

BỘ Y TẾ
VIỆN SỐT RÉT - KÝ SINH TRÙNG - CÔN TRÙNG TRUNG ƯƠNG
TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y TẾ ĐẶNG VĂN NGŨ

BÁO CÁO
KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG
CƠ SỞ GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP
TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y TẾ ĐẶNG VĂN NGŨ NĂM 2023

HÀ NỘI, NĂM 2023

MỤC LỤC

PHẦN I. GIỚI THIỆU VỀ TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y TẾ.....	2
ĐẶNG VĂN NGŨ.....	2
1. Thông tin chung về Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ.....	2
2. Khái quát về lịch sử phát triển và thành tích nổi bật	2
2.1. Lịch sử phát triển Nhà trường.....	3
2.2. Những thành tích nổi bật	4
3. Cơ cấu tổ chức và nhân sự của cơ sở giáo dục nghề nghiệp	5
3.1. Cơ cấu tổ chức	5
3.2. Cán bộ, nhân viên trong trường	8
4. Nghề đào tạo và quy mô đào tạo.....	8
5. Cơ sở vật chất, thư viện, tài chính	8
5.1. Cơ sở vật chất	8
5.2. Thư viện.....	9
5.3. Tài chính	9
PHẦN II. KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ	10
CỦA TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y TẾ ĐẶNG VĂN NGŨ	10
1. Đặt vấn đề	10
2. Tổng quan chung.....	11
2.1. Căn cứ tự đánh giá.....	12
2.2. Mục đích tự đánh giá	12
2.3. Yêu cầu tự đánh giá	13
2.4. Phương pháp tự đánh giá.....	13
2.5. Các bước tiến hành đánh giá.....	15
3. Tự đánh giá	15
3.1. Tổng hợp kết quả tự đánh giá	15
3.2. Tự đánh giá theo từng tiêu chí, tiêu chuẩn	27
3.2.1. Tiêu chí 1: Mục tiêu, sứ mạng, tổ chức và quản lý	27
3.2.2. Tiêu chí 2: Hoạt động đào tạo	42
3.2.4. Tiêu chí 4: Chương trình, giáo trình.....	66
3.2.5. Tiêu chí 5: Cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo và thư viện.....	75

3.2.6. Tiêu chí 6: Nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ và hợp tác quốc tế	85
3.2.7. Tiêu chí 7: Quản lý tài chính	90
3.2.8. Tiêu chí 8: Dịch vụ người học	95
3.2.9. Tiêu chí 9: Giám sát, đánh giá chất lượng.....	106

CĂN CỨ PHÁP LÝ ĐỂ THỰC HIỆN BÁO CÁO KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CƠ SỞ GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP

- Nghị định số 49/2018/NĐ-CP ngày 30/03/2018 của Chính phủ quy định về kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp;

- Thông tư số 28/2017/TT-BLĐTBXH ngày 15 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội quy định hệ thống bảo đảm chất lượng của cơ sở giáo dục nghề nghiệp;

- Thông tư số 15/2017/TT-BLĐTBXH ngày 08 tháng 06 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh xã hội quy định tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp;

- Công văn số 453/TCGDNN-KĐCL ngày 25 tháng 3 năm 2019 của Tổng cục trưởng Tổng cục giáo dục nghề nghiệp về việc hướng dẫn đánh giá các tiêu chuẩn kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp đối với trường trung cấp, cao đẳng

PHẦN I. GIỚI THIỆU VỀ TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y TẾ ĐẶNG VĂN NGŨ

1. Thông tin chung về Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ

1. Tên tiếng Việt: Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ

2. Tên giao dịch quốc tế:

- Tiếng Anh: Dang Van Ngu Medical College.

- Viết tắt: DMEC.

3. Trụ sở và các địa điểm thực địa:

Trụ sở chính: Số 34, đường Trung Văn, phường Trung Văn, quận Nam Từ Liêm, Thành phố Hà Nội.

4. Số điện thoại: (024) 35531254. Số fax: (024) 35531504.

Website: <http://www.ytdvn.vn> E-mail: truongytdvn@gmail.com

5. Cơ quan chủ quản/cơ quan quản lý trực tiếp: Bộ Y tế/Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương.

- Năm thành lập trường:

+ Năm thành lập đầu tiên: 1965

+ Năm nâng cấp thành trường Trung cấp Y tế Đặng Văn Ngữ: 2008

+ Năm nâng cấp thành trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ: 2018

- Loại hình trường: Công lập

2. Khái quát về lịch sử phát triển và thành tích nổi bật

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ là một mô hình có tính chất đặc thù thuộc Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương. Viện trưởng là chủ tịch Hội đồng trường, Phó viện trưởng là Hiệu trưởng trường. Cơ sở thực hành của Trường là các phòng thực hành tại trường; các labo các khoa chuyên môn: Khoa Ký sinh trùng, Khoa Côn trùng, Khoa Nghiên cứu lâm sàng và thực nghiệm, Khoa Hóa thực nghiệm, Bệnh viện Đặng Văn Ngữ thuộc Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương; các Bệnh viện: Bệnh viện Đa khoa Hà Đông, Bệnh viện Xây dựng, Bệnh viện 19-8 Bộ Công An.

Đội ngũ giảng viên, giáo viên của Nhà trường có trình độ chuyên môn cao, giàu kinh nghiệm trong giảng dạy và thực hành, luôn có sự phối kết hợp chặt chẽ giữa Nhà trường và Viện.

2.1. Lịch sử phát triển Nhà trường

Lớp Kỹ thuật viên trung học xét nghiệm được thành lập ngày 03/9/1965 theo quyết định số 526/ BYT- QĐ của Bộ trưởng Bộ Y tế, cho phép Viện Sốt rét (nay là Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương) mở lớp kỹ thuật viên theo hình thức tập trung dài hạn để đào tạo kỹ thuật viên y tế trung học và hình thức chuyên tu để bổ túc kiến thức về kỹ thuật xét nghiệm nhằm đáp ứng nhu cầu cấp thiết về kỹ thuật viên xét nghiệm của các cơ sở y tế tại Trung ương và địa phương đặc biệt là các cơ sở y tế dự phòng.

Ngày 17/7/1978, Bộ trưởng Bộ Đại học và Trung học chuyên nghiệp có công văn số 1427 KHTV/QĐ về việc cho phép mở lớp trung học y tế bên cạnh Viện, bệnh viện, trong đó có Lớp Kỹ thuật viên trung học tại Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng, với quy mô 60 - 100 học sinh. Kể từ đó, hàng năm, Lớp Kỹ thuật viên trung học xét nghiệm đã tổ chức chiêu sinh theo kế hoạch của Bộ Giáo dục - Đào tạo và Bộ Y tế từ 60 đến 120 học sinh. Đến 16/10/2008, Bộ Y tế đã ra quyết định thành lập Trường Trung cấp Y tế Đặng Văn Ngữ trực thuộc Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương và cho phép đào tạo với 3 mã ngành Kỹ thuật xét nghiệm Đa Khoa, Kỹ thuật xét nghiệm Ký sinh trùng - Côn Trùng, Kỹ thuật xét nghiệm Y học dự phòng với mỗi khóa từ 200 đến 300 học sinh/mỗi năm. Từ năm 2012 đến 2017 Nhà trường đã đào tạo ra trường hơn 1.200 học sinh mã ngành Kỹ thuật xét nghiệm theo Thông tư số 34/2011/TT-BGDĐT quy định Danh mục ngành nghề đào tạo cấp 4 trình độ trung cấp.

Trong những năm qua, các thế hệ kỹ thuật viên xét nghiệm trung học được đào tạo tại Viện/Trường đã cung cấp cho các cơ sở y tế trong quân đội và cho các bệnh viện trung ương, các cơ sở y tế ở các tỉnh/thành, đặc biệt là các bệnh viện và các trung tâm y tế dự phòng các tỉnh phía Bắc, góp phần tích cực vào việc nâng cao chất lượng khám chữa bệnh và bảo vệ sức khỏe nhân dân. Các học sinh do Viện đào tạo đều đảm bảo chất lượng và luôn phát huy được vai trò trong công tác. Chính vì vậy, Trường Trung cấp Y tế Đặng Văn Ngữ thuộc Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương luôn là địa chỉ tin cậy về đào tạo của nhiều bệnh viện, cơ sở y tế và nhiều học sinh của các nước khác.

Ngày 18/06/2018, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội đã ban hành Quyết định số 758/QĐ-LĐTBXH về việc thành lập Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ trực thuộc Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương và cho phép đào tạo mã ngành Kỹ thuật xét nghiệm y học.

Ngày 25/9/2018, Tổng cục giáo dục nghề nghiệp đã ban hành Quyết định số 91/2018/GCNDKHKHĐ-TCGDNN về việc cấp giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp cho Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ trực thuộc Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trương ương cho phép đào tạo mã ngành Kỹ thuật xét nghiệm y học. Trường đã thực hiện xây dựng quy chế tuyển sinh, tuyển sinh và đào tạo sinh viên Cao đẳng Kỹ thuật xét nghiệm năm 2018.

Ngày 31/8/2021, Tổng cục giáo dục nghề nghiệp đã ban hành Quyết định số 91a/2018/GCNDKBS-TCGDNN về việc cấp giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp cho Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ trực thuộc Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trương ương cho phép Trường đào tạo mã ngành Điều dưỡng. Trường đã thực hiện tuyển sinh và đào tạo Cao đẳng Điều dưỡng khóa 1 năm 2021.

2.2. Những thành tích nổi bật

- Thành tích cá nhân được khen thưởng:
 - + Danh hiệu Chiến sỹ thi đua cấp cơ sở: 6 người;
 - + Danh hiệu Chiến sỹ thi đua cấp Bộ Y tế: 01 người;
 - + Bằng khen của Trung ương Đoàn và Tổng liên đoàn LĐVN: 03 người;
 - + Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Y tế: 10 người;
 - + Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ: 03 người;
 - + Huân chương lao động hạng 2: 01 người;
 - + Danh hiệu Thầy thuốc ưu tú: 04 người;
 - + Danh hiệu Thầy thuốc Nhân dân: 02 người;
- Thành tích Tập thể được tặng thưởng:
 - + Hàng năm đều đạt danh hiệu Tập thể Lao động xuất sắc;
 - + Tập thể Lao động xuất sắc năm 2012 (QĐ số: 954/QĐ-BYT ngày 25/3/2013);
 - + Tập thể Lao động xuất sắc năm 2013 (QĐ số: 1374/QĐ-BYT ngày 22/4/2014);
 - + Tập thể Lao động xuất sắc năm 2014 (QĐ số: 1012/QĐ-BYT ngày 26/3/2015);
 - + Tập thể Lao động xuất sắc năm 2015 (QĐ số: 706/QĐ-BYT ngày 26/2/2016);
 - + Tập thể lao động xuất sắc năm 2016, Quyết định số 311/QĐ-BYT ngày 02/02/2017 của Bộ trưởng Bộ Y tế;

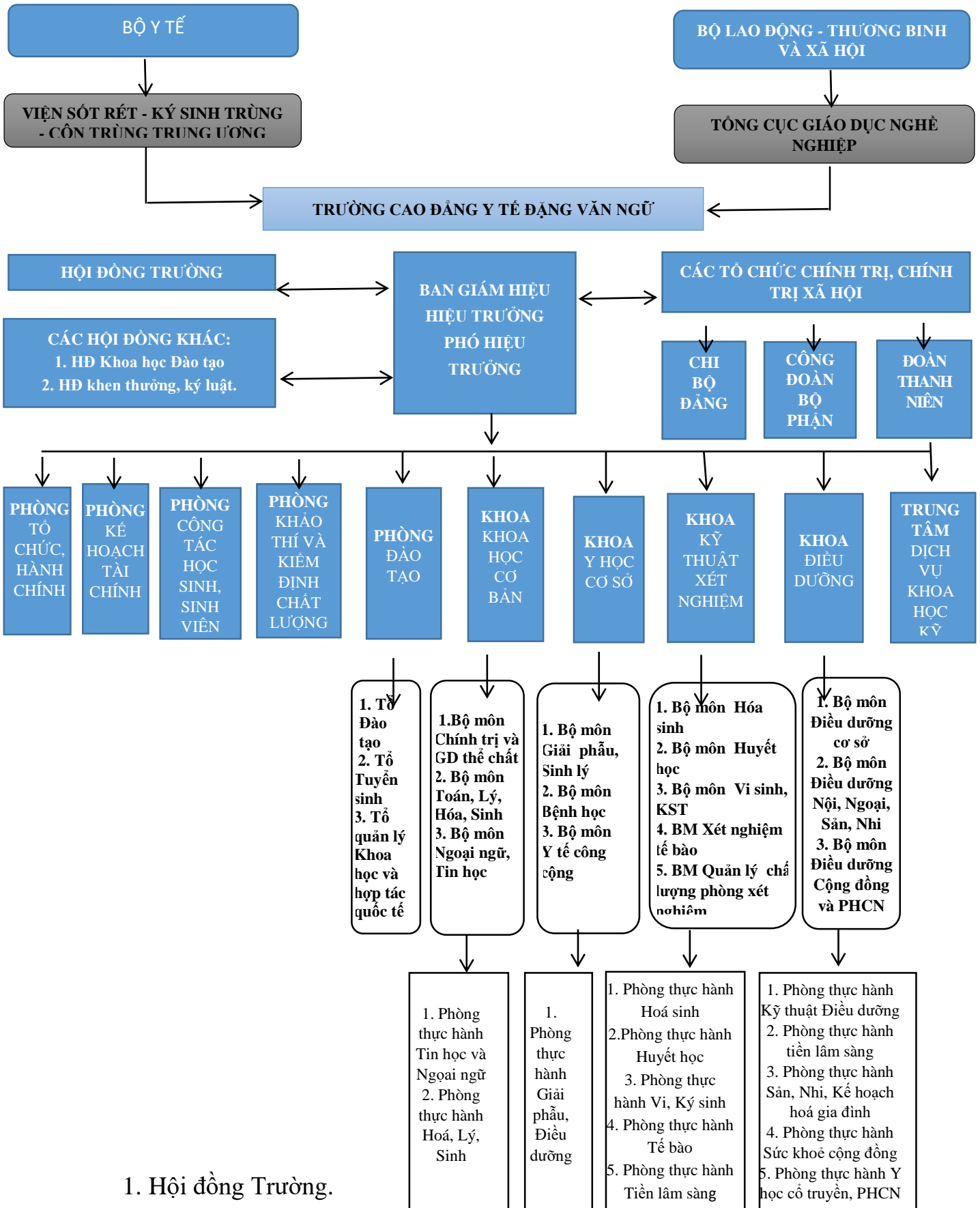
- + Tập thể lao động xuất sắc năm 2017, Quyết định số 1142/QĐ-BYT ngày 02/02/2018 của Bộ trưởng Bộ Y tế;
- + Tập thể lao động xuất sắc năm 2018, Quyết định số 522/QĐ-BYT ngày 14/02/2019 của Bộ trưởng Bộ Y tế;
- + Tập thể lao động xuất sắc năm 2019, Quyết định số 604/QĐ-BYT ngày 24/02/2020 của Bộ trưởng Bộ Y tế;
- + Tập thể lao động xuất sắc năm 2020, Quyết định số 1511/QĐ-BYT ngày 11/3/2021 của Bộ trưởng Bộ Y tế.
- + Tập thể lao động xuất sắc năm 2022, Quyết định số 1682/QĐ-BYT ngày 03/4/2023 của Bộ trưởng Bộ Y tế.
- Được Bộ trưởng Bộ Y tế tặng nhiều Bằng khen Bộ Y tế:
 - + Bằng khen Bộ Y tế: năm 2001 (QĐ số: 3990/QĐ-BYT ngày 25/9/2001)
 - + Bằng khen Bộ Y tế: năm 2005 (QĐ số: 258/QĐ-BYT ngày 02/2/2005)
 - + Bằng khen Bộ Y tế: năm 2010 (QĐ số: 743/QĐ-BYT ngày 04/3/2010)
 - + Bằng khen Bộ Y tế: năm 2012 (QĐ số: 1661/QĐ-BYT ngày 17/5/2012)
 - + Bằng khen Bộ Y tế: năm 2013 (QĐ số: 717/QĐ-BYT ngày 05/3/2013)
 - + Bằng khen Bộ Y tế: năm 2014 (QĐ số: 641/QĐ-BYT ngày 24/2/2014)
 - + Bằng khen Bộ Y tế: năm 2015 (QĐ số: 1012/QĐ-BYT ngày 26/3/2015)
 - + Bằng khen Bộ Y tế: năm 2016 (QĐ số: 465/QĐ-BYT ngày 16/2/2016)
 - + Bằng khen Bộ Y tế: năm 2016 (QĐ số: 5892/QĐ-BYT ngày 10/10/2016)
 - + Bằng khen Bộ Y tế: năm 2017 (QĐ số: 5892/QĐ-BYT ngày 10/10/2017)
 - + Bằng khen Bộ Y tế: năm 2019 (QĐ số: 691/QĐ-BYT ngày 22/02/2019)
 - + Bằng khen Bộ Y tế: năm 2020 (QĐ số: 5517/QĐ-BYT ngày 30/12/2020)
 - + Bằng khen Bộ Y tế: năm 2021 (QĐ số: 1601/QĐ-BYT ngày 17/3/2021)
 - + Bằng khen Bộ Y tế: năm 2022 (QĐ số: 1683/QĐ-BYT ngày 03/4/2023)

3. Cơ cấu tổ chức và nhân sự của cơ sở giáo dục nghề nghiệp

3.1. Cơ cấu tổ chức

Tổ chức của Trường gồm: Hội đồng trường, Ban Giám hiệu, 02 Hội đồng tư vấn, 05 phòng, 04 khoa, 14 bộ môn và 16 phòng thực hành. Cụ thể như sau:

**SƠ ĐỒ
BỘ MÁY TỔ CHỨC TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y TẾ ĐẶNG VĂN NGŨ**



2. Ban Giám hiệu.

3. Các Hội đồng tư vấn.

- Hội đồng Khoa học, giáo dục (gọi tắt là Hội đồng Khoa học).
- Hội đồng Khen thưởng, kỷ luật.
- Các Hội đồng khác được thành lập theo yêu cầu.

4. Các phòng

4.1. Phòng Đào tạo

4.2. Phòng Tổ chức Hành chính

4.3. Phòng Kế hoạch Tài chính

4.4. Phòng Khảo thí và Kiểm định chất lượng

4.5. Phòng Công tác học sinh, sinh viên.

5. Các khoa

5.1. Khoa Khoa học cơ bản

- Bộ môn Chính trị và Giáo dục thể chất.
- Bộ môn Toán, Lý, Hóa, Sinh.
- Bộ môn Ngoại ngữ, Tin học.

5.2. Khoa Y học cơ sở

- Bộ môn Giải phẫu, sinh lý.
- Bộ môn Bệnh học.
- Bộ môn Y tế công cộng.

5.3. Khoa Kỹ thuật xét nghiệm

- Bộ môn Hóa Sinh.
- Bộ môn Huyết học.
- Bộ môn Vi sinh, Ký sinh trùng.
- Bộ môn Xét nghiệm tế bào.
- Bộ môn Quản lý chất lượng phòng xét nghiệm.

5.4. Khoa Điều dưỡng

- Bộ môn Điều dưỡng cơ sở.
- Bộ môn Điều dưỡng Nội, Ngoại, Sản, Nhi.
- Bộ môn Điều dưỡng Cộng đồng và Phục hồi chức năng.

5.5. Các khoa/phòng khác được thành lập khi có quyết định.

6. Các đơn vị trực thuộc

- Trung tâm dịch vụ khoa học kỹ thuật.

7. Các đơn vị nghiên cứu, dịch vụ, phục vụ giáo dục nghề nghiệp khác được thành lập khi có quyết định

8. Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức xã hội

3.2. Cán bộ, nhân viên trong trường

Đội ngũ giảng viên, giáo viên cơ hữu gồm có:

Trình độ đào tạo	Tổng số
Tiến sĩ, chuyên khoa II	3
Thạc sĩ, chuyên khoa I	13
Đại học	8
Cao đẳng	9
Khác	1
Tổng số	33

4. Nghề đào tạo và quy mô đào tạo

Quy mô đào tạo các ngành, nghề tính theo số học sinh, sinh viên

TT	Tên ngành, nghề	Trình độ đào tạo	Năm	Năm	Năm	Năm	Năm
			2019	2020	2021	2022	2023
1	Kỹ thuật Xét nghiệm Y học	Cao đẳng	78	123	152	116	80
2	Điều dưỡng	Cao đẳng	0	0	07	16	23
	Tổng cộng		78	126	159	132	103

5. Cơ sở vật chất, thư viện, tài chính

5.1. Cơ sở vật chất

- Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ thuộc Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương có diện tích đất là 20.514 m² với tổng diện tích xây dựng là 28.728 m² trong đó các công trình xây dựng được sử dụng phục vụ cho công tác đào tạo gồm: Các phòng chức năng 400 m²; Ban Giám hiệu; các phòng của Khoa, Bộ môn 664 m²; Thư viện 300 m²; Sân thể thao, vườn cây 11.000 m²; Nhà bảo vệ và nhà xe 700 m²; Ký túc xá (nhà S) 1.603 m²; Nhà C 2.195 m²; Nhà D 1.790 m²; Nhà M 648 m².

Cơ sở thực hành của Trường là các Labo thực hành của Trường, Labo tại các khoa chuyên môn của Viện: Khoa Nghiên cứu lâm sàng và thực nghiệm, Khoa Sinh

học phân tử, Khoa Ký sinh trùng, Khoa Côn trùng, Khoa Dịch tễ, Khoa Hóa thực nghiệm, Labo trung tâm của Viện.

- Ngoài ra Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ còn ký hợp đồng đào tạo với Bệnh viện Đa khoa Hà Đông, Bệnh viện 19-8 Bộ Công An, Bệnh viện Xây dựng, Bệnh viện Đặng Văn Ngữ là cơ sở thực hành cho sinh viên.

5.2. Thư viện

Thư viện với các phần mềm và trang thiết bị đảm bảo cho việc mượn, tra cứu nghiên cứu tài liệu; có đủ nguồn thông tin tư liệu như giáo trình, bài giảng, sách, tài liệu tham khảo của các mô đun, môn học, đáp ứng yêu cầu giảng dạy học tập. Hiện tại thư viện trường có giáo trình, sách và tài liệu tham khảo phục vụ công tác giảng dạy và học tập rất phong phú với hơn 600 đầu sách với khoảng hơn 3.000 cuốn tài liệu tham khảo. Hàng năm, Trường được bổ sung các giáo trình, sách và tài liệu tham khảo, tạp chí về nghiên cứu khoa học khoảng 200 cuốn/năm nhằm đáp ứng nhu cầu giảng dạy và học tập của giảng viên và người học.

5.3. Tài chính

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ là đơn vị trực thuộc Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương nên Viện có trách nhiệm mở sổ kế toán để theo dõi, quản lý và sử dụng các nguồn kinh phí của Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ theo quy định của pháp luật. Lập và báo cáo quyết toán định kỳ, quyết toán hàng năm theo quy định của Luật Kế toán.

- Thực hiện chế độ công khai, minh bạch tài chính và chế độ tự kiểm tra tài chính theo quy định của pháp luật.

- Xây dựng và tổ chức thực hiện quy chế chi tiêu nội bộ.

- Hàng năm, Trường phối hợp với Viện tổ chức kiểm kê, đánh giá lại giá trị tài sản, vật tư, tiền vốn gửi cơ quan quản lý cấp trên theo quy định hiện hành.

Hoạt động thu, chi của Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ được thực hiện theo đúng các quy định của Nhà nước đối với đơn vị sự nghiệp y tế công lập có thu, tự đảm bảo một phần chi phí hoạt động thường xuyên. Có biện pháp tổ chức, quản lý, sử dụng tài chính một cách khoa học có hiệu quả.

PHẦN II. KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ CỦA TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y TẾ ĐẶNG VĂN NGŨ

1. Đặt vấn đề

Chất lượng Trường Cao đẳng là một vấn đề quan trọng, quyết định sự tồn tại và phát triển của Nhà trường. Trong điều kiện hiện nay, trong xu thế toàn cầu hóa và yêu cầu chất lượng nguồn nhân lực Y tế có chất lượng cao đáp ứng nhu cầu bảo vệ và chăm sóc sức khỏe nhân dân và sử dụng được các phương tiện kỹ thuật hiện đại, việc nâng cao chất lượng đào tạo cán bộ y tế là yêu cầu cấp thiết. Nhận thức được tầm quan trọng này, trong những năm qua, Trường Cao đẳng y tế Đặng Văn Ngũ đã luôn quan tâm đến chất lượng và đã áp dụng nhiều biện pháp để đảm bảo và nâng cao chất lượng đào tạo. Tự kiểm định là một khâu quan trọng trong quá trình đảm bảo chất lượng và xây dựng văn hóa chất lượng bên trong Nhà trường. Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngũ đã thực hiện tự đánh giá lần thứ nhất theo Thông tư số 62/2012/TT-BGDĐT ngày 28/12/2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp và nộp báo cáo tự đánh giá về Bộ Giáo dục và Đào tạo vào năm 2015; Trường đã thực hiện tự đánh giá lần thứ hai theo Thông tư số 28/2017/TT-BLĐTBXH ngày 15/12/2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội quy định hệ thống bảo đảm chất lượng của cơ sở giáo dục nghề nghiệp, Thông tư số: 15/2017/TT-BLĐTBXH 08/06/2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội quy định tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp.

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngũ thực hiện kế hoạch tự kiểm định chất lượng năm 2023 theo Thông tư số 28/2017/TT-BLĐTBXH ngày 15/12/2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội quy định hệ thống bảo đảm chất lượng của cơ sở giáo dục nghề nghiệp, Thông tư số: 15/2017/TT-BLĐTBXH 08/06/2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội quy định tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp.

Tự kiểm định đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp năm 2023, Nhà trường đã xác định không chỉ tạo cơ sở cho công tác đánh giá ngoài mà còn thể hiện tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm của Nhà trường trong các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học theo chức năng nhiệm vụ được giao. Trên cơ sở đánh giá thể hiện

những điểm mạnh và những tồn tại, từ đó đưa ra những giải pháp khắc phục những tồn tại.

2. Tổng quan chung

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ được thành lập theo Quyết định số 758/QĐ-LĐTBXH ngày 18/6/2018 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội trên cơ sở nâng cấp từ Trường Trung cấp Y tế Đặng Văn Ngữ, do đó đội ngũ giảng viên đang giảng dạy trình độ Trung cấp chuyển sang giảng dạy trình độ Cao đẳng cũng đã nâng cao trình độ giảng dạy phù hợp với trình độ Cao đẳng (thi chuyển chức danh nghề nghiệp, học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ). Để đảm bảo chất lượng giảng dạy cho trình độ mới Nhà trường đã xây dựng chương trình đào tạo, biên soạn giáo trình và mở các lớp tập huấn bồi dưỡng nâng cao trình độ, chất lượng giảng dạy cho giảng viên, giáo viên để đáp ứng được với giảng dạy trình độ Cao đẳng, bên cạnh đó các giảng viên, giáo viên cũng tự học tập nâng cao trình độ chuyên môn của mình để đáp ứng được mục tiêu, nhiệm vụ và công việc được Nhà trường giao phó. Đến năm 2023 Nhà trường đã biên soạn đầy đủ giáo trình cho mã ngành Cao đẳng xét nghiệm và 04 cuốn giáo trình cho mã Điều dưỡng.

Nhà trường bắt đầu tuyển sinh đào tạo hệ cao đẳng từ năm học (2018-2019) với 01 mã ngành: Cao đẳng Kỹ thuật Xét nghiệm Y học, tổng số 78 sinh viên, học viên; năm 2021 Trường đã tuyển sinh và đào tạo mã ngành Cao đẳng Điều dưỡng khóa 1, trong năm 2023 trường tiếp tục tuyển sinh và đào tạo cho 02 mã ngành.

Trong những năm qua, các thế hệ kỹ thuật viên xét nghiệm được đào tạo tại Viện/Trường đã cung cấp cho các cơ sở y tế trong quân đội và cho các bệnh viện trung ương, các cơ sở y tế, đặc biệt là các bệnh viện và các trung tâm y tế dự phòng các tỉnh phía Bắc, góp phần tích cực vào việc nâng cao chất lượng khám chữa bệnh và bảo vệ sức khỏe nhân dân. Các học viên do Viện/Trường đào tạo đều đảm bảo chất lượng và luôn phát huy được vai trò trong công tác. Chính vì vậy, Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ thuộc Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương luôn là địa chỉ tin cậy về đào tạo cho các bệnh viện, cơ sở y tế trong cả nước.

Bên cạnh công tác đào tạo, các cán bộ, giảng viên, giáo viên còn tham gia công tác nghiên cứu khoa học. Mặc dù còn nhiều khó khăn hạn chế, nhưng trong những năm qua đội ngũ giảng viên, giáo viên đã chủ trì đề tài cấp Bộ, cấp cơ sở, phối hợp thực hiện các đề tài với các Khoa của Viện để thực hiện nhiều đề tài nghiên cứu khoa học đã được nghiệm thu đạt xuất sắc. Hiện nay, công tác nghiên cứu khoa học đã và đang tiếp tục được đẩy mạnh, đặc biệt các cán bộ giảng viên, giáo viên

của Trường tích cực trong giảng dạy, có nhiều sáng kiến cải tiến nhằm đưa chất lượng bài giảng dạy ngày càng tốt hơn.

Tiếp tục phát huy truyền thống tốt đẹp, Nhà trường luôn nắm bắt thời cơ, khắc phục những yếu kém, đẩy mạnh sự nghiệp đào tạo người cán bộ y tế vừa hồng vừa chuyên; là mục tiêu và là động lực thúc đẩy Nhà trường vững bước đi lên. Thực hiện đào tạo theo nhu cầu của xã hội, của địa phương về ngành, nghề, số lượng đào tạo, coi trọng giáo dục nhân cách, rèn luyện y đức theo tiêu chuẩn của người cán bộ y tế và lời dạy của Bác Hồ "Lương y như từ mẫu". Thực hiện đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp và phương thức đào tạo tiến tới đào tạo theo năng lực.

2.1. Căn cứ tự đánh giá

- Nghị định số 49/2018/NĐ-CP ngày 30/03/2018 của Chính phủ quy định về kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp;

Thực hiện Thông tư số 28/2017/TT-BLĐTBXH ngày 15/12/2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội quy định hệ thống bảo đảm chất lượng của cơ sở giáo dục nghề nghiệp, Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ đã có quyết định số 819/QĐ-CĐYT ngày 26/8/2022 về việc thành lập Hội đồng, Tổ thư ký và Ban tự đánh giá tiêu chuẩn kiểm định cơ sở giáo dục nghề nghiệp hàng năm của Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ.

Căn cứ để tiến hành thực hiện tự kiểm định là Thông tư số 15/2017/TT-BLĐTBXH 08/06/2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội quy định tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp. Thành phần Hội đồng tự kiểm định chất lượng giáo dục trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ gồm 9 thành viên. Phạm vi kiểm định, đánh giá bao gồm toàn bộ các mặt hoạt động của trường.

Công văn số 453/TCGDNN-KĐCL ngày 25 tháng 3 năm 2019 của Tổng cục trưởng Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp về việc hướng dẫn đánh giá các tiêu chuẩn kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp đối với trường trung cấp, cao đẳng: Thực hiện đánh giá 9 tiêu chuẩn, 100 tiêu chí theo hướng của công văn và có hồ sơ minh chứng kèm theo.

2.2. Mục đích tự đánh giá

Báo cáo tự đánh giá của Trường tổng hợp kết quả đánh giá toàn diện các hoạt động Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ, nhằm nâng cao chất lượng các hoạt động của Trường; giúp Nhà trường từng bước hoàn thiện và phát triển nhằm nâng

cao chất lượng đào tạo, đánh giá toàn diện và khách quan về những điểm mạnh cũng như những điểm còn tồn tại, tự đánh giá phân tích mức độ đạt được hiện tại, đề ra kế hoạch có khả năng khắc phục những điểm còn tồn tại phù hợp với sự phát triển của Nhà trường góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học của trường. Đồng thời, Báo cáo tự đánh giá cũng là điều kiện để các cơ quan đánh giá ngoài tiến hành kiểm định. Đánh giá để tự khẳng định và để được công nhận đạt chuẩn chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

2.3. Yêu cầu tự đánh giá

Đánh giá tổng thể các hoạt động của Trường theo Bộ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục gồm 9 tiêu chí, 100 tiêu chuẩn ban hành theo Thông tư số 15/2017/TT-BLĐTBXH ngày 08 tháng 06 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động - thương binh và Xã hội quy định tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp và Công văn số 453/TCGDNN-KĐCL ngày 25 tháng 3 năm 2019 của Tổng cục trưởng Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp về việc hướng dẫn đánh giá các tiêu chuẩn kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp đối với trường trung cấp, cao đẳng.

2.4. Phương pháp tự đánh giá

Quá trình tự đánh giá được thực hiện theo từng tiêu chuẩn, tiêu chí của Bộ tiêu chuẩn kiểm định chất lượng các trường cao đẳng.

2.4.1. Phương pháp đánh giá

- Trường thành lập Ban tự đánh giá tiêu chuẩn kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp gồm 17 thành viên.

- Ban tự đánh giá tiêu chuẩn kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp hợp xây dựng đề cương, nội dung các phần cần thực hiện trong báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp của Trường; Trưởng ban phân các nhóm xây dựng và đánh giá, mỗi nhóm có trưởng nhóm và các thành viên tiến hành tự đánh giá, thu thập số liệu, hồ sơ minh chứng cho tiêu chí, tiêu chuẩn nhóm được phân công thực hiện theo đúng hướng dẫn của Công văn số 453/TCGDNN-KĐCL ngày 25 tháng 3 năm 2019 của Tổng cục trưởng Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp về việc hướng dẫn đánh giá các tiêu chuẩn kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp đối với trường trung cấp, cao đẳng.

+ Nhóm 1: Xây dựng nội dung giới thiệu về Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ, đặt vấn đề, tổng quan chung, yêu cầu đánh giá, phương pháp đánh giá và các bước tiến hành đánh giá.

+ Nhóm 2: Thực hiện đánh giá và tổng hợp báo cáo, thu thập hồ sơ minh chứng cho tiêu chí 1: Mục tiêu, sứ mạng, tổ chức và quản lý.

+ Nhóm 3: Thực hiện đánh giá và tổng hợp báo cáo, thu thập hồ sơ minh chứng cho tiêu chí 2: Hoạt động đào tạo.

+ Nhóm 4: Thực hiện đánh giá và tổng hợp báo cáo, thu thập hồ sơ minh chứng cho tiêu chí 3: Nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức và người lao động.

+ Nhóm 5: Thực hiện đánh giá và tổng hợp báo cáo, thu thập hồ sơ minh chứng cho tiêu chí 4: Chương trình, giáo trình.

+ Nhóm 6: Thực hiện đánh giá và tổng hợp báo cáo, thu thập hồ sơ minh chứng cho tiêu chí 5: Cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo và thư viện.

+ Nhóm 7: Thực hiện đánh giá và tổng hợp báo cáo, thu thập hồ sơ minh chứng cho tiêu chí 6: Nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ và hợp tác quốc tế.

+ Nhóm 8: Thực hiện đánh giá và tổng hợp báo cáo, thu thập hồ sơ minh chứng cho tiêu chí 7: Quản lý tài chính.

+ Nhóm 9: Thực hiện đánh giá và tổng hợp báo cáo, thu thập hồ sơ minh chứng cho tiêu chí 8: Dịch vụ người học.

+ Nhóm 10: Thực hiện đánh giá và tổng hợp báo cáo, thu thập hồ sơ minh chứng cho tiêu chí 9: Giám sát, đánh giá chất lượng.

2.4.2. Tổng hợp kết quả báo cáo

- Sau khi các nhóm đánh giá, họp thống nhất xong gửi về tổ thư ký để tổng hợp thành đề cương chi tiết báo cáo tự đánh giá cơ sở giáo dục nghề nghiệp, Ban tự đánh giá tiến hành họp góp ý bổ sung, chỉnh sửa cho đề cương chi tiết.

- Hội đồng tự đánh giá để thông qua đề cương chi tiết báo cáo tự đánh giá cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

2.4.3. Trình tự đánh giá cho mỗi tiêu chuẩn

Với mỗi tiêu chí, Trường tổng hợp những vấn đề sau:

- Đánh giá tổng quát tiêu chí: Phần này mô tả, phân tích chung về những thông tin, hồ sơ minh chứng của cơ sở giáo dục nghề nghiệp, phản ánh các tiêu chuẩn trong tiêu chí.

+ Những điểm mạnh: (tóm tắt dựa trên kết quả tự đánh giá của các tiêu chuẩn trong tiêu chí).

+ Những tồn tại: (tóm tắt dựa trên kết quả tự đánh giá của các tiêu chuẩn trong tiêu chí).

+ Kế hoạch nâng cao chất lượng: Nêu tóm tắt các kế hoạch, giải pháp nhằm phát huy ưu điểm và khắc phục điểm tồn tại của tiêu chí.

Với mỗi tiêu chuẩn, trường xem xét theo trình tự sau:

- Mô tả thực trạng.
- Cho điểm tự đánh giá.

2.5. Các bước tiến hành đánh giá

- Hội Lãnh đạo Nhà trường đề thảo luận mục đích, phạm vi, thời gian biểu và ra quyết định thành lập Ban tự đánh giá, Hội đồng thẩm định tự đánh giá.

- Xây dựng kế hoạch tự đánh giá Nhà trường.
- Tiến hành tự đánh giá: Thu thập số liệu, minh chứng.

- Phân tích, lý giải các kết quả đạt được.

- Viết báo cáo tự đánh giá.

- Hội ban tự đánh giá đề thông qua báo cáo chi tiết tự đánh giá cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Công bố báo cáo tự đánh giá trong nội bộ Nhà trường và thu thập các ý kiến đóng góp.

- Hoàn thiện theo góp ý.

- Hội đồng thẩm định Báo cáo tự đánh giá cơ sở giáo dục nghề nghiệp của Trường.

- Hoàn thiện báo cáo theo các ý kiến đóng góp của Hội đồng.

- Công bố bản báo cáo tự đánh giá đã hoàn thiện.

- Gửi báo cáo về Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội; Cục Khoa học công nghệ và Đào tạo, Bộ Y tế.

3. Tự đánh giá

3.1. Tổng hợp kết quả tự đánh giá

Đánh giá tổng thể các hoạt động của Trường theo Bộ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục gồm 9 tiêu chí, 100 tiêu chuẩn mỗi tiêu chuẩn đạt 1 điểm; tiêu chuẩn không đạt là 0 điểm. Đánh giá bám sát Công văn số 453/TCGDNN-KĐCL ngày 25 tháng 3 năm 2019 của Tổng cục Trưởng Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp về việc

hướng dẫn đánh giá các tiêu chuẩn kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp đối với trường trung cấp, cao đẳng.

TT	Tiêu chí, tiêu chuẩn	Điểm chuẩn	Tự đánh giá
	ĐỀ XUẤT KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC		Đạt
	Tổng điểm	100	94
1	Tiêu chí 1 - Mục tiêu, sứ mạng, tổ chức và quản lý		
1.1	Tiêu chuẩn 1: Mục tiêu và sứ mạng của trường được xác định cụ thể, phù hợp với chức năng, nhiệm vụ, thể hiện được vai trò của trường trong việc đáp ứng nhu cầu sử dụng nhân lực của địa phương, ngành và được công bố công khai.	1	1
1.2	Tiêu chuẩn 2: Trường thực hiện phân tích, đánh giá nhu cầu sử dụng nhân lực của địa phương hoặc ngành để xác định các ngành, nghề đào tạo và quy mô đào tạo phù hợp.	1	1
1.3	Tiêu chuẩn 3: Trường ban hành văn bản quy định về tổ chức và quản lý theo hướng đảm bảo quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các đơn vị trong trường theo quy định.	1	1
1.4	Tiêu chuẩn 4: Hàng năm, các văn bản quy định về tổ chức và quản lý của trường được rà soát, thực hiện điều chỉnh nếu cần thiết.	1	1
1.5	Tiêu chuẩn 5: Các phòng, khoa, bộ môn và các đơn vị trực thuộc trường được phân công, phân cấp rõ ràng về chức năng, nhiệm vụ, phù hợp với cơ cấu ngành nghề, quy mô đào tạo và mục tiêu của trường.	1	1
1.6	Tiêu chuẩn 6: Hội đồng trường hoặc hội đồng quản trị, các hội đồng tư vấn, các phòng, khoa, bộ môn và các đơn vị trực thuộc trường hoạt động đúng chức năng, nhiệm vụ theo quy định và có hiệu quả.	1	1
1.7	Tiêu chuẩn 7: Trường xây dựng và vận hành hệ thống đảm bảo chất lượng theo quy định.	1	1

1.8	Tiêu chuẩn 8: Trường có bộ phận phụ trách thực hiện công tác quản lý, đảm bảo chất lượng đào tạo và hàng năm hoàn thành nhiệm vụ được giao.	1	1
1.9	Tiêu chuẩn 9: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam trong trường phát huy được vai trò lãnh đạo, hoạt động đúng điều lệ và theo quy định của Hiến pháp và Pháp luật.	1	1
1.10	Tiêu chuẩn 10: Các Đoàn thể, Tổ chức xã hội trong trường hoạt động theo đúng điều lệ của tổ chức mình và theo quy định của pháp luật, góp phần đảm bảo và nâng cao chất lượng đào tạo của trường.	1	1
1.11	Tiêu chuẩn 11: Trường có quy định và thực hiện công tác kiểm tra, giám sát các hoạt động của trường theo quy định nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo. Hàng năm rà soát, cải tiến phương pháp, công cụ kiểm tra, giám sát.	1	1
1.12	Tiêu chuẩn 12: Trường có văn bản và thực hiện chế độ, chính sách ưu đãi của nhà nước cho các đối tượng được thụ hưởng; thực hiện chính sách bình đẳng giới theo quy định.	1	1
2	Tiêu chí 2 - Hoạt động đào tạo		
2.1	Tiêu chuẩn 1: Các ngành, nghề đào tạo của trường được cơ quan có thẩm quyền cấp giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp. Trường ban hành chuẩn đầu ra của từng chương trình đào tạo và công bố công khai để người học và xã hội biết.	1	1
2.2	Tiêu chuẩn 2: Trường xây dựng và ban hành quy chế tuyển sinh theo quy định.	1	1
2.3	Tiêu chuẩn 3: Hàng năm, trường xác định chỉ tiêu tuyển sinh và thực hiện công tác tuyển sinh theo quy định, đảm bảo nghiêm túc, công bằng, khách quan.	1	1
2.4	Tiêu chuẩn 4: Thực hiện đa dạng hoá các phương thức tổ chức đào tạo đáp ứng yêu cầu học tập của người học.	1	1
2.5	Tiêu chuẩn 5: Trường xây dựng và phê duyệt kế hoạch, tiến độ đào tạo cho từng lớp, từng khóa học của mỗi ngành hoặc nghề, theo từng học kỳ, năm học. Kế hoạch đào tạo chi tiết	1	1

	đến từng mô đun, môn học, giờ học lý thuyết, thực hành, thực tập phù hợp với từng hình thức, phương thức tổ chức đào tạo và đúng quy định.		
2.6	Tiêu chuẩn 6: Trường tổ chức thực hiện theo kế hoạch đào tạo, tiến độ đào tạo đã được phê duyệt.	1	1
2.7	Tiêu chuẩn 7: Các hoạt động đào tạo được thực hiện theo mục tiêu, nội dung chương trình đào tạo đã được phê duyệt; có sự phối hợp với đơn vị sử dụng lao động trong việc tổ chức, hướng dẫn cho người học thực hành, thực tập các ngành, nghề tại đơn vị sử dụng lao động; thực hiện theo quy định đặc thù của ngành nếu có.	1	1
2.8	Tiêu chuẩn 8: Phương pháp đào tạo được thực hiện kết hợp rèn luyện năng lực thực hành với trang bị kiến thức chuyên môn; phát huy tính tích cực, tự giác, năng động, khả năng làm việc độc lập của người học, tổ chức làm việc theo nhóm.	1	1
2.9	Tiêu chuẩn 9: Trường thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy và học.	1	1
2.10	Tiêu chuẩn 10: Hàng năm, trường có kế hoạch và tổ chức kiểm tra, giám sát hoạt động dạy và học theo đúng kế hoạch.	1	1
2.11	Tiêu chuẩn 11: Hàng năm, trường có báo cáo kết quả kiểm tra, giám sát hoạt động dạy và học; có đề xuất các biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động dạy và học; kịp thời điều chỉnh các hoạt động dạy và học theo đề xuất nếu cần thiết.	1	1
2.12	Tiêu chuẩn 12: Trường ban hành đầy đủ các quy định về kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện, cấp văn bằng, chứng chỉ theo quy định.	1	1
2.13	Tiêu chuẩn 13: Trong quá trình đánh giá kết quả học tập của người học có sự tham gia của đơn vị sử dụng lao động và theo quy định đặc thù của ngành nếu có.	1	1
2.14	Tiêu chuẩn 14: Tổ chức thực hiện kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện, cấp văn bằng, chứng chỉ theo quy định đảm bảo nghiêm túc, khách quan.	1	1

2.15	Tiêu chuẩn 15: Hàng năm, trường thực hiện rà soát các quy định về kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện, cấp văn bằng, chứng chỉ và kịp thời điều chỉnh nếu cần thiết.	1	1
2.16	Tiêu chuẩn 16: Trường có hướng dẫn và tổ chức thực hiện về đào tạo liên thông theo quy định.	1	1
2.17	Tiêu chuẩn 17: Trường có cơ sở dữ liệu về các hoạt động đào tạo và tổ chức quản lý, sử dụng hiệu quả.	1	1
3	Tiêu chí 3. Nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức và người lao động		
3.1	Tiêu chuẩn 1: Có quy định về việc tuyển dụng, sử dụng, quy hoạch, bồi dưỡng, đánh giá, phân loại nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức và người lao động theo quy định.	1	1
3.2	Tiêu chuẩn 2: Tổ chức thực hiện tuyển dụng, sử dụng, quy hoạch, bồi dưỡng, đánh giá, phân loại nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức và người lao động theo quy định, đảm bảo công khai, minh bạch, khách quan; thực hiện đầy đủ chính sách, chế độ cho nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức, người lao động theo quy định.	1	1
3.3	Tiêu chuẩn 3: Đội ngũ nhà giáo của trường tham gia giảng dạy đạt chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ và các tiêu chuẩn hiện hành khác nếu có.	1	1
3.4	Tiêu chuẩn 4: Nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức và người lao động thực hiện nhiệm vụ, quyền hạn theo quy định và không vi phạm quy chế, nội quy và quy định của trường.	1	1
3.5	Tiêu chuẩn 5: Trường có đội ngũ nhà giáo đảm bảo tỷ lệ quy đổi; số lượng nhà giáo cơ hữu đảm nhận khối lượng chương trình mỗi ngành, nghề đào tạo theo quy định; trường đảm bảo tỷ lệ nhà giáo có trình độ sau đại học theo quy định.	1	1
3.6	Tiêu chuẩn 6: Nhà giáo giảng dạy theo nội dung, mục tiêu của chương trình đào tạo và thực hiện đầy đủ các yêu cầu của chương trình đào tạo.	1	1

3.7	Tiêu chuẩn 7: Trường có chính sách, biện pháp và thực hiện các chính sách, biện pháp khuyến khích nhà giáo học tập và tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, đổi mới phương pháp giảng dạy.	1	1
3.8	Tiêu chuẩn 8: Hàng năm, trường có kế hoạch và triển khai kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và phương pháp giảng dạy cho đội ngũ nhà giáo.	1	1
3.9	Tiêu chuẩn 9: Nhà giáo được bồi dưỡng, thực tập tại đơn vị sử dụng lao động để cập nhật kiến thức, công nghệ, phương pháp tổ chức quản lý sản xuất theo quy định và thực hiện theo quy định đặc thù của ngành nếu có.	1	1
3.10	Tiêu chuẩn 10: Hàng năm, trường thực hiện tổng kết, đánh giá hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với đội ngũ nhà giáo.	1	1
3.11	Tiêu chuẩn 11: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng của trường đáp ứng các tiêu chuẩn theo quy định và thực hiện đúng quyền hạn, trách nhiệm được giao.	1	1
3.12	Tiêu chuẩn 12: Đội ngũ cán bộ quản lý của các đơn vị thuộc trường được bổ nhiệm, miễn nhiệm theo quy định.	1	1
3.13	Tiêu chuẩn 13: Đội ngũ cán bộ quản lý của trường đạt chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ; thực hiện đúng quyền hạn và nhiệm vụ được giao.	1	1
3.14	Tiêu chuẩn 14: Hàng năm, trường có kế hoạch và triển khai kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý.	1	1
3.15	Tiêu chuẩn 15: Đội ngũ viên chức, người lao động của trường đủ số lượng, có năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu công việc được giao, được định kỳ bồi dưỡng nâng cao trình độ.	1	1
4	<i>Tiêu chí 4 - Chương trình, giáo trình</i>		
4.1	Tiêu chuẩn 1: Có đầy đủ chương trình đào tạo các chuyên ngành hoặc nghề mà trường đào tạo.	1	1

4.2	Tiêu chuẩn 2: 100% chương trình đào tạo được xây dựng hoặc lựa chọn theo quy định.	1	1
4.3	Tiêu chuẩn 3: Chương trình đào tạo của trường thể hiện được mục tiêu đào tạo của trình độ tương ứng; quy định chuẩn kiến thức, kỹ năng của người học đạt được sau tốt nghiệp; phạm vi và cấu trúc nội dung, phương pháp và hình thức đào tạo; cách thức đánh giá kết quả học tập đối với từng mô đun, môn học, từng chuyên ngành hoặc nghề và từng trình độ theo quy định.	1	1
4.4	Tiêu chuẩn 4: Chương trình đào tạo được xây dựng có sự tham gia của nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp, cán bộ khoa học kỹ thuật của đơn vị sử dụng lao động; thực hiện theo quy định đặc thù của ngành nếu có.	1	1
4.5	Tiêu chuẩn 5: Chương trình đào tạo đảm bảo tính thực tiễn và đáp ứng sự thay đổi của thị trường lao động.	1	1
4.6	Tiêu chuẩn 6: Chương trình đào tạo được xây dựng bảo đảm việc liên thông giữa các trình độ giáo dục nghề nghiệp với các trình độ đào tạo khác trong hệ thống giáo dục quốc dân theo quy định.	1	1
4.7	Tiêu chuẩn 7: Ít nhất 3 năm 1 lần trường thực hiện đánh giá, cập nhật và điều chỉnh nếu có đối với chương trình đào tạo đã ban hành.	1	1
4.8	Tiêu chuẩn 8: Chính sửa, bổ sung chương trình đào tạo có cập nhật những thành tựu khoa học công nghệ tiên tiến liên quan đến ngành, nghề đào tạo hoặc tham khảo các chương trình đào tạo tương ứng của nước ngoài.	1	1
4.9	Tiêu chuẩn 9: Trước khi tổ chức đào tạo liên thông, trường căn cứ chương trình đào tạo, thực hiện rà soát các mô đun, tín chỉ, môn học và có quyết định đối với các mô đun, tín chỉ, môn học mà người học không phải học để đảm bảo quyền lợi của người học.	1	1
4.10	Tiêu chuẩn 10: Có đủ giáo trình cho các mô đun, môn học của từng chương trình đào tạo.	1	1

4.11	Tiêu chuẩn 11: 100% giáo trình đào tạo được xây dựng hoặc lựa chọn theo quy định để làm tài liệu giảng dạy, học tập chính thức.	1	1
4.12	Tiêu chuẩn 12: Giáo trình đào tạo cụ thể hóa yêu cầu về nội dung kiến thức, kỹ năng của từng mô đun, môn học trong chương trình đào tạo.	1	1
4.13	Tiêu chuẩn 13: Giáo trình đào tạo tạo điều kiện để thực hiện phương pháp dạy học tích cực.	1	1
4.14	Tiêu chuẩn 14: Hàng năm, trường thực hiện việc lấy ý kiến của nhà giáo, cán bộ quản lý, cán bộ khoa học kỹ thuật của đơn vị sử dụng lao động, người tốt nghiệp về mức độ phù hợp của giáo trình đào tạo; thực hiện theo quy định đặc thù của ngành nếu có.	1	0
4.15	Tiêu chuẩn 15: Khi có sự thay đổi về chương trình đào tạo, trường thực hiện đánh giá, cập nhật và điều chỉnh nếu có đối với giáo trình đào tạo đảm bảo yêu cầu theo quy định.	1	1
5	Tiêu chí 5 - Cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo và thư viện		
5.1	Tiêu chuẩn 1: Địa điểm xây dựng trường phù hợp với quy hoạch chung của khu vực và mạng lưới các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, khu đất xây dựng cần đảm bảo yên tĩnh cho việc giảng dạy và học tập; giao thông thuận tiện và an toàn; thuận tiện cho việc cung cấp điện, nước, đảm bảo khoảng cách đối với các xí nghiệp công nghiệp thải ra chất độc hại; thực hiện theo quy định đặc thù của ngành nếu có.	1	1
5.2	Tiêu chuẩn 2: Quy hoạch tổng thể mặt bằng khuôn viên hợp lý, phù hợp với công năng và các yêu cầu giao thông nội bộ, kiến trúc và môi trường sư phạm; diện tích đất sử dụng, diện tích cây xanh đảm bảo theo quy định.	1	1
5.3	Tiêu chuẩn 3: Có đủ các khu vực phục vụ hoạt động của trường theo tiêu chuẩn: khu học tập và nghiên cứu khoa học (phòng học lý thuyết, phòng học thực hành, phòng thí nghiệm và phòng học chuyên môn); khu thực hành (xưởng thực hành, thực tập, trại trường, vườn thí nghiệm); khu vực	1	1

	rèn luyện thể chất; khu hành chính quản trị, phụ trợ và khu phục vụ sinh hoạt cho người học và nhà giáo.		
5.4	Tiêu chuẩn 4: Hệ thống hạ tầng kỹ thuật của trường (đường giao thông nội bộ; hệ thống điện; cấp thoát nước, xử lý nước thải, chất thải; thông gió; phòng cháy chữa cháy) theo quy chuẩn và đáp ứng nhu cầu đào tạo, sản xuất, dịch vụ, sinh hoạt; được bảo trì, bảo dưỡng theo quy định.	1	1
5.5	Tiêu chuẩn 5: Phòng học, phòng thí nghiệm, xưởng thực hành, phòng học chuyên môn hóa bảo đảm quy chuẩn xây dựng, tiêu chuẩn cơ sở vật chất hiện hành và các yêu cầu công nghệ của thiết bị đào tạo.	1	1
5.6	Tiêu chuẩn 6: Trường có quy định về quản lý, sử dụng, bảo trì, bảo dưỡng thiết bị đào tạo.	1	1
5.7	Tiêu chuẩn 7: Phòng học, giảng đường, phòng thí nghiệm, xưởng thực hành, phòng học chuyên môn hóa được sử dụng theo quy định hiện hành.	1	1
5.8	Tiêu chuẩn 8: Thiết bị đào tạo đáp ứng danh mục và tiêu chuẩn thiết bị tối thiểu theo yêu cầu đào tạo của từng trình độ đào tạo theo chuyên ngành hoặc nghề do cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp ở Trung ương quy định. Đối với các chuyên ngành hoặc nghề mà cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp ở Trung ương chưa ban hành danh mục và tiêu chuẩn thiết bị tối thiểu thì trường đảm bảo thiết bị đào tạo đáp ứng yêu cầu chương trình đào tạo, tương ứng quy mô đào tạo của chuyên ngành hoặc nghề đó.	1	1
5.9	Tiêu chuẩn 9: Thiết bị, dụng cụ phục vụ đào tạo được bố trí hợp lý, an toàn, thuận tiện cho việc đi lại, vận hành, bảo dưỡng và tổ chức hướng dẫn thực hành; đảm bảo các yêu cầu su phạm, an toàn vệ sinh công nghiệp, vệ sinh môi trường.	1	1
5.10	Tiêu chuẩn 10: Trường có quy định về quản lý, sử dụng, bảo trì, bảo dưỡng thiết bị đào tạo, trong đó có quy định về việc định kỳ đánh giá và đề xuất biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng thiết bị đào tạo.	1	1

5.11	Tiêu chuẩn 11: Thiết bị đào tạo có hồ sơ quản lý rõ ràng, được sử dụng đúng công năng, quản lý, bảo trì, bảo dưỡng theo quy định của trường và nhà sản xuất; hàng năm đánh giá và đề xuất biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng theo quy định.	1	1
5.12	Tiêu chuẩn 12: Trường có định mức tiêu hao vật tư hoặc định mức kinh tế - kỹ thuật trong đào tạo và có quy định về quản lý, cấp phát, sử dụng vật tư, phục vụ đào tạo; tổ chức thực hiện theo quy định đảm bảo kịp thời, đáp ứng kế hoạch và tiến độ đào tạo; vật tư được bố trí sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp thuận tiện cho việc bảo quản và sử dụng.	1	1
5.13	Tiêu chuẩn 13: Trường có thư viện bao gồm phòng đọc, phòng lưu trữ bảo đảm theo tiêu chuẩn thiết kế. Thư viện có đủ chương trình, giáo trình đã được trường phê duyệt, mỗi loại giáo trình đảm bảo tối thiểu 05 bản in.	1	1
5.14	Tiêu chuẩn 14: Tổ chức hoạt động, hình thức phục vụ của thư viện trường phù hợp với nhu cầu tra cứu của cán bộ quản lý, nhà giáo và người học.	1	1
5.15	Tiêu chuẩn 15: Trường có thư viện điện tử, có phòng máy tính đáp ứng nhu cầu tra cứu, truy cập thông tin của nhà giáo và người học; các giáo trình, tài liệu tham khảo của trường được số hóa và tích hợp với thư viện điện tử phục vụ hiệu quả cho hoạt động đào tạo.	1	1
6	Tiêu chí 6 - Nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ và hợp tác quốc tế		
6.1	Tiêu chuẩn 1: Trường có chính sách và thực hiện các chính sách khuyến khích cán bộ quản lý, nhà giáo và nhân viên tham gia nghiên cứu khoa học, sáng kiến cải tiến và chuyển giao công nghệ nhằm nâng cao hiệu quả, chất lượng đào tạo.	1	1
6.2	Tiêu chuẩn 2: Hàng năm, trường có đề tài nghiên cứu khoa học, sáng kiến cải tiến từ cấp trường trở lên phục vụ thiết thực công tác đào tạo của trường (ít nhất 01 đề tài nghiên cứu khoa học, sáng kiến cải tiến đối với trường trung cấp, ít	1	0

	nhất 02 đề tài nghiên cứu khoa học, sáng kiến cải tiến đối với trường cao đẳng).		
6.3	Tiêu chuẩn 3: Hàng năm, trường có các bài báo, ấn phẩm của nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức, người lao động đăng trên các báo, tạp chí khoa học ở trong nước hoặc quốc tế.	1	1
6.4	Tiêu chuẩn 4: Các đề tài nghiên cứu khoa học, sáng kiến cải tiến của trường được ứng dụng thực tiễn.	1	1
6.5	Tiêu chuẩn 5: Có liên kết đào tạo hoặc triển khai các hoạt động hợp tác với các trường nước ngoài hoặc các tổ chức quốc tế; các hoạt động hợp tác quốc tế góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của trường.	1	0
7	Tiêu chí 7 - Quản lý tài chính		
7.1	Tiêu chuẩn 1: Trường có quy định về quản lý, sử dụng, thanh quyết toán về tài chính theo quy định và công bố công khai.	1	1
7.2	Tiêu chuẩn 2: Quản lý, sử dụng các nguồn thu từ hoạt động dịch vụ đào tạo; tham gia sản xuất, kinh doanh, dịch vụ đúng theo quy định.	1	1
7.3	Tiêu chuẩn 3: Trường có các nguồn lực về tài chính đảm bảo đủ kinh phí phục vụ các hoạt động của trường.	1	1
7.4	Tiêu chuẩn 4: Thực hiện việc quản lý, sử dụng và thanh quyết toán đúng quy định.	1	1
7.5	Tiêu chuẩn 5: Thực hiện công tác tự kiểm tra tài chính kế toán; thực hiện kiểm toán theo quy định; xử lý, khắc phục kịp thời các vấn đề còn vướng mắc trong việc thực hiện các quy định về quản lý và sử dụng tài chính khi có kết luận của các cơ quan có thẩm quyền; thực hiện công khai tài chính theo quy định.	1	1
7.6	Tiêu chuẩn 6: Hàng năm, trường có đánh giá hiệu quả sử dụng nguồn tài chính của trường; có các biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý và sử dụng tài chính nhằm nâng cao chất lượng các hoạt động của trường.	1	1
8	Tiêu chí 8 - Dịch vụ người học		

8.1	Tiêu chuẩn 1: Người học được cung cấp đầy đủ thông tin về mục tiêu, chương trình đào tạo; quy chế kiểm tra, thi và xét công nhận tốt nghiệp; nội quy, quy chế của trường; các chế độ, chính sách hiện hành đối với người học; các điều kiện đảm bảo chất lượng dạy và học theo quy định.	1	1
8.2	Tiêu chuẩn 2: Người học được hưởng các chế độ, chính sách theo quy định.	1	1
8.3	Tiêu chuẩn 3: Có chính sách và thực hiện chính sách khen thưởng, khuyến khích kịp thời đối với người học đạt kết quả cao trong học tập, rèn luyện. Người học được hỗ trợ kịp thời trong quá trình học tập tại trường để hoàn thành nhiệm vụ học tập.	1	1
8.4	Tiêu chuẩn 4: Người học được tôn trọng và đối xử bình đẳng, không phân biệt giới tính, tôn giáo, nguồn gốc xuất thân.	1	1
8.5	Tiêu chuẩn 5: Ký túc xá đảm bảo đủ diện tích nhà ở và các điều kiện tối thiểu (chỗ ở, điện, nước, vệ sinh, các tiện nghi khác) cho sinh hoạt và học tập của người học.	1	1
8.6	Tiêu chuẩn 6: Có dịch vụ y tế chăm sóc và bảo vệ sức khỏe; dịch vụ ăn uống của trường đáp ứng nhu cầu của người học và đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm.	1	1
8.7	Tiêu chuẩn 7: Người học được tạo điều kiện hoạt động, tập luyện văn nghệ, thể dục thể thao, tham gia các hoạt động xã hội; được đảm bảo an toàn trong khuôn viên trường.	1	1
8.8	Tiêu chuẩn 8: Trường thực hiện việc tư vấn việc làm cho người học sau khi tốt nghiệp.	1	0
8.9	Tiêu chuẩn 9: Hàng năm, trường tổ chức hoặc phối hợp tổ chức hội chợ việc làm để người học tiếp xúc với các nhà tuyển dụng.	1	0
9	Tiêu chí 9 - Giám sát, đánh giá chất lượng		
9.1	Tiêu chuẩn 1: Hàng năm, thu thập ý kiến tối thiểu 10 đơn vị sử dụng lao động về mức độ đáp ứng của người tốt nghiệp làm việc tại đơn vị sử dụng lao động.	1	0

9.2	Tiêu chuẩn 2: Hàng năm, thu thập ý kiến đánh giá tối thiểu 50% cán bộ quản lý, nhà giáo, viên chức và người lao động về các chính sách liên quan đến dạy và học, chính sách tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng, đánh giá, phân loại, bổ nhiệm cán bộ quản lý, nhà giáo, viên chức và người lao động.	1	1
9.3	Tiêu chuẩn 3: Hàng năm, thu thập ý kiến đánh giá tối thiểu 30% người học đại diện các ngành, nghề đào tạo về chất lượng, hiệu quả của các hình thức, phương thức đào tạo; chất lượng dịch vụ, giảng dạy và việc thực hiện chính sách liên quan đến người học của trường.	1	1
9.4	Tiêu chuẩn 4: Trường thực hiện hoạt động tự đánh giá chất lượng và kiểm định chất lượng theo quy định.	1	1
9.5	Tiêu chuẩn 5: Hàng năm, trường có kế hoạch cụ thể và các biện pháp thực hiện việc cải thiện, nâng cao chất lượng đào tạo trên cơ sở kết quả tự đánh giá và kết quả đánh giá ngoài nếu có.	1	1
9.6	Tiêu chuẩn 6: Trường có tỷ lệ 80% người học có việc làm phù hợp với chuyên ngành hoặc nghề đào tạo sau 6 tháng kể từ khi tốt nghiệp.	1	0

3.2. Tự đánh giá theo từng tiêu chí, tiêu chuẩn

3.2.1. Tiêu chí 1: Mục tiêu, sứ mạng, tổ chức và quản lý

Đánh giá tổng quát tiêu chí 1

Mở đầu

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ được thành lập năm 2018 theo quyết định số 758/QĐ-BLĐTBXH ngày 18/6/2018 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội, trên cơ sở nâng cấp từ Trường Trung cấp Y tế Đặng Văn Ngữ. Là cơ sở ra đời với nhu cầu đào tạo kỹ thuật viên y tế trung học và hình thức chuyên tu để bổ túc kiến thức về kỹ thuật xét nghiệm nhằm đáp ứng nhu cầu cấp thiết về kỹ thuật viên xét nghiệm của các cơ sở y tế tại Trung ương và địa phương đặc biệt là các cơ sở y tế dự phòng trong cả nước từ năm 1965. Nghiên cứu khoa học, áp dụng công nghệ tiên tiến vào quá trình đào tạo và chăm sóc người bệnh, phục vụ đặc lực sự nghiệp giáo dục của cả nước, sự nghiệp chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân.

Trong quá trình xây dựng và phát triển, Trường đã xây dựng, định kỳ rà soát, bổ sung sứ mạng và mục tiêu nhằm trở thành một trường Cao đẳng trọng điểm quốc

gia, đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, thích ứng nhanh với thế giới, việc làm cung cấp cho cả nước. Sứ mạng và mục tiêu của Trường được tuyên bố một cách rõ ràng, cụ thể phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của Trường.

Mục tiêu của Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ phù hợp với mục tiêu đào tạo trình độ cao đẳng quy định tại Luật Giáo dục nghề nghiệp.

Những điểm mạnh

Nhà trường luôn chú trọng đến việc xác định mục tiêu cho phù hợp với chức năng nhiệm vụ trong từng giai đoạn phát triển, đảm bảo tính phù hợp với quy định của Luật giáo dục nghề nghiệp và sứ mạng của Nhà trường.

Mục tiêu giáo dục của trường có sự thống nhất cao giữa các cấp Đảng ủy, Chính quyền, Đoàn thể và được thông qua Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương. Đây là điều kiện tiên quyết để thực hiện các mục tiêu đề ra.

Mục tiêu, sứ mạng, tổ chức và quản lý của Nhà trường được xác định rõ ràng, theo từng giai đoạn phát triển, từng năm học, được công bố bằng nhiều hình thức trên các phương tiện thông tin đại chúng, tài liệu giới thiệu về Trường và trên website của Trường.

Mục tiêu được định kỳ rà soát từng năm, điều chỉnh và bổ sung để phù hợp với chiến lược phát triển của Trường, của Viện.

Những tồn tại:

Trường mới nâng cấp từ Trường Trung cấp Y tế Đặng Văn Ngữ lên Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ thuộc Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương, còn một số đơn vị cần được thành lập, hoàn thiện đội ngũ lãnh đạo quản lý cấp khoa/phòng, bộ môn, thay đổi mô hình để phát huy hơn nữa hiệu quả hoạt động của bộ máy tổ chức Trường.

Kế hoạch nâng cao chất lượng:

Từ năm 2019, Trường thông báo rộng rãi sứ mạng của Trường tới các đơn vị liên quan, tăng cường giới thiệu về sứ mạng của Trường trên các tài liệu quảng bá chính thức, đồng thời thường xuyên tổ chức lấy ý kiến cán bộ, viên chức và các tổ chức, cá nhân liên quan về phương hướng phát triển của Trường nhằm tiếp tục đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của Ngành Y tế trong cả nước.

Hàng năm, Trường sẽ tổ chức tham khảo ý kiến của các tổ chức, cơ quan nhằm bổ sung và hoàn chỉnh sứ mạng của Trường. Bên cạnh đó, tuyên bố sứ mạng của Trường sẽ được đưa vào các bảng tin, thông tin của Trường, trang website, Zalo, facebook và các cơ sở trực thuộc.

Tiếp tục điều chỉnh, bổ sung nhân lực và chức năng, nhiệm vụ các khoa/phòng, bộ môn thuộc Trường theo Quy chế Tổ chức hoạt động của Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ.

Trường thường xuyên quy hoạch cán bộ nguồn có đủ điều kiện, tiêu chuẩn, uy tín để đào tạo, bồi dưỡng bổ sung vào đội ngũ lãnh đạo các khoa/phòng, bộ môn theo đúng quy trình, quy định.

Đã thành lập Khoa Điều dưỡng và bổ sung nhân lực, giảng viên, giáo viên chuyên ngành phù hợp, chất lượng cao để nâng cao chất lượng đào tạo chuyên ngành Điều dưỡng.

***Tiêu chuẩn 1:** Mục tiêu và sứ mạng của trường được xác định cụ thể, phù hợp với chức năng, nhiệm vụ, thể hiện được vai trò của trường trong việc đáp ứng nhu cầu sử dụng nhân lực của địa phương, ngành và được công bố công khai.*

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ có sứ mạng rõ ràng, sứ mạng được nêu trong các văn bản chính thức, kế hoạch hoạt động hàng năm [1.1.02]. Đề án thành lập trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ trên cơ sở nâng cấp từ Trường Trung cấp Y tế Đặng Văn Ngữ năm 2018 [1.1.03], Đề án mở mã ngành Điều dưỡng và các ấn phẩm khác.

Nhà trường xem trọng và luôn ý thức được rằng: Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo là nhiệm vụ trọng tâm. Ngoài ra, với truyền thống của Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ về công tác đào tạo chuyên ngành kỹ thuật xét nghiệm y học đã được khẳng định qua số lượng học sinh, sinh viên ngày càng tăng, khẳng định được chất lượng, uy tín về đào tạo và nghiên cứu khoa học của Nhà trường.

Sứ mạng của Trường đã được công bố trong nhiều ấn phẩm giới thiệu về Trường, trong các Nghị quyết của Chi bộ Trường, Đảng ủy Viện và kế hoạch phát triển trường trong các giai đoạn được Viện trưởng Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương phê duyệt; nhờ đó mà giảng viên, giáo viên, cán bộ viên chức và sinh viên, học sinh hiểu thêm về sứ mạng, nhiệm vụ và mục tiêu giáo dục, đào tạo của Trường.

Mục tiêu của Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ phù hợp với mục tiêu đào tạo trình độ cao đẳng quy định tại Luật Giáo dục nghề nghiệp [1.1.04].

Trong “Kế hoạch phát triển Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ giai đoạn 2019 - 2023, tầm nhìn đến năm 2030”, Trường đã xác định mục tiêu chiến lược trung hạn và dài hạn của Trường, phát triển Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ trở

thành Trường đào tạo, bồi dưỡng cán bộ Y tế có chất lượng cao theo định hướng nghề nghiệp ứng dụng, đáp ứng nhu cầu bảo vệ, chăm sóc sức khỏe cho nhân dân.

Để thực hiện được mục tiêu chung, Nhà trường đã đề ra 06 nhóm giải pháp mục tiêu cụ thể bao gồm:

- Phát triển qui mô đào tạo, mở thêm mã ngành đào tạo (năm 2021 đã mở thêm mã ngành cao đẳng Điều dưỡng);
- Đổi mới nội dung, chương trình, biên soạn giáo trình, tài liệu (năm 2022 đã cập nhật bổ sung chương trình đào tạo Cao đẳng Kỹ thuật xét nghiệm và Biên soạn xong toàn bộ giáo trình);
- Phát triển đội ngũ giảng viên, giáo viên và cán bộ quản lý;
- Đổi mới phương pháp giảng dạy và đánh giá kết quả học tập;
- Đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học;
- Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ giảng dạy, học tập (năm 2023 đã mua bổ sung trang thiết bị cho nhà trường).

Các mục tiêu này được định kỳ rà soát hàng năm được thể hiện trong các văn bản, đề án thành lập Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ năm 2018 [1.1.03], Đề án mở mã ngành Điều dưỡng năm 2021 [1.1.05], Xây dựng chương trình đào tạo liên thông cao đẳng Kỹ thuật xét nghiệm [1.1.06].

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 2: Trường thực hiện phân tích, đánh giá nhu cầu sử dụng nhân lực của địa phương hoặc ngành để xác định các ngành, nghề đào tạo và quy mô đào tạo phù hợp.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Việc thực hiện phân tích, đánh giá nhu cầu sử dụng nhân lực của địa phương hoặc ngành là điều kiện tiên quyết trong việc xác định các ngành, nghề đào tạo và quy mô đào tạo của Nhà trường. Kết quả việc phân tích của Nhà trường cho thấy, để hội nhập được với quốc tế, thực hiện công nghiệp hóa hiện đại hóa, sử dụng các trang thiết bị hiện đại phục vụ công tác chăm sóc sức khỏe nhân dân, phát hiện sớm và điều trị kịp thời trong công tác khám chữa bệnh, không thể không phát triển để theo kịp với xu hướng phát triển của thời đại. Bởi vậy Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ nghiên cứu, xây dựng chương trình đào tạo, cơ sở vật chất đáp ứng phù hợp để được đào tạo kỹ thuật xét nghiệm, điều dưỡng bậc cao đẳng, nhằm cung cấp nguồn nhân lực y tế có trình độ tay nghề vững chắc cho các bệnh viện, cơ sở y tế và cho ngành y tế.

Trong những năm qua, hệ thống đào tạo nhân lực y tế nước ta đã có sự phát triển mạnh mẽ, năm 2017 cả nước có 65 trường đào tạo cao đẳng y tế cung cấp nguồn nhân lực y tế có trình độ chuyên môn kỹ thuật, đảm bảo cơ bản hoạt động nghiệp vụ ở các cơ sở y tế, cơ sở đào tạo, nghiên cứu khoa học và dịch vụ. Đội ngũ nhân lực y tế ngày càng được tăng cường về số lượng và chất lượng, từng bước đáp ứng yêu cầu chăm sóc sức khỏe của nhân dân tất cả các tuyến y tế, từ Trung ương đến vùng sâu, vùng xa, biên giới, hải đảo. Số lượng các loại hình nhân lực y tế tăng đáng kể qua các năm, số bác sĩ/vạn dân tăng từ 7,2 năm 2010 lên khoảng 8,0 năm 2016, đến năm 2021 số bác sĩ/vạn dân tăng từ 8,6 bác sĩ/vạn dân.

Theo số liệu của Tổng cục Thống kê năm 2015, Hà Nội có 65 cơ sở khám chữa bệnh trực thuộc Sở Y tế, trong đó có 40 bệnh viện, 29 phòng khám khu vực và 575 trạm y tế. Số giường bệnh trực thuộc Sở Y tế Hà Nội là 11.536 giường; tính trung bình ở Hà Nội 569 người/giường bệnh. Theo số liệu đề án phát triển nguồn nhân lực y tế giai đoạn 2023-2030 định hướng 2050 đến năm 2030 cả nước cần bổ sung khoảng 303.323 điều dưỡng; 56.595 kỹ thuật viên xét nghiệm trình độ cao đẳng.

- Hiện nay trên cả nước có 34 bệnh viện (BV) tuyến Trung ương thuộc Bộ Y tế quản lý. Trong đó, có 11 BV Đa khoa và 23 BV Chuyên khoa với số giường bệnh chiếm tỷ trọng là 9,4% tổng số giường bệnh trên cả nước;

- 07 BV thuộc các trường Đại học Y dược trực thuộc Bộ Y tế; ngoài ra còn có một số bệnh viện trực thuộc các Đại học khác như bệnh viện Đại học Y đại học quốc gia Hà Nội...

- Tuyến tỉnh có 471 BV tỉnh bao gồm cả đa khoa và chuyên khoa với số giường bệnh chiếm tỷ trọng gần 83,6 % tổng số giường bệnh công lập;

- Hiện cả nước có 231 BV tư nhân với số giường bệnh chiếm 4% tổng số giường bệnh, tập trung chủ yếu ở hai thành phố lớn là Hà Nội và Thành phố HCM cũng như một số tỉnh như Thanh Hóa, Nghệ an, Bình Dương, Đà Nẵng

- Dự báo nhu cầu giường bệnh sẽ tiếp tục tăng dần qua các năm. Trong giai đoạn 2021-2030, cả nước cần bổ sung thêm 92,5 nghìn giường bệnh. Trong đó, số giường bệnh của BV cấp quốc gia cần bổ sung thêm khoảng 8,7 nghìn giường bệnh.

- Về nhân lực: Nhu cầu về nhân lực về số lượng và chất lượng tiếp tục tăng cả về Bác sĩ và Điều dưỡng. Điều dưỡng thiếu hụt số lượng gấp đôi so với Bác sĩ. Trong giai đoạn 2021-2030, cả nước cần bổ sung khoảng 168,3 nghìn bác sĩ và 3042 nghìn điều dưỡng.

Theo Quyết định số 2813/QĐ-UBND ngày 21/6/2012 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hà Nội về Phê duyệt quy hoạch phát triển hệ thống y tế Thành phố Hà Nội đến năm 2020 định hướng đến năm 2030, các cơ sở y tế Hà Nội cần bổ sung thêm 4.000 bác sỹ, 18.000 kỹ thuật viên xét nghiệm y học và điều dưỡng viên để đáp ứng được số người khám, chữa bệnh và chăm sóc sức khỏe ngày càng tăng.

Thực hiện Quy hoạch phát triển Viện được Bộ Y tế phê duyệt tại Quyết định số 7598/QĐ-BYT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ Y tế và trên cơ sở đánh giá nhu cầu đào tạo nghề Kỹ thuật xét nghiệm Y tế bậc Cao đẳng; khả năng nguồn nhân lực, cơ sở vật chất, cơ sở hạ tầng của Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương theo Nghị định số 143/2016/NĐ-CP ngày 14/10/2016 của Chính phủ quy định điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp, Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương đã xây dựng dự thảo Đề án thành lập Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ trên cơ sở nâng cấp Trường Trung cấp Y tế Đặng Văn Ngữ trực thuộc Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương, phù hợp với nhu cầu hiện nay và yêu cầu hội nhập với khu vực và thế giới.

- Thiếu nghiêm trọng về số lượng và mất cân đối về cơ cấu nhân lực.
- Chất lượng nguồn nhân lực kỹ thuật xét nghiệm, điều dưỡng còn hạn chế.
- Thiếu điều kiện hội nhập các nước trong khu vực và quốc tế.

Như vậy đến nay chúng ta cần có thêm về số lượng kỹ thuật xét nghiệm, điều dưỡng, đồng thời phải đảm bảo về cơ cấu. Chính vì vậy chúng ta phải tăng cường đào tạo mới và đào tạo nâng cao cho các kỹ thuật viên xét nghiệm y học, điều dưỡng có trình độ từ trung cấp trở lên là rất cần thiết trong giai đoạn hiện nay và tương lai.
[1.2.01] [1.2.02] [1.2.03].

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 3: Trường ban hành văn bản quy định về tổ chức và quản lý theo hướng đảm bảo quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các đơn vị trong trường theo quy định.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trường Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ là một trường có tính chất đặc thù, là trường trực thuộc Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương, chịu sự quản lý trực tiếp của Viện. Dưới sự lãnh đạo của Đảng bộ Viện. Hiệu trưởng Nhà trường là Phó viện trưởng đương nhiệm, kiêm nhiệm, tất cả cán bộ, giảng viên, giáo viên Nhà trường đều trực thuộc biên chế của Viện, chịu sự quản lý của phòng Tổ chức cán bộ Viện. Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ là một đơn vị trực thuộc

hệ thống tổ chức của Viện, có quan hệ khăng khít và chặt chẽ với các Khoa, Phòng chức năng, Bệnh viện, Trung tâm của Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương. Các hoạt động của chính quyền và các đoàn thể của Nhà trường rất đồng bộ, dân chủ. Mọi quy định, quy chế trước khi đưa ra áp dụng đều thông qua ý kiến chỉ đạo của Hội đồng trường và được lấy ý kiến rộng rãi trong cán bộ, viên chức. Trong những năm qua Nhà trường đã xây dựng được một tập thể cán bộ, giảng viên, giáo viên, học sinh, sinh viên luôn đoàn kết, cùng nhất trí phấn đấu xây dựng trường phát triển vững mạnh.

Cơ cấu tổ chức của Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ phù hợp với Điều lệ trường cao đẳng do Bộ Lao động - Thương binh và xã hội ban hành [1.3.01], và đã được cụ thể hóa trong quy chế tổ chức, hoạt động của Trường [1.3.02], phân công nhiệm vụ các thành viên trong Ban Giám hiệu [1.3.03], Quy định về chức năng, nhiệm vụ của các khoa phòng, trung tâm trực thuộc Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ [1.3.04].

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 4: Hàng năm, các văn bản quy định về tổ chức và quản lý của trường được rà soát, thực hiện điều chỉnh nếu cần thiết.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Cơ cấu tổ chức, hoạt động của Trường thực hiện theo Quy chế tổ chức và hoạt động của Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương và Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ. Nhà trường đã cụ thể hóa xây dựng chức năng, nhiệm vụ cụ thể cho từng Khoa và Phòng.

Hàng năm, các văn bản quy định về tổ chức và quản lý của Trường được rà soát, thực hiện điều chỉnh nếu cần thiết. Trường đang có cơ cấu tổ chức 1 Hiệu trưởng và 1 Phó Hiệu trưởng. Trường bổ sung thêm Phó Hiệu trưởng, thành lập thêm một số Khoa/bộ phận chuyên trách để đảm bảo công tác quản lý chuyên môn nghiệp vụ của Nhà trường. Trường thực hiện khảo sát nhu cầu, bổ sung nhân lực đội ngũ nhà giáo có trình độ cao, tăng cường nhân lực giáo viên cơ hữu cho các Khoa/Bộ môn. Trường tiếp tục rà soát, sửa đổi, bổ sung chức năng nhiệm vụ cho các đơn vị trong toàn Trường.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 5: Các phòng, khoa, bộ môn và các đơn vị trực thuộc trường được phân công, phân cấp rõ ràng về chức năng, nhiệm vụ, phù hợp với cơ cấu ngành nghề, quy mô đào tạo và mục tiêu của trường

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trường là một đơn vị trực thuộc Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương, bao gồm các khoa/phòng chức năng hoạt động theo quy chế của Viện, phù hợp với yêu cầu của Trường và Quy chế tổ chức, hoạt động Trường cao đẳng gồm 5 phòng: Phòng Đào tạo, Phòng Tổ chức Hành chính, Phòng Kế hoạch Tài chính, Phòng Khảo thí và Kiểm định chất lượng, Phòng Công tác học sinh, sinh viên; 04 khoa, Khoa Khoa học cơ bản, Khoa Y học cơ sở, Khoa Kỹ thuật xét nghiệm, Khoa Điều dưỡng: 12 Bộ môn Bộ môn Chính trị và Giáo dục thể chất, Bộ môn Ngoại ngữ, Tin học, Bộ môn Giải phẫu, Sinh lý, Bộ môn Bệnh học, Bộ môn Y tế Công cộng, Bộ môn Huyết học, Bộ môn Vi sinh, ký sinh trùng, Bộ môn Xét nghiệm tế bào, Bộ môn Quản lý chất lượng phòng xét nghiệm, Bộ môn Điều dưỡng cơ sở, Bộ môn Điều dưỡng Nội, Ngoại, Sản, Nhi, Bộ môn Điều dưỡng Cộng đồng và Phục hồi chức năng, các Khoa/Phòng/Bộ môn trực thuộc trường được tổ chức phù hợp với yêu cầu của Trường và Điều lệ trường cao đẳng; lãnh đạo các Khoa/Phòng/Bộ môn được bổ nhiệm theo quy định [1.5.01], Nhà trường đã cụ thể hóa chức năng, nhiệm vụ đối với từng đơn vị và thường xuyên sửa đổi, bổ sung kịp thời cho phù hợp với tình hình thực tiễn [1.5.02].

Các phòng, bộ môn trực thuộc trường thường xuyên được kiện toàn, bổ sung cho phù hợp với yêu cầu và thực tiễn công tác giảng dạy và quản lý, phục vụ nhiệm vụ giáo dục, đào tạo của Trường. Cơ cấu tổ chức phù hợp, tinh gọn, cán bộ được bổ nhiệm lãnh đạo các khoa/phòng, bộ môn có năng lực, đủ tiêu chuẩn, trình độ và được tập thể đơn vị tin nhiệm cao, thực hiện đúng quy trình, quy định.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 6: Hội đồng trường hoặc hội đồng quản trị, các hội đồng tư vấn, các phòng, khoa, bộ môn và các đơn vị trực thuộc trường hoạt động đúng chức năng, nhiệm vụ theo quy định và có hiệu quả.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Hội đồng Trường và các Hội đồng tư vấn của Trường có đủ thành phần và thực hiện được chức năng theo quy định của Điều lệ trường Cao đẳng [1.6.01], 1.6.02] 1.6.03]; Các Hội đồng đều có Quy định về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Hội đồng và các thành viên Hội đồng [1.6.04].

Hội đồng Khoa học, giáo dục và Hội đồng Khen thưởng, Kỷ luật của trường gồm các thành viên do Hiệu trưởng làm Chủ tịch, Trưởng các khoa/phòng có liên

quan làm Thư ký các Hội đồng, tất cả các Trưởng phòng/Khoa/Bộ môn trực thuộc và nhiều cán bộ, giảng viên có kinh nghiệm tham gia ủy viên các Hội đồng.

Trường là một đơn vị trực thuộc Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương, bao gồm các phòng, ban chức năng hoạt động theo quy chế của Viện, phù hợp với yêu cầu của trường và Điều lệ trường cao đẳng. Hội đồng Khoa học, giáo dục và Hội đồng Khen thưởng, Kỷ luật thường xuyên được kiện toàn, bổ sung cho phù hợp với yêu cầu nghiên cứu khoa học và thực tiễn công tác giáo dục, đào tạo của trường. Các thành viên trong Hội đồng có trình độ chuyên môn cao là các Giáo sư, tiến sĩ, thạc sĩ, cử nhân. Đây là một tập thể có năng lực chuyên môn và khả năng nghiên cứu khoa học, hết lòng, hết sức vì sự nghiệp giáo dục đào tạo và nghiên cứu khoa học của Nhà trường.

Các phòng, bộ môn trực thuộc Trường thường xuyên được kiện toàn, bổ sung cho phù hợp với yêu cầu và thực tiễn công tác giảng dạy và quản lý, phục vụ nhiệm vụ giáo dục, đào tạo của trường. Cơ cấu tổ chức phù hợp, tinh gọn, cán bộ được bổ nhiệm lãnh đạo các phòng, khoa, bộ môn có năng lực, đủ tiêu chuẩn, trình độ và được tập thể đơn vị tín nhiệm cao, việc thực hiện bổ nhiệm thực hiện theo đúng quy trình, quy định.

Hội đồng trường, các hội đồng tư vấn, các phòng, khoa, bộ môn và các đơn vị trực thuộc trường hoạt động đúng chức năng, nhiệm vụ theo quy định và có hiệu quả: Tất cả các Hội đồng của Trường đều thực hiện theo đúng chức năng nhiệm vụ của từng Hội đồng, các phòng, khoa, bộ môn và các đơn vị trực thuộc trường hoạt động đúng chức năng của các đơn vị được ban hành theo Quyết định số 08/QĐ-CDYT ngày 08/8/2028 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ ban hành về chức năng nhiệm vụ của các khoa, phòng, trung tâm trực thuộc Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ, đến năm 2022 có quy chế mới sử đổi và bổ sung Trường thực hiện theo quy chế mới ban hành theo Quyết định số 124/QĐ-CDYT ngày 21/10/2022 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ ban hành về chức năng nhiệm vụ của các khoa, phòng, trung tâm trực thuộc Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ [1.6.05].

Ngày 25 tháng 8 năm 2023, Hiệu trưởng Nhà trường đã Ban hành Quyết định số 108/QĐ-CDY về việc ban hành Quy chế tổ chức hoạt động Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 7: Trường xây dựng và vận hành hệ thống đảm bảo chất lượng theo quy định.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ đã luôn quan tâm đến chất lượng và đã áp dụng nhiều biện pháp để đảm bảo và nâng cao chất lượng đào tạo. Các Hội đồng Tự đánh giá và đơn vị đảm bảo chất lượng của Trường được Hiệu trưởng Nhà trường thành lập theo quy định. Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ đã thực hiện tự đánh giá lần thứ nhất theo Thông tư số 62/2012/TT-BGDĐT ngày 28/12/2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp và nộp báo cáo tự đánh giá về Bộ Giáo dục và Đào tạo vào năm 2015 [1.7.01]. Bên cạnh đó Nhà trường xây dựng và hoàn thiện sổ tay chất lượng, các quy trình, thực hiện áp dụng hệ thống quản lý chất lượng theo ISO 9001:2015 và được cấp chứng chỉ ISO 15189, và 17025.

Nhà trường liên tục thực hiện tự đánh giá kiểm định hàng năm theo thông tư số 15/2017/TT-BLĐTĐ của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về việc quy định tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề. Qua đó nhìn nhận một cách cụ thể những vấn đề theo yêu quản lý chất lượng Nhà trường đã đạt được cần củng cố và phát huy. Đồng thời xác định những yêu cầu chưa đạt cần bổ sung, khắc phục trong thời gian trước mắt và lâu dài để xây dựng kế hoạch nhằm điều chỉnh các nguồn lực và tìm ra giải pháp phù hợp.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 8: Trường có bộ phận phụ trách thực hiện công tác quản lý, đảm bảo chất lượng đào tạo và hàng năm hoàn thành nhiệm vụ được giao.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Nhà trường thành lập bộ phận đảm bảo chất lượng từ năm 2018, Phòng Khảo thí và Kiểm định chất lượng được thành lập vào tháng 8 năm 2018 [1.8.01]. Tại Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương đã có ban Quản lý chất lượng Viện. Hàng năm, Trường thành lập Hội đồng tự đánh giá, trong đó Hiệu trưởng là chủ tịch Hội đồng, nhiều cán bộ có kinh nghiệm trong quản lý Viện, đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo của Trường là các thành viên Hội đồng. [1.8.02].

Từ ngày thành lập phòng Khảo thí và kiểm định chất lượng được thực hiện đầy đủ theo yêu cầu của công việc liên quan đến công tác đảm bảo chất lượng trong

Nhà trường [1.8.03]. Hàng năm Phòng Khảo thí và Kiểm định chất lượng đều hoàn thành tốt nhiệm vụ về công tác quản lý, đảm bảo chất lượng đào tạo của Nhà trường.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 9: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam trong trường phát huy được vai trò lãnh đạo, hoạt động đúng điều lệ và theo quy định của Hiến pháp và pháp luật.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Tổ chức Đảng trong Nhà trường là cấp chi bộ cơ sở, trong đó Phó Hiệu trưởng Nhà trường là Bí thư Chi bộ, Phó bí thư Chi bộ Nhà trường là Đảng viên trong Nhà trường. Chi Bộ Đảng Nhà trường đã lãnh đạo toàn diện mọi hoạt động của Nhà trường thông qua các Nghị quyết của Đảng bộ, Chi bộ [1.9.01]. Trên cơ sở nghị quyết của Đảng bộ Viện, Chi bộ Đảng Nhà trường hằng tháng tổ chức họp, đưa ra nghị quyết tổ chức thực hiện cho từng loại công việc. Ngoài ra Chi bộ trường còn xây dựng và sinh hoạt chuyên đề theo quý.

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ có đầy đủ báo cáo tổng kết công tác của Chi Bộ Đảng định kỳ và hàng năm [1.9.02], có báo cáo về số lượng quần chúng được kết nạp Đảng hàng năm [1.9.03].

Chi Bộ nhiều năm liên đều đạt tiêu chuẩn trong sạch vững mạnh và trong sạch vững mạnh tiêu biểu, trong đó có nhiều Đảng viên đạt tiêu chuẩn Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, được nhận Giấy khen của cấp ủy Đảng bộ Viện sót rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương [1.9.04].

Tổ chức Đảng của trường được tổ chức chặt chẽ và hoạt động hiệu quả thể hiện được vai trò lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của Nhà trường. Các thành viên Ban chấp hành lãnh đạo đều là những cán bộ có năng lực và có uy tín phân bố đều ở các bộ phận công tác chủ chốt, tạo sự gắn kết giữa hoạt động của Đảng và hoạt động chuyên môn.

Trường xác định rõ luôn tiếp tục tăng cường công tác xây dựng Đảng, đặc biệt là kết nạp Đảng viên mới, nhằm đẩy mạnh hơn nữa việc lãnh đạo của Đảng đối với công tác chuyên môn của Trường.

Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ luôn phát huy được vai trò lãnh đạo, hoạt động đúng điều lệ Đảng và theo quy định của Hiến pháp và pháp luật.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 10: Các đoàn thể, tổ chức xã hội trong trường hoạt động theo đúng điều lệ của tổ chức mình và theo quy định của pháp luật, góp phần đảm bảo và nâng cao chất lượng đào tạo của trường.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Các đoàn thể, tổ chức xã hội của trường gồm Công đoàn, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh thường xuyên ban hành nhiều Nghị quyết để góp phần thực hiện mục tiêu, nhiệm vụ chính trị của Nhà trường và hoạt động theo quy định của pháp luật [1.10.01].

Tổ chức Công đoàn Nhà trường trực thuộc Công đoàn Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương, có Ban chấp hành Công đoàn gồm 5 cán bộ. Công tác công đoàn Nhà trường luôn được chú trọng, quan tâm kịp thời, đời sống tinh thần và vật chất của các công đoàn viên. Công đoàn Nhà trường có nhiệm vụ quản lý, đôn đốc và bình xét thi đua công đoàn hàng tháng để căn cứ xét thưởng thu nhập tăng thêm hàng tháng làm căn cứ cho xét khen thưởng, thu nhập tăng thêm vào cuối năm cho mỗi cán bộ đoàn viên công đoàn. Góp phần nâng cao thu nhập cho đoàn viên công đoàn để yên tâm công tác và cống hiến sức mình trong sự nghiệp đào tạo và phát triển Nhà trường [1.10.02].

Tổ chức Đoàn Thanh niên Nhà trường trực Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương. Tổ chức Đoàn lớn mạnh, lực lượng Đoàn viên là các học sinh, sinh viên. Đây là lực lượng đoàn viên đông đảo chiếm gần 60% số lượng Đoàn viên của Đoàn Thanh niên toàn Viện. Tổ chức Đoàn Nhà trường luôn được sự ủng hộ của Chi uỷ, Công đoàn, Ban giám hiệu tạo mọi điều kiện để luôn tiên phong, xung kích trong mọi hoạt động của Nhà trường và Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương.

Có đầy đủ báo cáo tổng kết công tác của từng đoàn thể trong trường, hàng năm có báo cáo về số lượng quần chúng được kết nạp Đảng [1.10.03].

Tổ chức Công đoàn nhiều năm liền được công nhận là Công đoàn cơ sở vững mạnh, nhiều tập thể và cá nhân nhận được nhiều Bằng khen, cờ thưởng của Công đoàn cấp trên: Công đoàn ngành y tế, Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam. Nhiều cá nhân và tập thể của tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh được các tổ chức Đoàn cấp trên tặng thưởng nhiều Giấy khen, Bằng khen; Ban chấp hành Liên chi Đoàn trường nhiều năm liền được công nhận là cơ sở Đoàn vững mạnh xuất sắc và được cờ thi đua của Đoàn cấp trên tặng. Đoàn đóng vai trò chủ chốt trong tổ chức các phong trào thi đua, hoạt động tình nguyện, xã hội, từ thiện trong học sinh,

sinh viên bao gồm các hoạt động như: Công tác hiến máu nhân đạo được tổ chức hàng năm và đông đảo học sinh, sinh viên tham gia, Hoạt động thể thao, hội diễn văn nghệ được tổ chức thường xuyên, công tác tình nguyện tham gia chống dịch trong Viện và ngoài cộng đồng [1.10.04].

Các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Nhà trường được tổ chức chặt chẽ và hoạt động hiệu quả góp phần xứng đáng trong thực hiện nhiệm vụ chính trị của Nhà trường. Các thành viên Ban chấp hành Công đoàn, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh đều là những cán bộ có năng lực và có uy tín được quần chúng tín nhiệm bầu chọn qua các kỳ đại hội. Hiệu trưởng và 1 Phó Hiệu trưởng Nhà trường là Đảng uỷ viên Viện; 2 giáo viên Nhà trường là uỷ viên Ban chấp hành Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh Viện Sốt rét – Ký sinh trùng – Côn trùng Trung ương. Do đó, công tác Đảng, công tác Công đoàn và Đoàn Thanh niên Nhà trường luôn được quan tâm, chú trọng.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 11: Trường có quy định và thực hiện công tác kiểm tra, giám sát các hoạt động của trường theo quy định nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo. Hàng năm rà soát, cải tiến phương pháp, công cụ kiểm tra, giám sát.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Công tác kiểm tra, giám sát các hoạt động của trường nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo đã được Nhà trường thực hiện từ lâu. Nhà trường cũng đã có những quy định để thực hiện các hoạt động kiểm tra, giám sát. Hàng năm rà soát, cải tiến phương pháp, công cụ kiểm tra, giám sát thông qua việc xây dựng các quy trình quy định để làm căn cứ pháp lý cho việc thực hiện các hoạt động trong nhà trường đảm bảo thực hiện theo đúng quy trình.

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ thường xuyên thực hiện việc giám sát hoạt động giảng dạy và học tập của giảng viên, giáo viên, sinh viên thông qua việc giám sát giờ lên lớp của giảng viên, sinh viên,; Giám sát hoạt động giảng dạy của giảng viên thông qua việc dự giờ giảng, kiểm tra theo dõi giáo án, bài giảng của giảng viên. Các hoạt động khác của Trường được thực hiện việc kiểm tra giám sát thường xuyên nhằm nâng cao chất lượng đào tạo cho Nhà trường.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 12: Trường có văn bản và thực hiện chế độ, chính sách ưu đãi của nhà nước cho các đối tượng được thụ hưởng; thực hiện chính sách bình đẳng giới theo quy định.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Ngay từ đầu khóa học, trường tổ chức phổ biến đến toàn thể học sinh, sinh viên của trường hiểu biết đầy đủ các văn bản của Chính phủ, của Bộ Y tế và Bộ Lao động thương binh và Xã hội về học bổng và các chế độ, chính sách có liên quan đến người học.

Trong tuần sinh hoạt công dân, Nhà trường phổ biến đầy đủ với người học về các chế độ chính sách xã hội, chăm sóc sức khỏe định kỳ; Hướng dẫn các thủ tục làm hồ sơ xin hưởng trợ cấp xã hội. Nhà trường tiến hành lập danh sách các học sinh, sinh viên có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn để có biện pháp giúp đỡ kịp thời. Nhà trường chỉ đạo phòng Công tác học sinh sinh viên hướng dẫn sinh viên các thủ tục hưởng chế độ ưu tiên; tạo điều kiện để người học được hưởng chế độ ưu tiên theo quy định hiện hành một cách kịp thời [1.12.01], [1.12.02].

Vào đầu năm học Nhà trường đều tiến hành xét cho các sinh viên được hưởng ngân sách nhà nước cấp [1.12.02], miễn giảm học phí [1.12.03]. Tất cả danh sách học sinh, sinh viên được xét đều được Nhà trường công khai trên bảng tin. Kết thúc mỗi kỳ, Nhà trường đều xét học bổng khuyến khích học tập cho những người học có thành tích cao trong học tập và chấp hành nghiêm túc nội quy, quy chế trong trường học [1.12.04].

Để tạo điều kiện tốt nhất và hỗ trợ cho người học, Nhà trường đã thành lập phòng y tế và công tác y tế được Nhà trường chú trọng, đã phân công bộ phận y tế tổ chức kiểm tra, giám sát sức khỏe của người học. Ngoài ra, trường còn thực hiện tốt công tác mua bảo hiểm y tế, bảo hiểm thân thể cho người học mới vào trường nhằm đảm bảo quyền lợi cho sinh viên. Những sinh viên bị ốm đau, tai nạn trong quá trình học tập luôn được Nhà trường quan tâm và giải quyết các chế độ theo quy định hiện hành của nhà nước.

Trong quá trình học tập tại trường, người học được Nhà trường tạo điều kiện hoạt động, tập luyện văn nghệ, thể dục, thể thao. Nhà trường thường xuyên tổ chức các hoạt động hội diễn văn nghệ, tổ chức hội thao để người học có điều kiện tham gia. Nhà trường cũng đã trang bị hệ thống âm thanh, các trang thiết bị để phục vụ cho các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao.

Hàng năm, Nhà trường đều tổ chức tháng văn hóa văn nghệ - thể dục thể thao truyền thống. Các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao đã thu hút được nhiều người học hưởng ứng tập luyện, tham gia. Sinh viên luôn được bảo vệ an toàn trong khuôn viên Nhà trường. Sinh viên khi vào trường đều phải tuân thủ theo những quy định

của Nhà trường, khen thưởng và kỷ luật kịp thời theo Quy chế công tác sinh viên. Tuy nhiên công tác quản lý sinh viên ngoại trú Nhà trường đã có kế hoạch nhưng thực hiện vẫn còn chậm. Nhà trường phối kết hợp với Phòng Bảo vệ Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương, Ban quản lý ký túc xã và công an phường Trung Văn có mặt tại trường để giải quyết và ngăn chặn các sự cố kịp thời. Nhà trường tổ chức công tác phòng cháy chữa cháy và tổ bảo vệ thường xuyên kiểm tra các hệ thống điện, ánh sáng để phát hiện và khắc phục các sự cố xảy ra. Hàng năm đội phòng cháy chữa cháy được tập huấn chuyên môn nghiệp vụ. Nhà trường có đủ các phương tiện thông dụng để thực hiện phòng cháy, chữa cháy tại chỗ, xử lý kịp thời và hiệu quả khi có sự cố xảy ra.

Hàng năm, Nhà trường đều có kế hoạch bảo vệ an ninh trật tự trong các ngày lễ lớn, ngày tết, nghỉ dài ngày. Trong thư viện của Nhà trường có các loại báo chí để phục vụ cho sinh viên trong Nhà trường đọc tham khảo. Từ đó, sinh viên sẽ hiểu và nắm rõ hơn về chính sách, chủ trương, đường lối của Đảng và pháp luật của nhà nước. Vào cuối mỗi năm học, Nhà trường đều có báo cáo tổng kết năm học. Trong báo cáo đều chỉ ra những ưu điểm và mặt còn tồn tại trong công tác quản lý sinh viên trong Nhà trường. Trong tuần lễ sinh hoạt công dân đầu khóa, Nhà trường đều tiến hành phổ biến các chính sách, chủ trương, đường lối của Đảng và pháp luật của Nhà nước cho người học. Song song với việc phổ biến, Nhà trường còn dành thời gian để nói chuyện chuyên đề về tình hình chính trị, xã hội trong nước và quốc tế để người học nâng cao được sự hiểu biết về các chính sách, đường lối của Đảng và Nhà nước. Trong các môn học/mô đun của Nhà trường, các giảng viên chính trị luôn tìm các phương pháp giảng dạy mới để nâng cao chất lượng học tập cho người học. Trong quá trình giảng dạy, các giảng viên luôn lồng ghép với các chính sách mới của Đảng, Nhà nước và tập trung trong việc tuyên truyền chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước. Vì vậy, việc giáo dục chính trị và đạo đức cho người học ngày càng được nâng cao.

Thực hiện các cuộc vận động của Bộ Chính trị, Ban Bí thư Trung ương Đảng; chỉ thị của Trung ương Đoàn, Đoàn trường đã phát động học sinh, sinh viên tham gia chuyên đề: Tổ chức triển khai học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. Các phong trào hoạt động này đã được đông đảo học sinh, sinh viên tham gia, bước đầu có những chuyển biến tích cực trong nhận thức của học sinh, sinh viên.

Hàng năm, Nhà trường tổ chức ngoại khóa nhằm nâng cao nhận thức, giáo dục tư tưởng, y đức cho học sinh, sinh viên được đông đảo học sinh và sinh viên

trong Nhà trường hưởng ứng tham gia rất nhiệt tình. Từ đó, nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng cho đoàn viên trong Nhà trường trong việc chấp hành pháp luật, phòng, chống tệ nạn xã hội. Song song đó, trong quá trình học tập, người học được Nhà trường tổ chức các hoạt động trọng điểm nhân dịp kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, ngày thành lập Đoàn thanh niên 26/3, ngày thầy thuốc Việt Nam 27/2 để tạo điều kiện cho người học được tu dưỡng, rèn luyện chính trị tư tưởng, đạo đức lối sống. Bên cạnh việc phổ biến, giáo dục chính sách, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước, cũng như tạo điều kiện để người học được tu dưỡng về chính trị, đạo đức, lối sống, Nhà trường cũng luôn tạo điều kiện để người học được tham gia công tác Đảng, Đoàn thể. Năm 2019, Đoàn thanh niên có các kế hoạch hoạt động phong trào để người học có thể tham gia đầy đủ như: văn nghệ, thể dục thể thao.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

3.2.2. Tiêu chí 2: Hoạt động đào tạo

Đánh giá tổng quát tiêu chí 2

Mở đầu:

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ được thành lập theo Quyết định số 758/QĐ-LĐTBXH ngày 18/6/2018 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội trên cơ sở nâng cấp từ Trường Trung cấp Y tế Đặng Văn Ngữ. Các hoạt động đào tạo của nhà trường được thực hiện theo các văn bản pháp quy, quy định của cơ quan chủ quản và quản lý Nhà nước. Các ngành, nghề đào tạo của trường được cơ quan có thẩm quyền cấp giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp, ban hành và thực hiện quy chế tuyển sinh theo quy định, thực hiện đa dạng hóa các phương thức tổ chức đào tạo đáp ứng yêu cầu học tập của người học. Tổ chức xây dựng và thực hiện chương trình đào tạo theo đúng kế hoạch đào tạo được xây dựng và phê duyệt cho từng khóa học, lớp học của mỗi ngành hoặc nghề, theo từng học kỳ, năm học đảm bảo theo mục tiêu, nội dung chương trình đào tạo đã được phê duyệt; có sự phối hợp với mạng lưới đào tạo của Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trương ương trong việc tổ chức, hướng dẫn cho người học thực hành, thực tập các ngành, theo quy định đặc thù của ngành. Tổ chức thực hiện kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện, cấp văn bằng, chứng chỉ theo quy định đảm bảo nghiêm túc, khách quan. Trường đảm bảo cơ sở dữ liệu về các hoạt động đào tạo và tổ chức quản lý, sử dụng hiệu quả.

Hoạt động đào tạo được xác định là một hoạt động trọng tâm của Nhà trường, trên cơ sở các hoạt động đào tạo, các phòng ban đoàn thể của Nhà trường tiến hành xây dựng các nội dung hoạt động của từng bộ phận nhằm đảm bảo sự điều hành, phối hợp giữa hoạt động đào tạo và các hoạt động khác một cách nhịp nhàng và khoa học. Dưới sự chỉ đạo sát sao của lãnh đạo Nhà trường, hoạt động đào tạo được diễn ra liên tục theo kế hoạch đã được Hiệu trưởng phê duyệt từ đầu năm học.

Các hoạt động đào tạo được tổ chức và bố trí trên nguyên tắc phù hợp với nhiệm vụ phát triển chung của Nhà trường, phục vụ lợi ích tối đa cho học sinh, sinh viên đúng với đối tượng, đúng với quy chế đào tạo. Việc tổ chức thực hiện đào tạo được thực hiện theo Thông tư số 04/2022/TT-BLĐTBXH ngày 30 tháng 3 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ Lao động Thương binh và Xã hội quy định việc tổ chức đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng theo niên chế hoặc theo phương thức tích lũy mô-đun hoặc tín chỉ

- *Những điểm mạnh:*

Nhà trường đã thực hiện đa dạng hóa các phương thức tổ chức đào tạo, với phương thức đào tạo chính quy các hệ đào tạo Cao đẳng kỹ thuật xét nghiệm y học; liên thông ngành kỹ thuật xét nghiệm, đào tạo các lớp ngắn hạn cho mã A038 và B61 cho các học viên khối ngành sức khỏe.

Trong kế hoạch đào tạo của mình, nhà trường phối hợp trực tiếp với các Khoa và Bệnh viện Đặng Văn Ngữ thuộc Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trương ương và các Bệnh viện trên địa bàn Hà Nội trong công tác đào tạo, gắn với giải quyết việc làm của học sinh, sinh viên sau khi tốt nghiệp.

Công tác dạy và học được thực hiện nghiêm túc, hiệu quả, công tác tuyển sinh đúng quy chế, đa dạng hoá hình thức tổ chức, chương trình đào tạo gắn với thực tế, phù hợp với sự phát triển của khoa học và công nghệ ở các tuyến y tế cơ sở, các Bệnh viện tuyến trung ương và địa phương.

Hoạt động đào tạo được xác định là một hoạt động trọng tâm của Nhà trường, trên cơ sở các hoạt động đào tạo, các phòng ban, đoàn thể của Nhà trường tiến hành xây dựng các nội dung hoạt động của từng bộ phận nhằm đảm bảo sự điều hành, phối hợp giữa hoạt động đào tạo và các hoạt động khác một cách nhịp nhàng và khoa học. Dưới sự chỉ đạo sát sao của lãnh đạo Viện, lãnh đạo Nhà trường, hoạt động đào tạo được diễn ra liên tục theo kế hoạch đã được Hiệu trưởng phê duyệt từ đầu năm học cho từng học kỳ, năm học, khóa học.

Các hoạt động đào tạo được tổ chức và bố trí trên nguyên tắc phù hợp với nhiệm vụ phát triển chung của Nhà trường, phục vụ lợi ích tối đa cho học sinh, sinh viên đúng với đối tượng, đúng với quy chế của Bộ Y tế và Bộ Lao động Thương binh và Xã Hội.

Công tác báo cáo, tổng hợp dữ liệu đảm bảo chính xác, cập nhật phù hợp với quá trình thực hiện đào tạo theo các năm học, kỳ học, khóa học.

- *Những tồn tại:*

Công tác tuyên truyền thông tuyển sinh của Nhà trường với các kênh thông tin chưa đa dạng về hình thức, chưa tiếp cận nhiều với học sinh để biết về hoạt động đào tạo thế mạnh của nhà Trường.

Kết quả tuyển sinh chưa đạt tối thiểu 80% chỉ tiêu theo kế hoạch tuyển sinh của Trường. Điểm trúng tuyển của các trường đại học ở mức thấp nên cạnh tranh nhiều về người học.

- *Kế hoạch nâng cao chất lượng:*

Nhà trường tập trung vào công tác tuyên truyền quảng bá, đăng các thông tin tuyển sinh trên các trang mạng internet, phát tờ rơi ở các trường Trung học phổ thông, có chiến lược tuyển sinh và quảng bá hình ảnh của Nhà trường phù hợp với tình hình thực tế của thời đại.

Tiếp tục thực hiện đào tạo theo các Thông tư, Văn bản hướng dẫn của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội, Bộ Y tế.

Kết hợp chặt chẽ với các Khoa và Bệnh viện Đặng Văn thuộc Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trương ương và các Bệnh viện trên địa bàn Hà Nội trong giảng dạy và đánh giá học sinh, sinh viên, nâng cao phương pháp giảng dạy dựa trên năng lực. Thực hiện điều chỉnh quy trình đào tạo, chương trình đào tạo theo hướng cập nhật. Đổi mới phương pháp và quy trình kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh, sinh viên. Đảm bảo nghiêm túc, khách quan, chính xác, công bằng và phù hợp với hình thức đào tạo, hình thức học tập và đặc thù môn học, đảm bảo mặt bằng chất lượng giữa các hình thức đào tạo.

Tiêu chuẩn 1: Các ngành, nghề đào tạo của trường được cơ quan có thẩm quyền cấp giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp. Trường ban hành chuẩn đầu ra của từng chương trình đào tạo và công bố công khai để người học và xã hội biết.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ được thành lập theo Quyết định số 758/QĐ-LĐTBXH ngày 18/6/2018 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội trên cơ sở nâng cấp từ Trường Trung cấp Y tế Đặng Văn Ngữ. Nhà trường đã hoàn thiện hồ sơ đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp trình độ cao gửi tổng cục Giáo dục nghề nghiệp theo đúng nghị định số 143/2016/NĐ-CP ngày 14/10/2016 của Chính phủ quy định điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp. Ngày 25 tháng 9 năm 2018, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội cấp giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp cho nhà trường theo số 91/2018/GCNDK -TCĐN cho phép Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ thực hiện tổ chức và đào tạo 01 mã ngành/nghề đào tạo: Kỹ thuật xét nghiệm Y học [1.2.01]. Ngày 31 tháng 8 năm 2021, Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội cấp bổ sung giấy phép hoạt động số 91b/2021/GCNDKHHĐ - TCGDNN cho phép Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ thực hiện tổ chức và đào tạo 01 mã ngành/nghề đào tạo: Điều dưỡng [2.1.01].

Nhà trường tổ chức xây dựng Chuẩn đầu ra cho từng chương trình đào tạo kèm theo chương trình đào tạo ngành Cao đẳng kỹ thuật xét nghiệm, ngành Cao đẳng Điều dưỡng và công bố công khai cho người học, cán bộ giảng viên trong toàn trường và xã hội biết [2.1.02].

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 2: Trường xây dựng và ban hành quy chế tuyển sinh theo quy định.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Căn cứ Thông tư 05/2017/TT-BLĐTBXH ngày 02 tháng 03 năm 2017 của Bộ LĐTB&XH về việc quy định quy chế tuyển sinh và xác định chỉ tiêu tuyển sinh trình độ trung cấp, cao đẳng; Thông tư 31/2017/TT-BLĐTBXH ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ LĐTB&XH quy định về đào tạo trình độ cao đẳng, trung cấp, sơ cấp theo hình thức đào tạo vừa làm vừa học. Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ xây dựng và ban hành qui chế tuyển sinh của trường tại Quyết định số 09 /2020/CDYT ngày 17 tháng 01 năm 2020 trong đó qui định cụ thể đối tượng, hình thức, tiêu chí tuyển sinh. Hàng năm trưng cập nhật bổ sung quy chế tuyển sinh cho phù hợp với từng thời điểm, từng năm trong công tác tuyển sinh cụ thể năm 2023 đã cập nhật bổ sung Quy chế tuyển sinh của Nhà trường. Trường áp dụng quy trình tuyển sinh chính quy, liên thông và đào tạo liên tục [2.2.01].

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 3: Hàng năm, trường xác định chỉ tiêu tuyển sinh và thực hiện công tác tuyển sinh theo quy định, đảm bảo nghiêm túc, công bằng, khách quan.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Căn cứ vào giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp số 91/2018/GCNĐKHD - TCGDNN của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội, căn cứ vào giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp số 91b/2021/GCNĐKHD - TCGDNN của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội, căn cứ quy chế tuyển sinh của Trường. Nhà trường xác định chỉ tiêu cụ thể cho từng mã ngành. Trường cung cấp đầy đủ thông tin tuyển sinh trong quyển những điều cần biết về tuyển sinh giáo dục nghề nghiệp, trên trang thông tin tuyển sinh giáo dục nghề nghiệp của Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp, website Nhà trường và website Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương.

Hàng năm Nhà trường ra quyết định thành lập Hội đồng tuyển sinh và các tổ giúp việc hội đồng tuyển sinh như: Tổ thư ký; Tổ tuyển sinh. Hội đồng tuyển sinh thực hiện công tác tuyển sinh hàng năm theo đúng quy chế ban hành [2.3.01].

Hội đồng tuyển sinh của Trường báo cáo kế hoạch tuyển sinh với cơ quan quản lý và phối hợp với các phòng, ban, ngành liên quan chuẩn bị công tác tổ chức, xây dựng tiêu chí xét tuyển. Hội đồng tuyển sinh tổ chức công bố kết quả sau khi xác định điểm chuẩn cho từng ngành học, thông báo gọi nhập học và làm công tác hậu kiểm sau khi thí sinh đã vào trường.

Kết quả tuyển sinh hàng năm được tổng hợp, báo cáo và lưu trữ đầy đủ về số lượng đăng ký, số lượng xét tuyển, danh sách trúng tuyển, sinh viên nhập học, các đối tượng ưu tiên theo khu vực và ưu tiên chính sách, điểm chuẩn tuyển sinh theo ngành học có các quyết định kèm theo [2.3.02]. Công tác tuyển sinh của trường đã thực hiện đảm bảo tính công bằng, khách quan, minh bạch.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 4: Thực hiện đa dạng hóa các phương thức tổ chức đào tạo đáp ứng yêu cầu học tập của người học.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Để đáp ứng nhu cầu học tập của người học, xã hội Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ có chủ trương thực hiện đa dạng hóa các phương thức tổ chức đào tạo, Trường đã tổ chức thực hiện đào tạo với nhiều hình thức: Đào tạo Cao đẳng chính qui, tổ chức đào tạo liên tục, đào tạo liên thông Cao đẳng kỹ thuật xét nghiệm. Chương trình đào tạo được xây dựng và thực hiện theo niên chế và tích lũy mô đun,

tín chỉ. Ngành Điều dưỡng thực hiện giảng dạy dựa theo năng lực, tích hợp mô đun. [2.4.01]. Việc tổ chức giảng dạy để phù hợp với đối tượng và người học, Nhà trường thực hiện tổ chức đào tạo theo thông tư số 04/2022/TT-BLĐTBXH ngày 30 tháng 3 năm 2022 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội Quy định việc tổ chức đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng theo niên chế hoặc theo phương thức tích lũy mô đun hoặc tín chỉ. Các lớp đào tạo liên thông, chứng chỉ nhà trường tổ chức đào tạo vào Thứ 7, Chủ nhật theo đúng nhu cầu của người học, đúng quy định.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 5: Trường xây dựng và phê duyệt kế hoạch, tiến độ đào tạo cho từng lớp, từng khóa học của mỗi ngành hoặc nghề, theo từng học kỳ, năm học. Kế hoạch đào tạo chi tiết đến từng mô đun, môn học, giờ học lý thuyết, thực hành, thực tập phù hợp với từng hình thức, phương thức tổ chức đào tạo và đúng quy định.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Căn cứ vào Thông tư 03/2017/TT-BLĐTBXH ngày 01/3/2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội quy định về quy trình xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình; tổ chức biên soạn, lựa chọn, thẩm định giáo trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng. Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ xây dựng chương trình đào tạo cụ thể cho các ngành/ nghề đào tạo. Chương trình đào tạo cụ thể rõ nội dung, hình thức, phương thức tổ chức đào tạo cụ thể đến từng mô đun, môn học, giờ học lý thuyết, thực hành, thực tập.

Căn cứ vào Thông tư 09/2017/TT-BLĐTBXH ngày 13/3/2017 quy định việc thực hiện chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng theo niên chế hoặc theo phương thức tích lũy mô đun /môn học hoặc tín chỉ; quy chế kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp.

Căn cứ vào Thông tư 04/2022/TT-BLĐTBXH ngày 30/3/2022 của Bộ trưởng Bộ Lao động Thương binh và Xã hội quy định việc tổ chức đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng theo niên chế hoặc theo phương thức tích lũy mô đun/môn học hoặc tín chỉ.

Căn cứ vào Thông tư 42/2015/TT-BLĐTBXH ngày 20/10/2015 quy định về đào tạo trình độ cao đẳng, trung cấp, sơ cấp theo hình thức đào tạo vừa làm vừa học.

Hàng năm, Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ xây dựng và phê duyệt kế hoạch đào tạo, tiến độ đào tạo từ đầu năm học, kế hoạch đào, tiến độ đào tạo cụ thể cho từng ngành học [2.5.01], kế hoạch, tiến độ đào tạo cho từng lớp [2.5.02], từng

khóa học của mỗi ngành [2.5.03], theo từng học kỳ [2.5.04], năm học [2.2.05]. Kế hoạch đào tạo được gửi đến tất cả các Khoa/Phòng và các Viện có sinh viên của trường thực tập, cơ sở học thực hành. Nhà trường có đầy đủ danh sách các lớp, khóa học hàng năm [2.5.06]. Trước khi phê duyệt

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 6: Trường tổ chức thực hiện theo kế hoạch đào tạo, tiến độ đào tạo đã được phê duyệt.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Căn cứ vào Thông tư 23/2018/TT-BLĐTBXH ngày 06/12/2018 quy định về hồ sơ, sổ sách trong đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng: Nhà trường có đầy đủ hồ sơ, sổ đầu bài ghi giờ giảng của các lớp theo từng ngành đào tạo. [2.601]; Giáo án giảng dạy [2.602], sổ tay nhà giáo của ngành đào tạo [2.603],

Trường thực hiện theo kế hoạch, tiến độ đào tạo cho từng lớp, từng khóa học của mỗi ngành hoặc nghề, theo từng học kỳ, năm học đã được phê duyệt vào đầu năm học. Phòng Đào tạo xây dựng lịch giảng cho tất cả các ngành đào tạo theo tuần học. Thực hiện theo đúng tiến trình đào tạo đảm bảo chính xác, đúng, đủ về số tiết phân bổ/tuần, kế hoạch ôn tập và thi, kiểm tra được công khai [2.604].

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 7: Các hoạt động đào tạo được thực hiện theo mục tiêu, nội dung chương trình đào tạo đã được phê duyệt; có sự phối hợp với đơn vị sử dụng lao động trong việc tổ chức, hướng dẫn cho người học thực hành, thực tập các ngành, nghề tại đơn vị sử dụng lao động; thực hiện theo quy định đặc thù của ngành nếu có.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ đã và đang đào tạo các đối tượng:

- Cao đẳng hệ chính quy: Cao đẳng Kỹ thuật xét nghiệm Y học, Điều dưỡng.

- Liên thông: Cao đẳng Kỹ thuật xét nghiệm Y học.

Mỗi ngành đào tạo nhà trường đã xây dựng mục tiêu, nội dung chương trình chi tiết theo thông tư 03/2017/TT-BLĐTBXH ngày 01/3/2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội theo. Mọi hoạt động đào tạo các ngành được thực hiện theo đúng mục tiêu đào tạo, chuẩn đầu ra, chương trình đào tạo đã được phê duyệt.

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ là một cơ sở giáo dục công lập, tổ chức theo cơ chế đặc thù Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ thuộc Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương, Hiệu trưởng nhà trường là Phó viện trưởng Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương. Giáo viên nhà trường là cán bộ của Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương, đã được Hiệu trưởng phê duyệt [2.7.01]. Các hoạt động đào tạo của nhà Trường được phối hợp chặt chẽ với các Khoa, phòng của Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương, trong việc xây dựng và tổ chức thực hiện chương trình đào tạo. Học sinh, sinh viên nhà trường thực hành, thực tập trực tiếp tại Bệnh viện Đặng Văn Ngữ, các Khoa/Phòng dưới sự hướng dẫn trực tiếp của các đội ngũ Giảng viên, Bác sỹ, Điều dưỡng, Kỹ thuật viên đầu ngành của Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương và các Viện nhà trường ký hợp đồng là cơ sở thực hành của Trường.

Đầu năm học, Nhà trường có kế hoạch đào tạo cụ thể gửi sinh viên đến Bệnh viện Đặng Văn Ngữ, các khoa/phòng của Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương và các Viện nhà trường ký hợp đồng là cơ sở thực hành của trường trong việc tổ chức đào tạo, hướng dẫn thực hành đảm bảo đúng quy định. [2.7.02]. Các hoạt động đào tạo của Nhà trường được thực hiện theo mục tiêu, nội dung chương trình đào tạo đã được phê duyệt; có sự phối hợp với đơn vị sử dụng lao động trong việc tổ chức, hướng dẫn cho người học thực hành, thực tập các ngành, nghề tại đơn vị sử dụng lao động

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 8: Phương pháp đào tạo được thực hiện kết hợp rèn luyện năng lực thực hành với trang bị kiến thức chuyên môn; phát huy tính tích cực, tự giác, năng động, khả năng làm việc độc lập của người học, tổ chức làm việc theo nhóm.

Việc đổi mới và đa dạng hóa các phương pháp dạy học là nội dung trọng tâm của nhà trường. Nhà trường thường xuyên tổ chức các buổi hội thảo khoa học về đổi mới phương pháp dạy và học, mở các lớp nghiệp vụ sư phạm và mời các chuyên gia tổ chức bồi dưỡng về đổi mới phương pháp dạy và học cho cán bộ và giảng viên Nhà trường.

Giảng viên đã xây dựng các bài giảng theo hướng tích cực hóa học viên, chuyển từ phương pháp giảng truyền thống sang phương pháp đặt vấn đề và hướng dẫn thảo luận, giao bài tập nhóm và tổ chức thảo luận chuyên đề. Ngoài các buổi học chính trên giảng đường, giảng viên còn có giờ tiếp xúc, tư vấn, giải đáp kiến thức cho học sinh, sinh viên. Sinh viên được giao nhiệm vụ và kiểm soát quá trình

tự học tự nghiên cứu thông qua việc xác định khối lượng thời gian học tập (01 tiết giảng trên lớp có 02 giờ tự học, tự chuẩn bị ở nhà) đánh giá học phần bao gồm cả điểm chấm kết quả chuẩn bị bài tập ở nhà của sinh viên.

Để đáp ứng chương trình đào tạo đổi mới, nhà trường thường xuyên dự giờ giảng các lớp. Tiến tới, nhà trường thực hiện dự giờ thường xuyên tất cả các chuyên ngành, các giảng viên phải được thông qua giờ giảng trước khi tham gia đứng lớp.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 9: Trường thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy và học.

100% giảng viên cơ hữu nhà trường đã tham gia đào tạo và chuẩn hóa đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin nâng cao theo quy định của Bộ Thông tin Truyền thông hoặc tương đương. Tất cả các bài giảng được thực hiện theo giáo án điện tử, áp dụng công nghệ thông tin trong quá trình dạy, học, đánh giá học sinh, sinh viên. Học sinh, sinh viên được hướng dẫn và thực hiện áp dụng công nghệ thông tin trong quá trình làm bài tập, soạn bài trình bày trên các phần mềm tin học, ... đáp ứng tốt cho phương pháp giảng dạy “lớp học đảo chiều”. [2.8.01]

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 10: Hàng năm, trường có kế hoạch và tổ chức kiểm tra, giám sát hoạt động dạy và học theo đúng kế hoạch.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Để đảm bảo kế hoạch đào tạo được thực hiện đúng tiến độ, chất lượng và hiệu quả, Phòng Khảo thí và Kiểm định chất lượng, Phòng đào tạo, Phòng công tác học sinh sinh viên và các Khoa/Bộ môn chịu trách nhiệm theo dõi tiến độ giảng dạy, giám sát kế hoạch và nội dung giảng dạy theo đúng chương trình đào tạo của từng ngành nghề. Việc kiểm tra giám sát được thực hiện theo đúng quy định, tổ chức các hoạt động kiểm tra giám sát như: kiểm tra kế hoạch đào tạo, lịch trình giảng dạy, giáo trình, sổ lên lớp, dự giờ giáo viên thông qua sổ giám sát giờ lên lớp của sinh viên, giảng viên [2/10.01].

Tuy nhiên, hoạt động kiểm tra, giám sát hoạt động dạy học chưa đồng bộ, toàn diện. Trong thời gian tới, nhà trường sẽ ban hành các văn bản hướng dẫn tổ chức kiểm tra, giám sát hoạt động dạy học một cách cụ thể hơn.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 11: Hàng năm, trường có báo cáo kết quả kiểm tra, giám sát hoạt động dạy và học; có đề xuất các biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động dạy và học; kịp thời điều chỉnh các hoạt động dạy và học theo đề xuất nếu cần thiết.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Nhà trường đã tiến hành kiểm tra, giám sát kết quả hoạt động dạy và học được tổng hợp báo cáo hằng tuần, hằng tháng trong giao ban cán bộ chủ chốt trường và báo cáo tổng kết cuối năm theo quy định [2.11.01]. Nhà trường thực hiện lấy ý kiến phản hồi của nhà giáo tham gia đào tạo về các hoạt động đào tạo chuyên môn, thực tập bệnh viện bằng các phiếu khảo sát, kết quả được công bố ngay trong tổng kết cuối năm. Từ kết quả khảo sát và sự phản hồi trực tiếp về các hoạt động dạy học, nhà trường tổ chức rút kinh nghiệm, thay đổi theo hướng tích cực, phù hợp với thực tiễn đào tạo.

Nhà trường đã thực hiện các đề tài nghiên cứu mô tả thực trạng hoạt động xét nghiệm tại các cơ sở y tế cũng phối hợp để khảo sát và thu thập ý kiến: Khảo sát sự phản hồi của sinh viên, giáo viên Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ về chương trình đào tạo, hoạt động dạy và học, sự phù hợp với nghề nghiệp hiện tại. Từ kết quả của đề tài nghiên cứu và các báo cáo tổng hợp sẽ là cơ sở để Nhà trường kịp thời điều chỉnh các hoạt động dạy và học theo các đề xuất cần thiết. [2.11.02].

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 12: Trường ban hành đầy đủ các quy định về kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện, cấp văn bằng, chứng chỉ theo quy định.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Hiện tại Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ thực hiện đào tạo các hệ Cao đẳng chính quy. Dựa trên thông tư 09/2017/TT-BLĐTBXH ngày 13 tháng 3 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ lao động - Thương binh và Xã hội về việc quy định việc tổ chức thực hiện chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng theo niên chế hoặc theo phương thức tích lũy mô-đun hoặc tín chỉ; quy chế kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp; thông tư 04/2022/TT-BLĐTBXH ngày 30 tháng 3 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ lao động - Thương binh và Xã hội về việc quy định việc tổ chức thực hiện chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng theo niên chế hoặc theo phương thức tích lũy mô-đun hoặc tín chỉ nhà trường đã ban hành quy chế đào tạo riêng của nhà trường theo Quyết định số 92/QĐ-CĐYT ngày 20 tháng 9 năm 2022 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ [2.12.01]. Việc kiểm

tra, thi, đánh giá kết quả học tập, xét công nhận tốt nghiệp được thực hiện theo đúng các quy định, đảm bảo tính chính xác và đúng quy chế đào tạo.

Đã ban hành các quy trình, quy định sau: Quy trình kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ của Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ theo quyết định số 1820/QĐ-VSR ngày 31/12/2021 [2.12.02], Quy trình tổ chức thi kết thúc môn học/mô đun của Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ theo quyết định số 1821/QĐ-VSR ngày 31/12/2021 [2.12.03], Quy trình tổ chức chấm thi và công bố điểm thi kết thúc môn học/mô đun của Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ theo quyết định số 1822/QĐ-VSR ngày 31/12/2021 [2.12.04] Quy định đánh giá kết thúc môn học/mô đun, Quy trình tổ chức thi ki của Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ để thực hiện theo đúng quy định [2.12.05].

Việc tổ chức đánh giá rèn luyện được thực hiện theo Quy chế học sinh sinh viên của Trường. Việc đánh giá điểm rèn luyện nhà trường thực hiện theo quy trình SOPs đã được xây dựng, đánh giá rèn luyện theo từng cấp, theo từng học kỳ, đảm bảo chính xác, công bằng. [2.12.06]

Về thực hiện cấp bằng, chứng chỉ, nhà Trường thực hiện theo đúng Thông tư 10/2017/TT-BLĐTBXH ngày 13 tháng 3 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ lao động - Thương binh và Xã hội ban hành quy định về mẫu bằng tốt nghiệp trung cấp, cao đẳng; in, quản lý, cấp phát, thu hồi, hủy bỏ bằng tốt nghiệp trung cấp, cao đẳng [2.12.07]. Trường thực hiện tổ chức mua phôi bằng, in ấn, cấp phát, lưu trữ đúng quy định các thông tư, văn bản quy định.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 13: Trong quá trình đánh giá kết quả học tập của người học có sự tham gia của đơn vị sử dụng lao động và theo quy định đặc thù của ngành nếu có.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ đã và đang đào tạo các ngành: Kỹ thuật xét nghiệm Y học, Điều dưỡng.

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ là một cơ sở giáo dục công lập, tổ chức theo cơ chế đặc thù Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ thuộc Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương, Hiệu trưởng nhà Trường là Phó Viện trưởng Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương, giáo viên nhà trường là cán bộ của Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương, đã được Hiệu trưởng phê duyệt. Các hoạt động đào tạo của Trường được phối hợp chặt chẽ với các Khoa/Phòng của Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương trong việc xây

dụng và tổ chức thực hiện chương trình đào tạo. Học sinh, sinh viên nhà trường thực hành, thực tập trực tiếp tại Bệnh viện Đặng Văn Ngữ, các Khoa/Phòng dưới sự hướng dẫn trực tiếp của các đội ngũ giảng viên, bác sỹ, điều dưỡng, Kỹ thuật viên đầu ngành của Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương và các Viện là cơ sở thực hành của Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ.

Trong quá trình đánh giá kết quả học tập của học sinh, sinh viên có sự tham gia của đơn vị sử dụng lao động và theo quy định đặc thù của ngành Kỹ thuật xét nghiệm Y học cụ thể: Trong quá trình thi tốt nghiệp của khóa 47 Trường mời các cán bộ của các Bệnh viện là cơ sở thực hành của Trường tham gia chấm thi tốt nghiệp có Quyết định Hội đồng thi tốt nghiệp và danh sách thành viên hội đồng kèm theo [2.13.01]. Điểm thực hành bệnh viện của sinh viên khi đi thực hành tại các bệnh viện là cơ sở thực hành của Nhà trường đề do các cơ sở thực hành đánh giá và cho điểm. Xét Công nhận tốt nghiệp cho K48, K49A, K49B, K50 Trường có Quyết định thành lập Hội đồng xét công nhận tốt nghiệp cho từng khóa.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 14: Tổ chức thực hiện kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện, cấp văn bằng, chứng chỉ theo quy định đảm bảo nghiêm túc, khách quan.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Nhà trường thực hiện kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp theo đúng quy chế đào tạo của nhà trường và thông tư 09/2017/TT-BLĐTBXH ngày 13 tháng 3 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ lao động - Thương binh và xã hội về việc quy định việc tổ chức thực hiện chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng theo niên chế hoặc theo phương thức tích lũy mô-đun hoặc tín chỉ; quy chế kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp. Việc kiểm tra, thi, đánh giá kết quả học tập, xét công nhận tốt nghiệp được thực hiện theo đúng các quy trình SOPs, đảm bảo tính chính xác và đúng quy chế đào tạo. Kết quả kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp và đánh giá được nhập trên hệ thống quản lý đào tạo của Nhà trường, công bố công khai cho học sinh, sinh viên [2.14.01]

Về thực hiện cấp bằng và chứng chỉ, nhà trường thực hiện theo đúng Thông tư 10/2017/TT-BLĐTBXH ngày 13/3/2017, thực hiện theo quy trình trả hồ sơ và phát bằng, đảm bảo chính xác về thông tin, đảm bảo an toàn quản lý phôi bằng, lưu trữ văn bằng, sổ cấp phát bằng, bảng điểm, lý lịch học sinh, sinh viên.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 15: Hàng năm, trường thực hiện rà soát các quy định về kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện, cấp văn bằng, chứng chỉ và kịp thời điều chỉnh nếu cần thiết.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Việc rà soát các quy định về kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện, cấp văn bằng, chứng chỉ được thực hiện định kỳ hàng năm và theo quy định chỉnh sửa, cập nhật quy trình SOPs thông qua Hội đồng SOPs của Trường, của Viện. Việc thay đổi được xác nhận theo lần ban hành của quy trình SOPs đảm bảo việc thực hiện các công việc sau đó đúng theo quy trình đã cập nhật gần nhất, đảm bảo chính xác.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 16: Trường có hướng dẫn và tổ chức thực hiện về đào tạo liên thông theo quy định.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Năm 2022 Nhà trường đã xây dựng chương trình đào tạo và thẩm định chương trình đào tạo Cao đẳng liên thông hệ vừa làm, vừa học và đã tuyển sinh, đào tạo liên thông ngành cao đẳng Kỹ thuật xét nghiệm khóa 1. Việc tổ chức thực hiện đào tạo liên thông được thực hiện theo đúng các văn bản pháp quy của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội. Theo Thông tư 27/2017/TT-BLĐTBXH ngày 21/9/2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về việc quy định đào tạo liên thông giữa các trình độ trong giáo dục nghề nghiệp. Thời gian, hình thức tuyển sinh đào tạo liên thông được thực hiện theo Thông tư số 05/2017/TT-BLĐTBXH ngày 02/3/2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội quy định quy chế tuyển sinh và xác định chỉ tiêu tuyển sinh trình độ trung cấp, cao đẳng. Đào tạo liên thông hình thức chính quy được thực hiện theo Thông tư số 04/2022/TT-BLĐTBXH ngày 30/3/2022 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội quy định việc tổ chức đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng theo niên chế hoặc theo phương thức tích lũy mô-đun hoặc tín chỉ; quy chế kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp. Quy chế tuyển sinh của Nhà trường được thực hiện theo các văn bản hướng dẫn của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội. [2.16.01].

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 17: Trường có cơ sở dữ liệu về các hoạt động đào tạo và tổ chức quản lý, sử dụng hiệu quả.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ đảm bảo các cơ sở dữ liệu về các hoạt động đào tạo được thu thập chính xác. Hàng năm, nhà trường thực hiện báo cáo các kết quả về các hoạt động đào tạo về các cơ quan chủ quản và cơ quan quản lý nhà nước theo đúng quy định. [2.17.01]

Việc tổ chức quản lý, sử dụng các cơ sở dữ liệu về các hoạt động đào tạo được thực hiện phần lớn trên phần mềm quản lý đào tạo và theo đúng các quy trình SOPs cho các hoạt động, đảm bảo đúng quy định về hồ sơ lưu, nơi quản lý và thời gian quản lý [2.17.02].

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

3.2.3. Tiêu chí 3: Nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức và người lao động Đánh giá tổng quát tiêu chí 3

Mở đầu:

Nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức và người lao động là lực lượng then chốt, một trong những yếu tố quyết định chất lượng và hiệu quả các hoạt động của Nhà trường. Tiêu chí này có ý nghĩa quan trọng đối với Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ là đơn vị thuộc Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương, đào tạo đội ngũ cán bộ phục vụ trong lĩnh vực chăm sóc sức khỏe và cung ứng các dịch vụ y tế. Việc tuyển dụng sử dụng, đào tạo bồi dưỡng cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức và người lao động không chỉ cần được thực hiện nghiêm túc, đúng quy định mà cần phải được thực hiện một cách thường xuyên nhằm phát triển năng lực của đội ngũ này. Trong nhiều năm qua, Nhà trường luôn dành sự quan tâm và đầu tư công bằng trong việc bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức và người lao động, nhằm tạo ra sự phát triển đồng đều, thực hiện thành công các nhiệm vụ của Nhà trường trong từng giai đoạn. Thực tế chứng minh: Việc tuyển dụng sử dụng càng được tiến hành chặt chẽ và minh bạch, theo đúng quy trình và quy định của nhà nước. Nhà trường lựa chọn được đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức và người lao động có đầy đủ năng lực, phẩm chất đáp ứng yêu cầu của tình hình mới.

Nhà trường đã có kế hoạch bồi dưỡng trình độ lý luận chính trị, quản lý cho đội ngũ cán bộ quản lý và nghiệp vụ sư phạm, trình độ chuyên môn cho giảng viên để có đội ngũ giảng viên đạt trình độ chuẩn, đáp ứng việc giảng dạy theo chuyên môn phù hợp với các chuyên ngành đào tạo.

- Những điểm mạnh:

Công tác tuyển dụng, sử dụng nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức và người lao động luôn được thực hiện đúng quy định. Việc bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, đội ngũ giáo viên, nhân viên đã được Nhà trường quan tâm đúng mức. Giáo viên Nhà trường chủ động tham gia các khóa đào tạo nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

Nhiều giáo viên Nhà trường làm công tác kiêm nhiệm, vừa tham gia giảng dạy, vừa điều trị cho bệnh nhân tại bệnh viện Đặng Văn Ngữ, làm công tác chuyên môn và nghiên cứu khoa học tại các khoa chuyên môn của Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương, có trình độ chuyên môn giỏi, gắn liền lý thuyết với thực tế.

- Tồn tại:

Việc sắp xếp thời gian và lịch giảng, lịch công tác của giáo viên kiêm nhiệm đôi khi gặp nhiều khó khăn do phải thực hiện công tác chuyên môn tại Bệnh viện và các khoa hay đi công tác xa, dài ngày.

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ được thành lập theo Quyết định số 758/QĐ-LĐTBXH ngày 18/6/2018 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội trên cơ sở nâng cấp từ Trường Trung cấp Y tế Đặng Văn Ngữ. Đội ngũ nhà giáo tại Trường còn trẻ chưa có nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy ở trình độ cao đẳng.

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ mới được cấp bổ sung đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp về đào tạo mã ngành Điều dưỡng. Trường chưa có kinh nghiệm về đào tạo điều dưỡng “vì mã ngành mới đi vào hoạt động từ tháng 9/2021 nên Trường vẫn còn non về tuổi nghề”. Thực tế trong giai đoạn hiện này Nhà trường đầu tư nhiều về mặt cơ sở vật chất cũng như con người phục vụ cho công tác đào tạo của Nhà trường trong giai đoạn mới.

- Kế hoạch:

Hàng năm, Nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ cho nhà giáo, viên chức và người lao động, tuyển dụng thêm nhà giáo có trình độ chuyên môn sâu về điều dưỡng.

Tổ chức thu thập ý kiến đánh giá của cán bộ quản lý, nhà giáo, viên chức và người lao động về các chính sách liên quan đến dạy và học, chính sách tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng, đánh giá, phân loại, bổ nhiệm cán bộ quản lý, nhà giáo, viên chức và người lao động.

Khảo sát lấy ý kiến phản hồi từ người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên, giáo viên trong Nhà trường nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy của giảng viên, giáo viên phù hợp trong giai đoạn mới.

Thu thập ý kiến đơn vị sử dụng lao động về mức độ đáp ứng của người tốt nghiệp làm việc tại đơn vị sử dụng lao động. Trên cơ sở đó Nhà trường đề ra các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng đào tạo đáp ứng trong thời kỳ mới.

Tiêu chuẩn 1: Có quy định về việc tuyển dụng, sử dụng, quy hoạch, bồi dưỡng, đánh giá, phân loại nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức và người lao động theo quy định.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Hàng năm, căn cứ trên nhu cầu về cán bộ, giảng viên, nhân viên được đề xuất từ các Khoa, Phòng, Bộ môn, Ban Giám hiệu Nhà trường, Đảng ủy, Ban Giám đốc Viện xác định cơ cấu tuyển dụng viên chức và hợp đồng lao động, xác định trình độ tuyển dụng, xác định các yêu cầu tuyển dụng [3.1.01].

Nhà trường xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, giảng viên đến năm 2023, công bố công khai để cán bộ, giảng viên, nhân viên chủ động công việc đi học tập để nâng cao trình độ.

Nhà trường đã xây dựng chế độ đãi ngộ, thu hút các giảng viên có trình độ, hỗ trợ các cán bộ đi học tập nâng cao trình độ, quy định cụ thể trong quy chế chi tiêu nội bộ của Trường, của Viện [3.1.02].

Giảng dạy, quản lý theo đúng chức năng, nhiệm vụ, trách nhiệm, quyền hạn của các đơn vị theo qui định của Nhà trường

Đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên và nhân viên Nhà trường luôn chấp hành nghiêm chỉnh chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; thực hiện tốt các qui chế chuyên môn, Điều lệ trường Cao đẳng và Qui chế tổ chức và hoạt động của trường, kết quả được thể hiện thông qua kết quả phân loại cán bộ, viên chức hàng năm.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 2: Tổ chức thực hiện tuyển dụng, sử dụng, quy hoạch, bồi dưỡng, đánh giá, phân loại nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức và người lao động theo quy định, đảm bảo công khai, minh bạch, khách quan; thực hiện đầy đủ chính sách, chế độ cho nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức, người lao động theo quy định

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ coi trọng công tác quy hoạch, tuyển dụng, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ, giảng viên và thực hiện đúng theo quy định

tuyển dụng của Trường, của Viện. Nhà trường thông báo nhu cầu tuyển dụng công khai trên website của Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương và trên các phương tiện thông tin đại chúng; thành lập Hội đồng tuyển dụng cán bộ theo đúng quy định [3.2.01].

Cán bộ, giảng viên được tuyển dụng vào trường phải qua sơ tuyển bằng hình thức phỏng vấn, kiểm tra kỹ năng thuyết trình, trình bày, tin học, ngoại ngữ, có phiếu chấm từng tiêu chí, các giảng viên giảng 1 tiết học thực tế đúng chuyên ngành trong chương trình đào tạo sẽ được phân công, được chấm bằng phiếu đánh giá giờ giảng thống nhất của Hội đồng [3.2.02].

Nhà trường có kế hoạch, quy trình và tiêu chí tuyển dụng viên chức rõ ràng minh bạch, đáp ứng được sứ mạng, mục tiêu đã đề ra; có chế độ, chính sách nhằm động viên, khuyến khích cán bộ viên chức học tập nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ; làm tốt công tác quy hoạch và phát triển đội ngũ cán bộ, giảng viên.

Nhà trường hàng năm triển khai kế hoạch năm học, kỳ học cụ thể, phân công định mức cho từng cán bộ, giảng viên, nhân viên theo quy định chế độ làm việc đối với giảng viên, chế độ làm việc với giáo viên, phân công môn học và khoa thực tập cụ thể cho giảng viên theo quy định tại các thông tư của Tổng cục giáo dục nghề nghiệp và Bộ lao động thương binh và xã Hội.

Các giảng viên được phân công về các khoa, phòng, bộ môn theo đúng chuyên ngành đào tạo và học phần được phân công giảng dạy, hàng năm có điều chỉnh cho phù hợp với nhiệm vụ mới. Giảng viên Nhà trường ở các bộ môn chuyên ngành đều tốt nghiệp các trường đại học Y, Dược, Điều dưỡng, Kỹ thuật Y học, Y tế công cộng, Khoa học tự nhiên ở trong và ngoài nước.

Các phòng/khoa, bộ môn trong trường thường xuyên được kiện toàn, bổ sung cho phù hợp với yêu cầu và thực tiễn công tác giảng dạy và quản lý, phục vụ nhiệm vụ giáo dục, đào tạo của trường. Cơ cấu tổ chức phù hợp, tinh gọn, cán bộ được bổ nhiệm lãnh đạo các phòng/khoa, bộ môn có năng lực, đủ tiêu chuẩn, trình độ và được tập thể đơn vị tín nhiệm cao.

Nhà trường có đủ số lượng giảng viên, được phân bố hợp lý vào các khoa, bộ môn, đảm bảo thực hiện chương trình đào tạo và nghiên cứu khoa học của trường.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 3: *Đội ngũ nhà giáo của trường tham gia giảng dạy đạt chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ và các tiêu chuẩn hiện hành khác nếu có.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Ngay từ khi mới tuyển dụng, các giảng viên đã phải đáp ứng được yêu cầu của đơn vị và đảm bảo được các quy định về đào tạo. 100% giảng viên đều có chứng chỉ phương pháp giảng dạy Đại học. Các giảng viên được phân công giảng dạy theo đúng chuyên môn được đào tạo.

Giảng viên Nhà trường ở các bộ môn chuyên ngành tốt nghiệp từ các trường đại học Y, Dược, Điều dưỡng, Kỹ thuật Y học, Y học Cổ truyền, Y tế công cộng...

Hiện tại với đội ngũ giảng viên cơ hữu tổng số gồm: GS - PGS; Tiến sỹ; Thạc sỹ; Đại học; Cử nhân cao đẳng. Nhà trường đã và đang quan tâm và ủng hộ của các giảng viên kiêm nhiệm tại các khoa chuyên môn và Bệnh viện Đặng Văn Ngữ của Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương có trình độ chuyên môn, khả năng thực hành tay nghề cao để phối hợp với Nhà trường trong công tác đào tạo [3.3.01].

Hàng năm, căn cứ trên nhu cầu về cán bộ, giảng viên, nhân viên được đề xuất từ các Khoa/Phòng, Bộ môn, Ban Giám hiệu Nhà trường, Đảng ủy, Ban Giám đốc Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương xác định cơ cấu tuyển dụng viên chức và hợp đồng lao động, trình độ tuyển dụng, nơi đào tạo, các yêu cầu tuyển dụng. Do đó cơ cấu và trình độ chuyên môn của cán bộ giảng viên của trường đều đáp ứng tốt nhiệm vụ giảng dạy và nghiên cứu khoa học. Các giảng viên Nhà trường đều đáp ứng yêu cầu về tin học, đảm bảo tin học hóa các hoạt động trong Nhà trường như hệ thống văn phòng điện tử, bài giảng điện tử theo phương pháp tích cực, biên soạn toàn bộ giáo trình, giáo án trên máy tính.

Trường có chế độ hỗ trợ giảng viên đi học nâng cao trình độ sau Đại học. Đội ngũ giảng viên đảm bảo đạt trình độ chuyên môn, ngoại ngữ, tin học, có cơ cấu hợp lý để thực hiện nhiệm vụ đào tạo và nghiên cứu khoa học

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 4: Nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức và người lao động thực hiện nhiệm vụ, quyền hạn theo quy định và không vi phạm quy chế, nội quy và quy định của trường.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Cán bộ quản lý, giảng viên và nhân viên thực hiện các nghĩa vụ và được đảm bảo các quyền theo quy định của Điều lệ Trường Cao đẳng.

Đội ngũ cán bộ có trình độ chuyên môn cao, kinh nghiệm quản lý tốt, cán bộ trong Hội đồng trường có năng lực và ý thức trách nhiệm cao, đoàn kết nội bộ tốt, làm việc có hiệu quả. Cán bộ quản lý, giảng viên và nhân viên Nhà trường đều thực hiện

đúng theo Thông tư số 07/2017/TT-BLĐTĐBXH quy định chế độ làm việc của nhà giáo giáo dục nghề nghiệp [3.4.01].

Hàng năm 100% cán bộ quản lý, giảng viên và nhân viên đạt danh hiệu lao động tiên tiến và một số cán bộ đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp cơ sở. không có cán bộ nào vi phạm quy chế, nội quy và quy định của trường [3.4.02].

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 5: *Trường có đội ngũ nhà giáo đảm bảo tỷ lệ quy đổi; số lượng nhà giáo cơ hữu đảm nhận khối lượng chương trình mỗi ngành, nghề đào tạo theo quy định; trường đảm bảo tỷ lệ nhà giáo có trình độ sau đại học theo quy định.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ có đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý, giảng viên thỉnh giảng gồm có 86 giảng viên đang tham gia giảng dạy trong đó có 34 giảng viên cơ hữu, đủ số lượng phù hợp với cơ cấu ngành nghề, trình độ đào tạo và khối lượng chương trình; đạt tiêu chuẩn trình độ chuyên môn, kỹ năng nghề và nghiệp vụ sư phạm theo quy định của pháp luật; bảo đảm thực hiện mục tiêu chương trình đào tạo.

Tỷ lệ giảng viên có trình độ từ thạc sỹ trở lên đạt trên 30% tổng số giảng viên của trường: Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ có số giảng viên có trình độ thạc sỹ trở lên đạt 38,5% so với tổng số giảng viên cơ hữu.

Nhà trường có đủ số lượng giảng viên được phân bổ hợp lý vào các Khoa, Bộ môn, đảm bảo thực hiện chương trình đào tạo và nghiên cứu khoa học; đạt được mục tiêu của chiến lược phát triển giáo dục, đảm bảo tỷ lệ trung bình số sinh viên/số giảng viên theo quy định. Nhà trường có cập nhật danh sách trích ngang nhà giáo: họ và tên; mô-đun, môn học đang giảng dạy; trình độ đào tạo; nghiệp vụ sư phạm; kỹ năng thực hành; ngoại ngữ; tin học.

Nghị định số 140/2018/NĐ-CP ngày 8/10/2018 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung các Nghị định liên quan đến điều kiện đầu tư kinh doanh và thủ tục hành chính thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội. Nghị định 143/2016/NĐ-CP ngày 14/10/2016 của Chính phủ quy định điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp. Thông tư số 08/2017/TTBLĐTĐBXH quy định về chuẩn chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo giáo dục nghề nghiệp. Thông tư số 07/2017/TT-BLĐTĐBXH quy định chế độ làm việc của nhà giáo giáo dục nghề nghiệp [3.5.1].

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 6: Nhà giáo giảng dạy theo nội dung, mục tiêu của chương trình đào tạo và thực hiện đầy đủ các yêu cầu của chương trình đào tạo.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Các cán bộ được tuyển làm giáo viên Nhà trường đều phải có bằng cấp chuyên môn, được đào tạo theo đúng quy định của nhà nước. Ngay từ khi tuyển dụng, các giảng viên đã phải đáp ứng được yêu cầu của trường và đảm bảo được các quy định về đào tạo. 100% giảng viên đều có chứng chỉ phương pháp giảng dạy Đại học đối với giảng viên giáo dục nghề nghiệp hạng III [3.6.01]. Các giảng viên được phân công giảng dạy theo đúng chuyên môn được đào tạo.

Hàng năm Trường Cao Đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ, căn cứ trên nhu cầu về cán bộ, giảng viên, nhân viên được đề xuất từ các Khoa, Phòng, Bộ môn, Ban Giám hiệu Nhà trường, Đảng ủy, Ban Giám đốc Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương, xác định cơ cấu tuyển dụng viên chức và hợp đồng lao động, trình độ tuyển dụng, nơi đào tạo, các yêu cầu tuyển dụng. Trên cơ sở đó về cơ cấu và trình độ chuyên môn của cán bộ giảng viên của trường đều đáp ứng tốt nhiệm vụ giảng dạy và nghiên cứu khoa học của Trường. Các giảng viên Nhà trường đều đáp ứng yêu cầu về tin học, đảm bảo tin học hóa các hoạt động trong Nhà trường như hệ thống văn phòng điện tử, bài giảng điện tử theo phương pháp tích cực, biên soạn toàn bộ giáo trình, giáo án trên máy tính, trình độ về ngoại ngữ để tham khảo tài liệu chuyên môn.

Các giảng viên, giáo viên được phân công về các khoa, bộ môn theo đúng chuyên ngành đào tạo và học phần được phân công giảng dạy, hàng năm có điều chỉnh cho phù hợp với nhiệm vụ mới. Tổng số giờ giảng hàng năm do giảng viên cơ hữu của trường đảm nhiệm giảng dạy đạt từ 75% - 80% tổng số giờ giảng của Trường [3.6.02].

Với đặc thù Trường thuộc Viện, ngoài đội ngũ giảng viên cơ hữu, Nhà trường còn có đội ngũ giảng viên thỉnh giảng có trình độ cao từ Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương [3.6.03].

100% giáo viên, giảng viên cơ hữu và nhà giáo thỉnh giảng của Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ giảng dạy theo nội dung, mục tiêu của chương trình đào tạo và thực hiện đầy đủ các yêu cầu của chương trình đào tạo thể hiện qua: Kế hoạch đào tạo cho từng ngành, theo từng học kỳ, năm học của Nhà trường; Tất cả giảng viên, giáo viên trước khi lên lớp đều có Sổ lên lớp, Giáo án, Sổ tay, phòng Khảo thí và Kiểm định chất lượng có sổ ký nhận trong quá trình giám sát giờ lên lớp của

giảng viên, giáo viên.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 7: Trường có chính sách, biện pháp và thực hiện các chính sách, biện pháp khuyến khích nhà giáo học tập và tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, đổi mới phương pháp giảng dạy.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Nhà trường đã xây dựng chế độ đãi ngộ, thu hút các giảng viên có trình độ, hỗ trợ các cán bộ đi học tập nâng cao trình độ, quy định cụ thể trong quy chế chi tiêu nội bộ của Trường, của Viện [3.1.02].

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ xây dựng cơ chế thu hút cán bộ có trình độ cao về trường công tác. Trường có chủ trương, kế hoạch và biện pháp tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho giảng viên, cán bộ và nhân viên, tạo điều kiện cho họ tham gia các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ; chú trọng đào tạo và phát triển các giảng viên trẻ [3.7.01].

Nhà trường tổ chức các đợt tập huấn về phương pháp giảng dạy cho giảng viên theo chuẩn năng lực điều dưỡng Việt Nam; Triển khai kế hoạch cử các giảng viên đi học sau đại học; Tổ chức hội thi giảng viên dạy giỏi; hoàn thiện phương pháp giảng dạy chi tiết cho các môn học/mô đun đào tạo; Tổ chức khảo sát ý kiến người học về hiệu quả việc cải tiến, phương pháp giảng dạy và đánh giá kết quả học tập người học của giảng viên [3.7.02].

Lãnh đạo Nhà trường luôn xác định đổi mới phương pháp giảng dạy và hình thức kiểm tra đánh giá kết quả học tập, đây là nhiệm vụ quan trọng của giảng viên cũng là một tiêu chí để xét thi đua cuối năm. Hoạt động giảng dạy của giảng viên được đánh giá thông qua hội thi giảng viên giỏi. Nhà trường tổ chức dự giờ tất cả các giảng viên trong Trường. Mỗi tiết dự giờ sẽ được hội đồng bình giảng, các giảng viên khác dự giờ đóng góp ý kiến và chia sẻ cho giảng viên, qua đó giúp giảng viên rút ra những hạn chế, có kinh nghiệm khắc phục trong các giờ giảng tiếp theo.

Hoạt động giảng dạy của giảng viên được đánh giá thông qua các giờ giảng thử của giảng viên mới, của hội đồng tuyển dụng. Thông qua giờ giảng, các giảng viên được đánh giá khả năng sư phạm, góp ý, chia sẻ kinh nghiệm tổ chức giảng dạy và giảng dạy thực tế. Hàng năm, Nhà trường tổ chức giám sát về hoạt động giảng dạy của giảng viên, về giáo án, giáo trình, sổ sách theo dõi... Qua giám sát giúp giảng viên phát hiện những thiếu sót và có kế hoạch điều chỉnh khắc phục những thiếu sót.

Tổng kết cuối năm, Nhà trường đánh giá về hoạt động giảng dạy, phân tích những điểm mạnh, điểm yếu và có chủ trương, giải pháp cho năm học mới. Nhà trường tổ chức lấy ý kiến của học sinh, sinh viên với hoạt động giảng dạy của giảng viên, tổ chức tổng hợp ý kiến, trao đổi với giảng viên rút kinh nghiệm.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 8: Hàng năm, trường có kế hoạch và triển khai kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và phương pháp giảng dạy cho đội ngũ nhà giáo.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Việc bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và phương pháp giảng dạy cho đội ngũ nhà giáo là thực sự cần thiết nhằm giúp nhà giáo nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ bắt kịp được tình hình mới, đồng thời cập nhật các phương pháp giảng dạy tiên tiến hiện đại. Chính vì vậy Ban giám hiệu Nhà trường luôn quan tâm và chỉ đạo sát sao hoạt động này từ bước lập kế hoạch đến việc triển khai đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ nhà giáo. Hàng năm, 100% giảng viên Nhà trường được tham gia tập huấn các lớp đào tạo nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ ở các lĩnh vực liên quan và về phương pháp giảng dạy [3.8.01]. Việc triển khai đào tạo bồi dưỡng nghiệp vụ và phương pháp giảng dạy cho đội ngũ nhà giáo được triển khai dưới nhiều hình thức: Các khóa đào tạo ngắn hạn, dài hạn tại Trường, tại Viện hoặc các cơ sở đào tạo được các cơ quan có thẩm quyền cho phép đào tạo trong và ngoài nước, các hội thảo, hội nghị khoa học đã mang lại hiệu quả rõ rệt nhằm nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường.

Đầu năm Nhà trường yêu cầu cán bộ, giảng viên đăng ký học tập bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và phương pháp giảng dạy và lập danh sách cử cán bộ đi học, hỗ trợ kinh phí. Khi cán bộ đi học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và phương pháp giảng dạy đều có quyết định cử đi học, để các cán bộ được hưởng các chế độ chính sách theo quy định [3.8.02].

Điểm tự đánh giá: 1.

Tiêu chuẩn 9: Nhà giáo được bồi dưỡng, thực tập tại đơn vị sử dụng lao động để cập nhật kiến thức, công nghệ, phương pháp tổ chức quản lý sản xuất theo quy định và thực hiện theo quy định đặc thù của ngành nếu có.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ thuộc Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương là một mô hình đặc thù Trường nằm trong Viện nên Nhà

trường có những lợi thế nhất định về cơ sở vật chất và thực tập không chỉ cho sinh viên mà còn cho giảng viên. Giảng viên cơ hữu của Nhà trường được cử đi tham gia các khóa đào tạo ngắn hạn tại các Bệnh viện Đặng Văn Ngữ, các khoa chuyên môn của Viện liên quan đến chuyên ngành và lĩnh vực công tác: Hóa sinh, Vi sinh - Ký sinh trùng, Huyết học. Ngoài ra Trường còn ký hợp đồng với Bệnh viện Xây Dựng, Bệnh viện Hà Đông, Bệnh viện 19-8 Bộ Công an nên trong quá trình hướng dẫn sinh viên thực hành đội ngũ nhà giáo của Nhà trường được tham gia trực tiếp vào các quy trình tại các khoa trong quá trình chăm sóc người bệnh. Điều này có ý nghĩa thiết thực bởi không chỉ góp phần nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của nhà giáo mà còn giúp đội ngũ nhà giáo có tay nghề vững chắc, cập nhật được các kỹ thuật tiên tiến hiện đại trong khu vực và trên thế giới. Đồng thời giúp đội ngũ nhà giáo có hiểu biết sâu hơn về các quy định của bệnh viện trong khi thực hiện chuyên môn nghiệp vụ, hướng dẫn và giải thích cho học sinh sinh viên thực hiện đúng, đầy đủ các quy định của ngành và bệnh viện. Bên cạnh đó, Nhà trường còn yêu cầu đội ngũ nhà giáo nghiên cứu tài liệu hệ thống của các Bệnh viện về các quy trình chuyên môn nghiệp vụ, các quy trình tác nghiệp nhằm đảm bảo tính thống nhất trong việc thực hiện các quy trình này, giảm thiểu những sự cố trong quá trình thực hiện [3.9.01].

Điểm tự đánh giá: 1

Tiêu chuẩn 10: Hàng năm, trường thực hiện tổng kết, đánh giá hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với đội ngũ nhà giáo.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Việc thực hiện tổng kết, đánh giá hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với đội ngũ nhà giáo là một hoạt động không thể thiếu nhằm kịp thời phát hiện những điểm cần điều chỉnh trong quá trình lập kế hoạch, triển khai thực hiện. Chính vì vậy hàng năm trường thực hiện tổng kết, đánh giá hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với đội ngũ nhà giáo qua các cấp độ: đánh giá của từng cá nhân, đánh giá của các bộ phận. Kết quả đánh giá cho thấy công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với đội ngũ nhà giáo thực sự là một trong những khâu then chốt, quyết định chất lượng đào tạo của Nhà trường [3.10.1]. Đồng thời kết quả tổng kết đánh giá giúp Nhà trường đưa ra được kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng phù hợp với năng lực của từng nhà giáo và các biện pháp nhằm thúc đẩy hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng. Việc thực hiện tổng kết, đánh giá hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng cần phải được thực hiện thường xuyên hơn nữa.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 11: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng của Trường đáp ứng các tiêu chuẩn theo quy định và thực hiện đúng quyền hạn, trách nhiệm được giao.

Thực hiện theo đúng luật giáo dục nghề nghiệp và điều lệ trường cao đẳng năm 2016, hiện tại trong cơ cấu tổ chức của Nhà trường, Ban Giám hiệu gồm có: Phó Viện trưởng kiêm Hiệu trưởng Nhà trường, Học vị: tiến sỹ; 01 Phó Hiệu trưởng phụ trách đào tạo, Học vị: tiến sỹ. Trong quá trình vận hành hoạt động bộ máy Nhà trường, Ban Giám hiệu Nhà trường luôn thực hiện đúng quyền hạn, trách nhiệm được giao. Cụ thể: Xây dựng chiến lược, phát triển kế hoạch đào tạo và nghiên cứu khoa học của Nhà trường trình Hội đồng Trường phê duyệt; Xây dựng quy định về: Số lượng, cơ cấu lao động, vị trí việc làm; tuyển dụng, quản lý, sử dụng, phát triển đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý, người lao động trình hội đồng trường thông qua, trình Hội đồng nhân sự Viện tổ chức tuyển dụng; quản lý và sử dụng hiệu quả đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý, viên chức và người lao động khác theo quy định của pháp luật; hàng năm, tổ chức đánh giá giảng viên, cán bộ quản lý, viên chức và người lao động khác. Điều này được thể hiện tại kết quả đánh giá công chức, viên chức quy định tại Nghị định số 56/2015/NĐ-CP về đánh giá phân loại cán bộ công chức, viên chức. [3.11.01].

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 12: Đội ngũ cán bộ quản lý của các đơn vị thuộc trường được bổ nhiệm, miễn nhiệm theo quy định.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Việc bổ nhiệm, miễn nhiệm đội ngũ cán bộ quản lý của các Khoa/Phòng, Bộ môn thuộc Trường do phòng Tổ chức cán bộ Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương phối hợp và triển khai thực hiện theo đúng quy định theo quy chế tổ chức hoạt động và điều lệ trường cao đẳng. [3.12.01]

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 13: Đội ngũ cán bộ quản lý của trường đạt chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ; thực hiện đúng quyền hạn và nhiệm vụ được giao.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Đội ngũ cán bộ quản lý của trường đạt chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ luôn chủ động trong việc cập nhật chuyên môn, nghiệp vụ [3.13.01], có đủ tiêu chuẩn giảng viên giảng dạy trình độ cao đẳng hoặc đại học, có kinh nghiệm giảng dạy, nghiên cứu khoa học và năng lực quản lý, có trình độ đại học trở lên. Hàng năm Nhà

trường phối hợp với Phòng Tổ chức cán bộ Viện tiến hành đánh giá đội ngũ quản lý của trường. Kết quả cho thấy 100% đội ngũ cán bộ quản lý của Trường thực hiện đúng quyền hạn và nhiệm vụ được giao [3.13.02].

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 14: *Hàng năm, trường có kế hoạch và triển khai kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Đội ngũ cán bộ quản lý tại Nhà trường đóng vai trò quan trọng trong việc quản lý các hoạt động của Nhà trường. Trong quá trình lập kế hoạch và triển khai kế hoạch đào tạo, Nhà trường chú trọng việc bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý. Chính vì vậy đội ngũ cán bộ quản lý tại Nhà trường thường xuyên được tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ nhằm tăng cường năng lực quản lý, thực hiện các hoạt động quản lý hiệu quả [3.14.01]. Thông qua việc triển khai kế hoạch đào tạo bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, chất lượng của đội ngũ này được nâng cao, góp phần thực hiện thành công sứ mệnh của Nhà trường trong thời gian qua. Hoạt động này có ý nghĩa thiết thực và cần được tiếp tục duy trì và đẩy mạnh trong thời gian tới.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 15: *Đội ngũ viên chức, người lao động của trường đủ số lượng, có năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu công việc được giao, được định kỳ bồi dưỡng nâng cao trình độ.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Việc đảm bảo số lượng, có năng lực chuyên môn được giao là điều cần thiết, liên quan đến chất lượng đầu ra của các hoạt động cũng như đảm bảo chế độ ngày công, giờ công cho người lao động. Do vậy, đội ngũ viên chức, người lao động của trường luôn được đảm bảo về số lượng, có năng lực chuyên môn được giao. Đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, đội ngũ viên chức, người lao động của trường được định kỳ bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ nhằm đảm bảo sự thông suốt trong các hoạt động của cả hệ thống. Đội ngũ viên chức tại Nhà trường luôn đáp ứng yêu cầu công việc được giao. [3.15.01].

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

3.2.4. Tiêu chí 4: Chương trình, giáo trình

Đánh giá tổng quát tiêu chí 4:

Mô tả:

Chương trình đào tạo được Nhà trường xác định là cơ sở trong sự phát triển và nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường. Tầm quan trọng của chương trình đào tạo được quán triệt tới từng cán bộ giảng viên, giáo viên trong toàn Trường.

Trường đã xây dựng, ban hành Chuẩn năng lực cơ bản Kỹ thuật viên xét nghiệm Y học, Điều dưỡng trình độ Cao đẳng; trên cơ sở quy định tại thông tư 12/2017/TT-BLĐTBXH ngày 20/4/2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về Quy định khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng.

Chương trình đào tạo của Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ được xây dựng dựa trên căn cứ Thông tư 03/2017/TT-BLĐTBXH ngày 01/3/2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội Quy định về quy trình xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình, tổ chức biên soạn, lựa chọn, thẩm định giáo trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng. Trường tổ chức xây dựng, thẩm định và ban hành các chương trình đào tạo cao đẳng gồm ngành: Kỹ thuật xét nghiệm Y học; Điều dưỡng. Chương trình đào tạo được xây dựng theo hướng chuẩn hóa, hiện đại, đáp ứng chuẩn đầu ra, phù hợp với nhu cầu xã hội. Với những mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể chi tiết, yêu cầu người điều dưỡng trình độ Cao đẳng khi tốt nghiệp cần phải có kiến thức, kỹ năng và thái độ về nghề nghiệp. Tổng thời gian đào tạo là 3 năm, đào tạo niên chế kết hợp với mô đun, môn học, cụ thể chương trình đào tạo Cao đẳng Điều dưỡng được phân bổ thành 6 học kỳ (3 năm), mỗi năm có 2 học kỳ. Kế hoạch giảng dạy các môn học/mô đun của các học kỳ trong toàn khoá học đảm bảo tính hệ thống và logic của khối kiến thức trong chương trình, tuân thủ các điều kiện tiên quyết của từng môn học/mô đun và các quy định hiện hành có liên quan.

Giáo trình các môn học/mô đun, tài liệu giảng dạy và học tập của Trường do các giảng viên nhiều năm kinh nghiệm giảng dạy của Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ và Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương biên soạn; các giáo trình biên soạn được cập nhật các kiến thức y học mới ở trong nước và các nước tiên tiến, phù hợp với thực tiễn được Hội đồng thẩm định phê duyệt. Trường cũng đã từng bước phát triển hệ thống giáo trình điện tử, tài liệu, trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới toàn diện chương trình đào tạo, phát huy tính tích cực, chủ động, năng lực tự học của người học. Hàng năm Trường tổ chức rà soát, đánh giá chương trình đào tạo để có những điều chỉnh cần thiết, phù hợp với nhu cầu xã hội;

Triển khai và tiếp tục hoàn thiện bộ công cụ đánh giá cho các ngành học trong Trường. Hiện nay, Trường có đầy đủ giáo trình, sách, tài liệu tham khảo, ngân hàng câu hỏi lượng giá phục vụ cho công tác giảng dạy và đánh giá.

Trường tổ chức giảng dạy hợp lý, đảm bảo đủ khối lượng kiến thức đã quy định trong chương trình đào tạo, đáp ứng đúng mục tiêu đào tạo với chất lượng và hiệu quả cao.

Điểm mạnh:

Trường đã có đầy đủ chương trình đào tạo cho tất cả các ngành đào tạo của Nhà trường được cấp phép đào tạo. Chương trình đào tạo được xây dựng dựa trên căn cứ Thông tư 03/2017/TT-BLĐTBXH ngày 01/3/2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội Quy định về quy trình xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình, tổ chức biên soạn, lựa chọn, thẩm định giáo trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng.

Nhà trường xây dựng và tổ chức đào tạo chương trình Cao đẳng kỹ thuật xét nghiệm Y học và Điều dưỡng, chú trọng vào khối kiến thức chuyên ngành, nâng cao năng lực thực hành lâm sàng. Với mô hình Trường nằm trong Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương, đội ngũ cán bộ có trình độ chuyên môn cao và giàu kinh nghiệm, trang thiết bị máy móc hiện đại, là cơ sở thực tập Bệnh viện của sinh viên Nhà trường. Nhà trường luôn nhận được sự hỗ trợ tích cực từ Ban Giám đốc Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương và sự kết hợp chặt chẽ của các Khoa chuyên môn, Bệnh viện Đặng Văn Ngữ, Phòng ban chức năng trong Viện, do đó công tác đào tạo và quản lý sinh viên luôn được tăng cường. Ngoài ra Trường còn ký hợp đồng là cơ sở thực hành của sinh viên Nhà trường với 3 Viện trên địa bàn Hà Nội như vậy, sinh viên của Trường có nhiều cơ hội trong việc thực hiện công tác chăm sóc người bệnh trực tiếp, giúp sinh viên sớm có kinh nghiệm tương tác với người bệnh trong quá trình học, hiện thực hóa kiến thức y khoa vào thực hành chăm sóc, tay nghề luôn được nâng cao. Điểm mạnh không ngừng được duy trì và nâng cao hơn.

Nhà trường đã huy động các nguồn lực như: Con người, tài chính, các cơ sở vật chất cho công tác quản lý, xây dựng và phát triển chương trình đào tạo. Đầu tư nguồn lực tài chính cơ sở vật chất đảm bảo điều kiện tối đa cho công tác xây dựng chương trình đào tạo.

Giáo trình đào tạo luôn được các giảng viên Nhà trường và giảng viên thỉnh giảng là cán bộ Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương có trình độ

chuyên môn cao, giàu kinh nghiệm cập nhật, điều chỉnh cho phù hợp với thực tế giúp cho sinh viên dễ tiếp thu, dễ tiếp cận với công việc và dễ vận dụng được kiến thức học tập vào thực tế công việc.

Những tồn tại:

Chương trình đào tạo xây dựng theo các mô đun/môn học đối với ngành Kỹ thuật xét nghiệm Y học độc lập, chưa có tích hợp kiến thức, còn lặp lại nội dung trong một số môn học/mô đun.

Chưa có những điều tra tổng kết về mức độ đáp ứng một cách linh hoạt về nhu cầu nhân lực của thị trường lao động với chương trình đào tạo của Nhà trường.

Việc thu thập, tổng hợp các ý kiến phản hồi từ người đã tốt nghiệp, các tổ chức giáo dục và các tổ chức xã hội khác về việc bổ sung, điều chỉnh chương trình đào tạo còn hạn chế.

Nhà trường mới chỉ tập trung chủ yếu vào công tác biên soạn đề cương chi tiết, giáo trình, bài giảng chính phục vụ giảng dạy. Việc biên soạn tài liệu tham khảo mới được triển khai nhưng còn rất hạn chế. Cập nhật một số giáo trình còn chậm so với tính thời sự của kiến thức y khoa.

Kế hoạch hành động:

Thực hiện việc giảng dạy lấy sinh viên làm trung tâm, sinh viên có nhiều cơ hội và trách nhiệm với việc học của mình;

Giảng dạy dựa trên giải quyết vấn đề, thông qua các vấn đề mà người học tích hợp được các kiến thức, kỹ năng ra quyết định, kỹ năng giải quyết vấn đề phù hợp với thực tế, pháp luật và đạo đức nghề nghiệp;

Xây dựng chương trình đào tạo gắn với thực tiễn, bỏ các môn học/mô đun thiếu tính ứng dụng;

Nâng cao năng lực đội ngũ giảng viên của cả Nhà trường và đội ngũ giảng viên khối đơn vị thực hành lâm sàng để tăng cường công tác giảng dạy tích cực;

Đánh giá và phân tích hiệu quả chương trình đào tạo hàng năm. Phòng Khảo thí và Kiểm định chất lượng phối hợp với Phòng Công tác học sinh sinh viên điều tra, phỏng vấn các giảng viên, các nhà tuyển dụng, người đã tốt nghiệp đang làm việc tại các cơ sở y tế để kịp thời điều chỉnh và bổ sung chương trình đào tạo sao cho phù hợp với nhu cầu của xã hội;

Thường xuyên cập nhật kiến thức, biên soạn giáo trình đào tạo dễ hiểu, phù hợp với thực tiễn.

Tiêu chuẩn 1: Có đầy đủ chương trình đào tạo các chuyên ngành hoặc nghề mà trường đào tạo.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ đào tạo 2 ngành, nghề: Kỹ thuật xét nghiệm Y học, Điều dưỡng ở trình độ Cao đẳng. Đối với mỗi ngành, nghề đào tạo Nhà trường đều có đầy đủ chương trình đào tạo được biên soạn, thẩm định và ban hành theo quy định và nằm trong danh mục ngành đào tạo tại Thông tư số 04/2017/TT-BLĐTBXH ngày 02/3/2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội ban hành Danh mục ngành, nghề đào tạo cấp IV trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng [4.1.01], [4.1.02], [4.1.03].

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 2: 100% chương trình đào tạo được xây dựng hoặc lựa chọn theo quy định.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Chương trình đào tạo của Trường 100% tổ chức biên soạn, lựa chọn, thẩm định giáo trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng theo Thông tư số 03/2017/TT – BLĐTBXH ngày 01/3/2017 Quy định về quy trình xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình; tổ chức biên soạn, lựa chọn, thẩm định giáo trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng và trên cơ sở quy định tại thông tư 12/2017/TT-BLĐTBXH ngày 20/4/2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về Quy định khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng. Về giáo dục quốc phòng an ninh, theo Thông tư 10/2018/TT-BLĐTBXH ngày 26/9/2018 quy định về chương trình, tổ chức dạy học và đánh giá kết quả học tập môn học giáo dục quốc phòng và an ninh thuộc khối các môn học chung trong chương trình đào tạo trình độ trung cấp, cao đẳng [4.2.01], [4.2.02], [4.2.03].

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 3: Chương trình đào tạo của trường thể hiện được mục tiêu đào tạo của trình độ tương ứng; quy định chuẩn kiến thức, kỹ năng của người học đạt được sau tốt nghiệp; phạm vi và cấu trúc nội dung, phương pháp và hình thức đào tạo; cách thức đánh giá kết quả học tập đối với từng mô đun, môn học, từng chuyên ngành hoặc nghề và từng trình độ theo quy định.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Chương trình đào tạo và chương trình đào tạo chi tiết của Trường xây dựng dựa trên tiêu chí phù hợp với trình độ cao đẳng, gắn lý thuyết với thực hành nghề

nghiệp; mỗi môn học/mô đun của từng chuyên ngành đều có nội dung, phương pháp và hình thức đào tạo, cách thức đánh giá kết quả học tập rõ ràng, dễ hiểu, ngắn gọn.

Chương trình đào tạo có mục tiêu rõ ràng, cụ thể đối với từng ngành và phù hợp với từng hệ đào tạo. Tất cả đề cương chi tiết môn học/mô đun do các bộ môn biên soạn đều xác định mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể của môn học/mô đun nhằm cung cấp những kiến thức và hiểu biết chung cũng như các kỹ năng chuyên biệt hoặc kiến thức chuyên sâu theo nội dung môn học/mô đun.

Đảm bảo được các khối kiến thức tối thiểu của các ngành đào tạo, bao gồm các kiến thức giáo dục đại cương, kiến thức cơ sở của khối, ngành, cơ sở ngành và chuyên ngành, kiến thức bổ trợ, thực hành và thực tập tốt nghiệp. Mục tiêu học phần, nội dung của học phần, số tiết của môn học/mô đun, phương pháp đánh giá, thời điểm học, các điều kiện bảo đảm cho việc thực hiện các môn học/mô đun và lượng giá theo quy định.

Như vậy, chương trình đào tạo đã đáp ứng được về kiến thức, kỹ năng, thái độ của người học đạt được sau tốt nghiệp; phạm vi và cấu trúc nội dung, phương pháp và hình thức đào tạo; cách thức đánh giá kết quả học tập đối với từng môn học/mô đun, từng chuyên ngành hoặc nghề và từng trình độ theo quy định, phù hợp với trình độ cao đẳng [4.3.01], [4.3.02].

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

***Tiêu chuẩn 4:** Chương trình đào tạo được xây dựng có sự tham gia của nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp, cán bộ khoa học kỹ thuật của đơn vị sử dụng lao động; thực hiện theo quy định đặc thù của ngành nếu có.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ thuộc Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương, trong Viện có các Khoa chuyên môn và Bệnh viện Đặng Văn Ngữ nên trong quá trình xây dựng Chương trình đào tạo có sự tham gia của các nhà giáo trong Trường và các cán bộ chuyên môn của Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương. Ngoài ra trong quá trình xây dựng Trường còn có sự tham gia của cán bộ Cục Khoa học Công nghệ và Đào tạo Bộ Y tế, cán bộ Vụ đào tạo Kỹ năng nghề, Vụ Đào tạo chính quy, Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp, Bộ Lao động Thương binh và Xã hội, cán bộ Khoa Xét nghiệm của Bệnh viện Giao thông, Bệnh viện Xây Dựng, Viện Tim, Trường phòng Đào tạo Trường Cao đẳng Y tế Hà Nội, Phó Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Y tế Bạch Mai đã tham gia Hội thảo, thẩm định Chương trình đào tạo của Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ là cán bộ quản lý

giáo dục nghề nghiệp, cán bộ khoa học kỹ thuật của đơn vị sử dụng lao động [4.2.03], [4.3.01], [4.3.02].

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 5: Chương trình đào tạo đảm bảo tính thực tiễn và đáp ứng sự thay đổi của thị trường lao động.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Khi biên soạn xây dựng chương trình đào tạo, Nhà trường luôn chú trọng tới sự tham gia của các nhà giáo, cán bộ quản lý, giảng viên lâm sàng tại Khoa chuyên môn, Bệnh viện Đặng Văn Ngữ thuộc Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương, và cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp, cán bộ khoa học kỹ thuật của đơn vị sử dụng lao động nhằm ứng dụng chương trình đào tạo vào thực tiễn nghề nghiệp và đáp ứng được với sự thay đổi của thị trường lao động.

Các giảng viên giảng dạy thường xuyên được nâng cao, cập nhật kiến thức chuyên môn để tham gia góp ý, xây dựng chương trình đào tạo cho phù hợp với thực tiễn [4.2.03], [4.3.01], [4.3.02].

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 6: Chương trình đào tạo được xây dựng bảo đảm việc liên thông giữa các trình độ giáo dục nghề nghiệp với các trình độ đào tạo khác trong hệ thống giáo dục quốc dân theo quy định.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Chương trình đào tạo của Trường được xây dựng dựa trên căn cứ quy định về quy trình xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình; tổ chức biên soạn, lựa chọn, thẩm định giáo trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng theo thông tư số: 03 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội, ngày 01 tháng 3 năm 2017 [4.5.02] vì vậy bảo đảm việc liên thông giữa các trình độ giáo dục nghề nghiệp với các trình độ đào tạo khác trong hệ thống giáo dục quốc dân.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 7: Ít nhất 3 năm 1 lần trường thực hiện đánh giá, cập nhật và điều chỉnh nếu có đối với chương trình đào tạo đã ban hành.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ thành lập năm 2018 đã xây dựng và ban hành chương trình đào tạo Kỹ thuật xét nghiệm Y học. Năm 2021 Nhà trường đã cập nhật và bổ sung chương trình đào tạo Kỹ thuật xét nghiệm Y học [4.7.01], [4.7.02].

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 8: *Chỉnh sửa, bổ sung chương trình đào tạo có cập nhật những thành tựu khoa học công nghệ tiên tiến liên quan đến ngành, nghề đào tạo hoặc tham khảo các chương trình đào tạo tương ứng của nước ngoài.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Nhà trường chỉnh sửa, bổ sung chương trình đào tạo có cập nhật những thành tựu khoa học công nghệ tiên tiến liên quan đến ngành, nghề đào tạo. Trong năm 2021, Trường đã cập nhật và bổ sung chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật xét nghiệm Y học.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 9: *Trước khi tổ chức đào tạo liên thông, trường căn cứ chương trình đào tạo, thực hiện rà soát các mô đun, tín chỉ, môn học và có quyết định đối với các mô đun, tín chỉ, môn học mà người học không phải học để đảm bảo quyền lợi của người học.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trước khi tổ chức đào tạo liên thông, căn cứ chương trình đào tạo đã ban hành về chương trình đào tạo liên thông cao đẳng Kỹ thuật xét nghiệm; căn cứ chương trình đào tạo phòng Đào tạo, các khoa chuyên môn thực hiện rà soát các môn học/mô đun theo chương trình mà người học đã học kết hợp với người học làm đơn xin miễn giảm các môn học/mô đun đã học, Nhà trường thành lập Hội đồng xét miễn giảm môn học/mô đun học xét cho từng người học. Căn cứ kết quả của xét miễn giảm các môn học/mô đun của Hội đồng, Hiệu trưởng Nhà trường ra quyết định đối với các môn học/mô đun mà người học không phải học để đảm bảo quyền lợi của người học [4.9.01].

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 10: *Có đủ giáo trình cho các mô đun, môn học của từng chương trình đào tạo.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ có 03 chương trình đào tạo cao đẳng theo từng chuyên ngành: Kỹ thuật xét nghiệm Y học, Liên thông cao đẳng xét nghiệm, Điều dưỡng. Từng chuyên ngành đào tạo, Nhà trường có đủ giáo trình và tài liệu tham khảo cho từng môn học/mô đun để giảng dạy và cho sinh viên học tập để đảm bảo chất lượng đầu ra của sinh viên.

Hàng năm Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ tổ chức biên soạn và thẩm định, cập nhật bổ sung giáo trình cho các mã ngành đào tạo.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 11: 100% giáo trình đào tạo được xây dựng hoặc lựa chọn theo quy định để làm tài liệu giảng dạy, học tập chính thức.

Tài liệu và giáo trình đào tạo của Trường đều được xây dựng hoặc lựa chọn theo hướng dẫn chuyên môn của Bộ Y tế đảm bảo chất lượng, tạo sự tin cậy và đam mê cho người đọc, người học.

Các giáo trình được lựa chọn xây dựng và biên soạn thông qua các hội đồng: Hội đồng đề cương giáo trình, Hội đồng thẩm định giáo trình và các giáo trình đều được các chuyên gia đầu ngành hiệu đính, góp ý và chỉnh sửa. [4.10.01].

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 12: Giáo trình đào tạo cụ thể hóa yêu cầu về nội dung kiến thức, kỹ năng của từng mô đun, môn học trong chương trình đào tạo.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Giáo trình đào tạo biên soạn, xây dựng theo môn học/mô đun; kiến thức cập nhật, gắn lý thuyết với thực hành nghề nghiệp, do đó cụ thể hóa được từng môn học/mô đun trong chương trình đào tạo; giáo trình đào tạo ngắn gọn, rõ ràng, dễ hiểu phù hợp với chương trình đào tạo [4.1.01], [4.12.02].

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 13: Giáo trình đào tạo tạo điều kiện để thực hiện phương pháp dạy học tích cực.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trên cơ sở chương trình đào tạo đã ban hành của trường, Nhà trường đã lựa chọn, biên soạn bộ giáo trình, sách, tài liệu tham khảo phục vụ cho đào tạo mã ngành Kỹ thuật xét nghiệm Y học, Điều dưỡng. Phân công giảng viên chuẩn bị bài giảng và giáo trình giảng dạy. Giáo trình đào tạo, tạo điều kiện để thực hiện phương pháp dạy học tích cực.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 14: Hàng năm, trường thực hiện việc lấy ý kiến của nhà giáo, cán bộ quản lý, cán bộ khoa học kỹ thuật của đơn vị sử dụng lao động, người tốt nghiệp về mức độ phù hợp của giáo trình đào tạo; thực hiện theo quy định đặc thù của ngành nếu có.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trường đã tổ chức hoạt động lấy ý kiến phản hồi của giảng viên, giảng viên tại các Khoa chuyên môn, Bệnh viện Đặng Văn Ngữ để đánh giá chất lượng giảng viên, chất lượng sinh viên, chất lượng sinh viên sau tốt nghiệp, sự phù hợp chương trình đào tạo và mức độ phù hợp giáo trình đào tạo với người học, với thực tiễn nghề nghiệp. Tuy nhiên, chưa lấy ý kiến của đơn vị sử dụng lao động, người tốt nghiệp về mức độ phù hợp của giáo trình đào tạo.

Điểm tự đánh giá: 0 điểm.

Tiêu chuẩn 15: *Khi có sự thay đổi về chương trình đào tạo, trường thực hiện đánh giá, cập nhật và điều chỉnh nếu có đổi với giáo trình đào tạo đảm bảo yêu cầu theo quy định.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Để phù hợp cập nhật và điều chỉnh chương trình đào tạo Trường đã tổ chức biên soạn, xây dựng, cập nhật, điều chỉnh và bổ sung giáo trình đào tạo sao cho hợp lý nhưng vẫn phải đảm bảo yêu cầu theo quy định. [4.15.01].

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

3.2.5. Tiêu chí 5: Cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo và thư viện

Đánh giá tổng quát tiêu chí 5

Mở đầu:

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ thuộc Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương có diện tích đất là 20.514 m² với tổng diện tích xây dựng là 28.728 m² trong đó các công trình xây dựng được sử dụng phục vụ cho công tác đào tạo gồm: Các phòng chức năng 400 m²; Ban Giám hiệu, các phòng của Khoa, Bộ môn 664 m²; Thư viện 300 m²; Sân thể thao, vườn cây 11.000 m²; Bảo vệ và nhà xe 700 m²; Ký túc xá (nhà S) 1.603 m²; Nhà C 2.195 m²; Nhà D 1.790 m²; Nhà M 648 m². Ngoài ra Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ còn ký hợp đồng đào tạo với Bệnh viện Đa khoa Hà Đông, Bệnh viện 19-8 Bộ Công An, Bệnh viện Xây dựng, Bệnh viện Đặng Văn Ngữ là cơ sở thực hành cho sinh viên. Với diện tích xây dựng trên, Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ có đủ cơ sở vật chất để đáp ứng phục vụ cho công tác đào tạo chính quy, đào tạo liên thông, văn bằng 2 với chỉ tiêu tuyển sinh ngành Kỹ thuật xét nghiệm Y học 350 chỉ tiêu/năm.

- Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ có 06 giảng đường đáp ứng đủ để phục vụ cho công tác giảng dạy lý thuyết và 18 phòng thực hành tại trường phục vụ cho 02 mã ngành đào tạo của trường. Ngoài ra trường còn có các phòng cho sinh viên học thực hành tại các khoa chuyên môn và Bệnh viện Đặng Văn Ngữ. Các

phòng thực hành có đủ dụng cụ, máy móc, hóa chất, phương tiện giúp cho sinh viên hiểu sâu hơn về chuyên môn, bước đầu tiếp cận với thực tế bệnh viện và được thực hành với máy móc hiện đại tạo nền tảng cho chương trình đào tạo ngày càng thực tế và chất lượng hơn.

Trong những năm qua, Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ đã không ngừng đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ tốt cho công tác giảng dạy và nghiên cứu khoa học. Đến nay, Nhà trường đã có một hệ thống cơ sở vật chất và thiết bị khang trang, thư viện được nâng cấp về cơ sở hạ tầng và nguồn lực đáp ứng yêu cầu giảng dạy/học tập và nghiên cứu khoa học. Phòng học thực hành có đủ phòng, diện tích; trang thiết bị, phương tiện dạy/học ngày càng hiện đại. Môi trường làm việc thân thiện và không ngừng được cải thiện ngày một tốt hơn. Công tác quản lý cơ sở vật chất, thiết bị thực hiện đúng các quy định của Nhà nước về sử dụng và quản lý tài sản công sản.

Thư viện có phần mềm, trang thiết bị đảm bảo cho việc mượn, tra cứu, nghiên cứu tài liệu; có đủ nguồn thông tin tư liệu như giáo trình, bài giảng, sách, tài liệu tham khảo của các mô đun, môn học, đáp ứng yêu cầu giảng dạy học tập. Hiện tại thư viện trường có giáo trình, sách và tài liệu tham khảo phục vụ công tác giảng dạy và học tập rất phong phú với hơn 600 đầu sách, với khoảng hơn 3.000 cuốn. Hàng năm, Trường được bổ sung các giáo trình, sách và tài liệu tham khảo, tạp chí về nghiên cứu khoa học khoảng 200 cuốn/năm, nhằm đáp ứng nhu cầu giảng dạy và học tập của giảng viên và người học.

Điểm mạnh:

Có đủ phòng học và diện tích lớp học cho việc dạy và học, có đủ các phòng thực hành, thí nghiệm và trang thiết bị theo hướng hiện đại, phù hợp với yêu cầu của chương trình đào tạo cán bộ phục vụ công tác chăm sóc sức khỏe nhân dân.

Các trang thiết bị, máy móc trong phòng học có lý lịch về máy, có quy trình hướng dẫn sử dụng. Hàng năm được bảo trì, bảo dưỡng theo quy định.

Những tồn tại:

Cơ sở vật chất, trang thiết bị cho phòng thực tập, thực hành ở một số môn học còn chưa đồng bộ như: Phòng thực hành Giải phẫu bệnh.

Việc sử dụng các trang thiết bị hiện đại đôi khi chưa khai thác hết các tính năng của thiết bị.

Nguồn tài liệu điện tử và một số tài liệu về các chuyên ngành mới còn ít. Trường mới thành lập thêm mã ngành Điều dưỡng nên đang trên đà biên soạn và thẩm định các giáo trình còn thiếu.

Kế hoạch nâng cao chất lượng:

Xây dựng các tài liệu giảng dạy theo năng lực, các tình huống, kịch bản đóng vai để sinh viên thực hành ứng dụng kiến thức, ra quyết định, giải quyết vấn đề, làm việc theo nhóm, đáp ứng được các năng lực đề ra trong bài giảng;

Bổ sung trang thiết bị nghe nhìn, các dịch vụ hỗ trợ đào tạo đa phương tiện cho các phòng thực hành để thực hiện được các phương pháp giảng dạy tích cực;

Bổ sung trang thiết bị phục vụ cho các phòng thực hành trong những năm học tiếp theo của Nhà trường.

Tiêu chuẩn 1: Địa điểm xây dựng trường phù hợp với quy hoạch chung của khu vực và mạng lưới các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, khu đất xây dựng cần đảm bảo yên tĩnh cho việc giảng dạy và học tập; giao thông thuận tiện và an toàn; thuận tiện cho việc cung cấp điện nước đảm bảo khoảng cách đối với các xí nghiệp công nghiệp thải ra chất độc hại; thực hiện theo quy định đặc thù của ngành nếu có.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ là một mô hình đặc biệt, Trường trực thuộc Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương. Thực hiện theo quyết định của Viện trưởng Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương về việc giao quyền sử dụng các Phòng học lý thuyết, thực hành tại nhà D, nhà C, nhà M và Ký túc xá nhà S cho Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ [5.1.01], được sử dụng tất cả các giảng đường, cơ sở thực hành, nhà thi đấu, sân luyện tập thể dục thể thao, sân chơi, nhà để xe của Viện.

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ nằm trong Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương địa chỉ số 34 đường Trung Văn, phường Trung Văn - Quận Nam Từ Liêm - Hà Nội nên giao thông thuận tiện và an toàn; thuận tiện cho việc cung cấp điện nước.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 2: Quy hoạch tổng thể mặt bằng khuôn viên hợp lý, phù hợp với công năng và các yêu cầu giao thông nội bộ kiến trúc và môi trường sư phạm; diện tích đất sử dụng; diện tích cây xanh đảm bảo theo quy định

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ nằm trong Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương, do vậy quy hoạch tổng thể mặt bằng khuôn viên hợp lý, phù hợp với công năng và các yêu cầu giao thông nội bộ kiến trúc. Quy hoạch tổng thể mặt bằng khuôn viên hợp lý, phù hợp với công năng và các yêu cầu giao thông nội bộ kiến trúc và môi trường sư phạm; diện tích đất sử dụng; diện tích cây xanh đảm bảo theo quy định [5.2.01].

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 3: Có đủ các khu vực phục vụ hoạt động của trường theo tiêu chuẩn: khu học tập và nghiên cứu khoa học (phòng học lý thuyết, phòng học thực hành, phòng thí nghiệm và phòng học chuyên môn); khu thực hành (xưởng thực hành, thực tập, tại trường, vườn thí nghiệm); khu vực rèn luyện thể chất; khu hành chính quản trị, phụ trợ và khu phục vụ sinh hoạt cho người học và nhà giáo

Mô tả, phân tích, nhận định:

Hiện nay Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ có 06 giảng đường đáp ứng đủ để phục vụ cho công tác giảng dạy lý thuyết, có 1 giảng đường 300 chỗ, 1 giảng đường 100 chỗ, 4 giảng đường từ 50 - 75 chỗ; tổng diện tích giảng đường là 632 m², bình quân 1,5 m² cho một chỗ học tập. Giảng đường đáp ứng cho hơn 400 sinh viên học 2 ca. Tất cả các phòng học đều trang bị máy tính, thiết bị trình chiếu và hệ thống âm thanh để giảng bài gồm tăng âm, loa, micro. Ngoài ra, hệ thống giảng đường còn được kết nối mạng Internet có dây và không dây, đảm bảo cho sinh viên học tập. Khu thực tập, thực hành có tổng số 18 phòng thực hành. Tổng diện tích của các phòng thực tập, thực hành là 1.018,9 m² được thiết kế theo đúng yêu cầu của các Khoa để phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập như: diện tích phòng, cấp thoát nước, hệ thống chiếu sáng. Trường có khu vực rèn luyện thể chất; khu hành chính quản trị, phụ trợ và khu phục vụ sinh hoạt cho người học và nhà giáo [5.2.01].

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 4: Hệ thống hạ tầng kỹ thuật của trường (đường giao thông nội bộ; hệ thống điện; cấp thoát nước, xử lý nước thải, chất thải; thông gió; phòng cháy chữa cháy) theo quy chuẩn và đáp ứng nhu cầu đào tạo, sản xuất, dịch vụ, sinh hoạt; được bảo trì, bảo dưỡng theo quy định.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ đầu tư xây dựng tất cả các phòng học, phòng làm việc được trang bị đầy đủ hệ thống điện, ánh sáng, thông gió, phòng cháy

chữa cháy theo chuẩn. Các phòng thực hành có hệ thống cấp thoát nước, phân loại chất thải sinh hoạt và chất thải y tế theo quy định. [5.4.01]

Nhà trường tổ chức các lớp học về Phòng cháy chữa cháy cho cán bộ nhân viên Nhà trường và học sinh- sinh viên nhằm nâng cao ý thức về công tác Phòng cháy chữa cháy, trang bị đủ các kỹ năng Phòng cháy chữa cháy khi có sự cố xảy ra. [5.4.02]

Hệ thống hạ tầng kỹ thuật của trường (đường giao thông nội bộ; hệ thống điện; cấp thoát nước, xử lý nước thải, chất thải; thông gió; phòng cháy chữa cháy) theo quy chuẩn và đáp ứng nhu cầu đào tạo, sản xuất, dịch vụ, sinh hoạt; được bảo trì, bảo dưỡng theo quy định.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 5: Phòng học, phòng thí nghiệm, xưởng thực hành, phòng học chuyên môn hóa bảo đảm quy chuẩn xây dựng, tiêu chuẩn cơ sở vật chất hiện hành và các yêu cầu công nghệ của thiết bị đào tạo.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trong chương trình đào tạo các mã ngành của Nhà trường, ngoài mục tiêu về kiến thức, học sinh, sinh viên còn cần đạt mục tiêu về kỹ năng, thái độ để đáp ứng nhu cầu chăm sóc sức khỏe nhân dân và nhu cầu xã hội. Trong những năm qua, Nhà trường đã không ngừng đầu tư xây dựng giảng đường, phòng thực tập, thực hành. Đến nay, Trường đã có hệ thống phòng học, giảng đường, phòng thực tập, thực hành tương đối khang trang, thiết bị hiện đại đáp ứng đủ nhu cầu dạy và học.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 6: Trường có quy định về quản lý, sử dụng, bảo trì, bảo dưỡng thiết bị đào tạo.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Để quản lý và sử dụng có hiệu quả diện tích phòng học, các trang thiết bị đã được đầu tư, Nhà trường đã ban hành nội quy phòng học, nội quy sử dụng phòng máy, phòng giảng dạy ngoại ngữ.

Hàng năm, Nhà trường thực hiện việc kiểm kê tài sản, đây là kênh thông tin chính để giúp cho việc bổ sung, xây dựng sửa chữa các công trình như giảng đường, phòng thực hành, cũng như việc bảo trì, bảo dưỡng trang thiết bị, dụng cụ để phục vụ tốt cho công tác đào tạo [5.6.01].

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 7: Phòng học, giảng đường, phòng thí nghiệm, xưởng thực hành, phòng học chuyên môn hóa được sử dụng theo quy định hiện hành.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Phòng Tổ chức hành chính quản lý tất cả các giảng đường để đảm bảo cho việc phục vụ giảng dạy, đóng mở cửa và quét dọn vệ sinh giảng đường sau buổi học lý thuyết.

Tất cả các phòng thực hành đều có nội quy, quy định về việc sử dụng phòng để phục vụ cho công tác đào tạo của Nhà trường. Phòng thực hành được phân theo chuyên môn quản lý phục vụ cho công tác giảng dạy thực hành cụ thể: Khoa Kỹ thuật xét nghiệm quản lý toàn bộ phòng thực hành chuyên ngành về Xét nghiệm, Khoa Khoa học cơ bản quản lý các phòng thực hành về các môn khoa học cơ bản, Khoa Y học cơ quản lý toàn bộ phòng thực hành về các môn cơ sở ngành, Khoa Điều dưỡng quản lý toàn bộ phòng thực hành về Điều dưỡng.

Điểm tự đánh giá: 1điểm.

Tiêu chuẩn 8: Thiết bị đào tạo đáp ứng danh mục và tiêu chuẩn thiết bị tối thiểu theo yêu cầu đào tạo của từng trình độ đào tạo theo chuyên ngành hoặc nghề do cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp ở trung ương quy định. Đối với các chuyên ngành hoặc nghề mà cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp ở trung ương chưa ban hành danh mục và tiêu chuẩn thiết bị tối thiểu thì trường đảm bảo thiết bị đào tạo đáp ứng yêu cầu chương trình đào tạo, tương ứng quy mô đào tạo của chuyên ngành hoặc nghề đó.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trang thiết bị đào tạo của Nhà trường đảm bảo đáp ứng chương trình đào tạo. Chung loại thiết bị đào tạo Kỹ thuật xét nghiệm Y học đã được Bộ Y tế và Bộ Lao động Thương binh và Xã hội thẩm định trong đề án thành lập Trường năm 2018 và trang thiết bị đào tạo cho mã ngành Điều dưỡng đã được trường đầu tư mua trong năm 2020, 2021 theo danh mục trang thiết bị đào tạo theo quy định của Bộ Y tế và Bộ Lao động thương binh xã và Xã hội đã được thẩm định trong đề án mở mã ngành Điều dưỡng năm 2021 [5.8.01], [5.8.02], [5.8.03], 5.8.04].

Nhà trường chú trọng đầu tư trang thiết bị phòng thực hành theo danh mục và tiêu chuẩn thiết bị tối thiểu theo yêu cầu đào tạo của từng trình độ đào tạo theo chuyên ngành Điều dưỡng, Kỹ thuật Xét nghiệm Y học. Hàng năm, Nhà trường tổ chức rà soát lại toàn bộ trang thiết bị đào tạo theo danh mục đảm bảo thiết bị đáp ứng yêu cầu chương trình đào tạo, tương ứng quy mô đào tạo của từng chuyên ngành.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 9: Thiết bị, dụng cụ phục vụ đào tạo được bố trí hợp lý, an toàn, thuận tiện cho việc đi lại, vận hành, bảo dưỡng và tổ chức hướng dẫn thực hành; đảm bảo các yêu cầu sư phạm, an toàn vệ sinh công nghiệp, vệ sinh môi trường.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ bố trí và có thiết bị, dụng cụ phục vụ đào tạo được bố trí hợp lý, thuận tiện cho việc thực hành, đảm bảo các yêu cầu sư phạm, an toàn lao động, vệ sinh công nghiệp, vệ sinh môi trường; thiết bị đào tạo có hồ sơ quản lý rõ ràng, được sử dụng đúng công năng, quản lý, bảo trì, bảo dưỡng theo quy định. Nhà trường có đầy đủ các biện pháp hữu hiệu để xây dựng một môi trường làm việc và học tập đảm bảo an toàn vệ sinh môi trường.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 10: Trường có quy định về quản lý, sử dụng, bảo trì, bảo dưỡng thiết bị đào tạo, trong đó có quy định về việc định kỳ đánh giá và đề xuất biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng thiết bị đào tạo.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ có quyết định giao tài sản của Trường từ Viện và quyết định phân bổ tài sản trang thiết bị của trường cho Khoa/Phòng, Bộ môn quản lý và sử dụng. Danh mục trang thiết bị đào tạo hiện có đang sử dụng và hồ sơ về quản lý trang thiết bị đào tạo, thông qua sổ theo dõi và sử dụng trang thiết bị của các khoa, bộ môn và biên bản kiểm kê 0 giờ hàng năm của Viện [5.10.01].

Trường có quy định về quản lý, sử dụng, bảo trì, bảo dưỡng thiết bị đào tạo. Hàng năm các khoa/phòng phối hợp với phòng Kế hoạch tổng hợp Viện đánh giá lại cơ sở vật chất hiện có, tham khảo các tiểu ban về đào tạo để biết được nhu cầu trang thiết bị cần có khi thực hiện chương trình đổi mới. Từ đó, lên phương án liệt kê danh sách các trang thiết bị cần có, tham khảo các phòng ban chức năng để mua sắm các trang thiết bị cần thiết đúng chủng loại.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 11: Thiết bị đào tạo có hồ sơ quản lý rõ ràng, được sử dụng đúng công năng, quản lý, bảo trì, bảo dưỡng theo quy định của trường và nhà sản xuất; hàng năm đánh giá và đề xuất biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng theo quy định.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ mỗi phòng thực hành đều có danh mục trang thiết bị và hồ sơ sử dụng, quản lý bảo trì, bảo dưỡng trang thiết bị. Thiết bị

đào tạo đều có lý lịch rõ ràng, có người quản lý, có sổ theo dõi sử dụng và bảo trì, bảo dưỡng đầy đủ. Máy móc, thiết bị đã được trang bị đảm bảo tối thiểu cho yêu cầu giảng dạy, học tập và nghiên cứu khoa học, với quy mô ngày càng được mở rộng nên số lượng máy móc thiết bị phục vụ yêu cầu giảng dạy, học tập, nghiên cứu khoa học cũng không ngừng tăng lên hàng năm.

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ có đầy đủ hồ sơ về trang thiết bị đào tạo gồm: Hồ sơ mua sắm, biên bản bàn giao lắp đặt trang thiết bị, sổ theo dõi và sử dụng trang thiết bị, biên bản kiểm kê [5.11.01].

Để phục vụ có hiệu quả yêu cầu giảng dạy, học tập, nghiên cứu khoa học và nâng cao chất lượng đào tạo trong Nhà trường, hiện nay toàn bộ hệ thống máy tính của khối giảng dạy, quản lý và phòng đọc mở đã được kết nối trong mạng nội bộ và được kết nối internet.

Giảng viên, cán bộ và người học được sử dụng máy tính để khai thác tài liệu trên mạng phục vụ giảng dạy, học tập và nghiên cứu khoa học.

Cùng với việc trang bị máy móc, thiết bị, Nhà trường cũng đã tạo điều kiện và hỗ trợ người học tiếp cận công nghệ thông tin như đổi mới việc giảng dạy tin học, tiếng anh, gắn lý thuyết với thực hành.

Từ nhiều năm qua, công tác quản lý của trường được tin học hóa sử dụng các phần mềm quản lý chuyên dụng, trường đã mua phần mềm quản lý người học, quản lý điểm.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 12: Trường có định mức tiêu hao vật tư hoặc định mức kinh tế - kỹ thuật trong đào tạo và có quy định về quản lý, cấp phát, sử dụng vật tư, phục vụ đào tạo; tổ chức thực hiện theo quy định đảm bảo kịp thời, đáp ứng kế hoạch và tiến độ đào tạo; vật tư được bố trí sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp thuận tiện cho việc bảo quản và sử dụng.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ có định mức sử dụng vật tư, hóa chất thiết bị tiêu hao, có đầy đủ hồ sơ về mua sắm, sử dụng, phân bổ và cấp phát vật tư hóa chất: Tờ trình mua sắm, ban mua sắm, hợp đồng, thanh lý hợp đồng mua sắm, biên bản nhập kho, phiếu đề nghị cấp vật tư, hóa chất, phiếu xuất kho, sổ theo dõi sử dụng. Trường có kho để bố trí và sắp xếp các vật tư, hóa chất đảm bảo an toàn, vệ sinh môi trường. Thực hiện cấp phát, sử dụng theo quy định; đáp ứng kế hoạch và tiến độ đào tạo. Nhà trường phân chia trách nhiệm quản lý vật tư, trang thiết bị

cho từng cá nhân, bộ phận đảm bảo bố trí sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp thuận tiện cho việc sử dụng, bảo quản, bảo dưỡng. Để chuẩn bị đầy đủ cơ sở dụng cụ và vật tư tiêu hao phục vụ giảng dạy cho sinh viên trong năm học mới, hàng năm, Nhà trường đều yêu cầu các bộ môn lập bản dự trù mua sắm vật tư tiêu hao và các dụng cụ máy móc cần thiết phục vụ cho công tác giảng dạy báo cáo Ban Giám hiệu. Các bộ môn làm dự trù căn cứ trên số lượng sinh viên của mỗi năm và số kỹ thuật giảng dạy sau đó gửi trình Ban giám hiệu duyệt và xin lĩnh tại Kho Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương. Kết thúc mỗi đợt giảng của các lớp thì giáo viên phụ trách mỗi phòng thực hành phải kiểm kê lại toàn bộ dụng cụ, trang thiết bị báo cáo chi tiết số lượng Vật tư còn tồn lại, các dụng cụ hỏng, chất lượng kém và các góp ý để Khoa báo cáo Ban Giám hiệu [6.12.01], 5.12.02].

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

***Tiêu chuẩn 13:** Trường có thư viện bao gồm phòng đọc, phòng lưu trữ bảo đảm theo tiêu chuẩn thiết kế. Thư viện có đủ chương trình, giáo trình đã được trường phê duyệt, mỗi loại giáo trình đảm bảo tối thiểu 05 bản in.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Thư viện Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ có phòng đọc, phòng lưu trữ có phần mềm, trang thiết bị đảm bảo cho việc mượn, tra cứu, nghiên cứu tài liệu; có đủ nguồn thông tin tư liệu như giáo trình, bài giảng, sách, tài liệu tham khảo của các mô đun, môn học, đáp ứng yêu cầu giảng dạy học tập. Hiện tại thư viện trường có giáo trình, sách và tài liệu tham khảo phục vụ công tác giảng dạy và học tập rất phong phú với hơn 600 đầu sách, với khoảng hơn 3.000 cuốn. Hàng năm, Trường được bổ sung các giáo trình, sách và tài liệu tham khảo, tạp chí về nghiên cứu khoa học khoảng 200 cuốn/năm nhằm đáp ứng nhu cầu giảng dạy và học tập của giảng viên và người học.

Thư viện Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ có đủ giáo trình đã được trường biên soạn và phê duyệt trong chương trình đào tạo; mỗi loại giáo trình có tối thiểu 05 bản in và đáp ứng được nhu cầu nghiên cứu, học tập của nhà giáo và người học; có đủ sách, tạp chí, tài liệu tham khảo tối thiểu 05 đầu sách/người học; 100% chương trình, giáo trình được số hóa và tích hợp với thư viện điện tử phục vụ hiệu quả cho hoạt động đào tạo. Thư viện Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ có bảng kê danh mục tạp chí, tài liệu tham khảo [5.13.01].

Kế hoạch nâng cấp thư viện bao gồm mua những tài liệu tham khảo, sách giáo khoa mới. Sách giáo khoa là một loại tài liệu dạy học quan trọng nhưng không phải

là tài liệu duy nhất mà có thể có nhiều sách giáo khoa khác nhau cho cùng một môn học; đồng thời giảng viên và sinh viên cần phải tham khảo nhiều nguồn tài liệu khác nhau, nhưng tất cả đều phải dựa vào mục tiêu học tập và chuẩn đầu ra cần đạt của chương trình. Xây dựng hệ thống ngân hàng bài giảng điện tử để giảng viên và sinh viên có thể tham khảo trong quá trình dạy và học.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 14: Tổ chức hoạt động, hình thức phục vụ của thư viện trường phù hợp với nhu cầu tra cứu của cán bộ quản lý, nhà giáo và người học.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Thư viện Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ được trang bị máy tính và kết nối mạng internet, phần mềm quản lý tra cứu tài liệu đáp ứng nhu cầu dạy, học và tra cứu tài liệu.

Nhà trường đã xây dựng Nội quy thư viện về việc sử dụng và thời gian mở cửa thư viện nhằm đáp ứng tốt nhất nhu cầu độc giả [5.14.01]. Thư viện có các loại sách và tài liệu phục vụ các chuyên ngành đào tạo và nghiên cứu của trường; có các sách báo tài liệu phục vụ việc nâng cao trình độ chính trị tư tưởng; có sách báo tài liệu phục vụ nhu cầu tìm hiểu về văn học, lịch sử và văn hoá đất nước; có sách báo, tài liệu phục vụ nhu cầu giải trí của độc giả, đảm bảo đủ đầu sách, tài liệu tham khảo tối thiểu cho các chương trình đào tạo. Số lượng đầu sách, số lượng bản sách và các tài liệu mới liên tục tăng thêm hàng năm. Hàng năm, Nhà trường luôn dành một khoản kinh phí nhất định để đầu tư cho thư viện nhằm tăng cường nguồn tài liệu và hiện đại hóa cơ sở vật chất của thư viện. Hiện nay, hệ thống thư viện được quản lý bằng mạng máy tính, sắp tới từng bước sử dụng phần mềm quản lý các đầu sách tại thư viện.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 15: Trường có thư viện điện tử, có phòng máy tính đáp ứng nhu cầu tra cứu, truy cập thông tin của nhà giáo và người học; các giáo trình, tài liệu tham khảo của trường được số hóa và tích hợp với thư viện điện tử phục vụ hiệu quả cho hoạt động đào tạo.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Thư viện với các phần mềm và trang thiết bị đảm bảo cho việc mượn, tra cứu, nghiên cứu tài liệu; có đủ nguồn thông tin tư liệu như giáo trình, bài giảng, sách, tài liệu tham khảo của các mô đun, môn học, đáp ứng yêu cầu giảng dạy học tập. Hàng năm, Nhà trường luôn dành một khoản kinh phí nhất định để đầu tư cho thư viện

nhằm tăng cường nguồn tài liệu và hiện đại hóa cơ sở vật chất của thư viện. Hiện nay, hệ thống thư viện được quản lý bằng mạng máy tính, sắp tới từng bước sử dụng phần mềm quản lý các đầu sách tại thư viện nhằm nâng cao chất lượng phục vụ giáo viên, học sinh, sinh viên [5.15.01]. Để có nguồn tài liệu cập nhật cho giảng viên và sinh viên, Nhà trường sẽ mua tài khoản thư viện điện tử. Cùng với việc trang bị máy móc, thiết bị, Nhà trường cũng đã tạo điều kiện và hỗ trợ người học tiếp cận công nghệ thông tin như đổi mới việc giảng dạy tin học, tiếng anh, gắn lý thuyết với thực hành, xây dựng ngân hàng câu hỏi, tình huống theo mỗi chuyên ngành để sinh viên có thể chủ động trong việc học tập.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

3.2.6. Tiêu chí 6: Nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ và hợp tác quốc tế
- Đánh giá tổng quát tiêu chí:

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ xác định mục tiêu Nghiên cứu khoa học, đào tạo phục vụ nhu cầu xã hội theo lĩnh vực chuyên môn của Nhà trường. Việc triển khai thực hiện các nhiệm vụ khoa học, công nghệ phù hợp với chương trình nghiên cứu khoa học chung của ngành y tế, của Viện và đáp ứng yêu cầu về đạo đức trong nghiên cứu y, sinh học. Do đó, việc đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học là một trong các nhiệm vụ quan trọng của Nhà trường. Trường đã xây dựng và triển khai chiến lược phát triển nghiên cứu khoa học gắn liền với hoạt động đào tạo, với các cơ sở tuyển dụng địa phương và trong cả nước. Các kết quả nghiên cứu khoa học của Nhà trường giúp cho giảng viên, sinh viên tìm tòi, khám phá những vấn đề mới cũng như giải quyết những vấn đề còn tồn đọng. Ngoài ra, nghiên cứu khoa học của Trường còn đóng góp cho việc nâng cao chất lượng đào tạo, nâng cao uy tín, thương hiệu, mối quan hệ hợp tác của Trường ở trong nước và nước ngoài.

- Những điểm mạnh:

Nhà trường trực thuộc Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung Ương. Hàng năm, Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương có hàng trăm công trình nghiên cứu khoa học đăng ký ở các cấp: cơ sở, cấp Bộ và Nhà nước. Hội đồng khoa học Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung Ương, Hội đồng khoa học-giáo dục Trường gồm nhiều cán bộ có trình độ chuyên môn cao là các PGS, TS đầu ngành trong lĩnh vực nghiên cứu và đào tạo. Đối tượng nghiên cứu phong phú với

các chuyên môn của Viện. Trang thiết bị máy móc và công nghệ hiện đại luôn được cung cấp và ứng dụng trong Viện.

Hoạt động Khoa học có Quy chế quy định rõ ràng, có tiêu chí đánh giá và chấm điểm; Các hoạt động khoa được ưu tiên cho công tác nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường; Nhà trường xây dựng Chiến lược khoa học công nghệ và các kế hoạch cụ thể từng năm học, được sự hưởng ứng của các khoa/phòng.

Hợp tác quốc tế tiếp tục được mở rộng. Cùng với Bệnh viện, Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung Ương, triển khai kí kết biên bản ghi nhớ và biên bản hợp tác với tổ chức Quốc tế. Nghiên cứu khoa học là một tiêu chí đánh giá công chức cuối năm của Viện và các danh hiệu thi đua khác.

- Những tồn tại:

Đội ngũ giảng viên chưa có nhiều kinh nghiệm về nghiên cứu khoa học. Tỷ lệ đề tài/giáo viên còn thấp.

Các đề tài, sáng kiến cải tiến của Nhà trường chủ yếu ở cấp Viện, chưa có đề tài nghiên cứu cấp Bộ.

Sinh viên chưa được tham gia nghiên cứu sâu trong công tác nghiên cứu khoa học. Sinh viên tham gia nghiên cứu khoa học mới dừng lại ở vai trò cộng sự trong việc thu thập thông tin và chưa tham gia phân tích hay viết báo cáo khoa học.

- Kế hoạch nâng cao chất lượng:

Trường cần phải đẩy mạnh hoạt động khoa học - công nghệ cụ thể phải tranh thủ đăng ký đảm nhiệm đề tài các cấp. Chú trọng tiến hành các đề tài, sáng kiến về phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng đào tạo học sinh, sinh viên.

Xác định nghiên cứu khoa học là nhiệm vụ của giảng viên, cần phải thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả. Có các cơ chế khen thưởng hợp lý để khuyến khích cán bộ, giảng viên làm công tác khoa học. Tiếp tục bổ sung, hoàn thiện các quy chế, quy định về hoạt động nghiên cứu khoa học của giảng viên. Đồng thời, nghiên cứu quy đổi thời gian nghiên cứu khoa học của đội ngũ giảng viên một cách tương ứng.

Có kế hoạch tập huấn cho cán bộ giảng viên về phương pháp nghiên cứu khoa học, cách viết bài báo khoa học và đăng báo quốc tế.

Tăng cường hỗ trợ kinh phí cho công tác nghiên cứu khoa học hàng năm. Tiếp tục bổ sung các quy định về chế độ tài chính, kinh phí hỗ trợ cho hoạt động nghiên cứu khoa học của giảng viên.

Hợp tác với các đơn vị, các tập đoàn của các nước như Nhật, Đức ... đào tạo nguồn nhân lực điều dưỡng đáp ứng nhu cầu lao động tại các nước để mở rộng đầu ra cho sinh viên và hợp tác tăng cường chất lượng đào tạo theo hướng hội nhập quốc tế.

Tăng cường tìm hiểu các đối tác để tiến hành hợp tác trên lĩnh vực đào tạo và nghiên cứu khoa học chuyên giao công nghệ, xây dựng kế hoạch hợp tác đào tạo đội ngũ điều dưỡng có trình độ chuyên môn và ngoại ngữ cao để đáp ứng nhu cầu tuyển dụng nhân lực điều dưỡng ở một số nước trên thế giới.

Tiêu chuẩn 1: Trường có chính sách và thực hiện các chính sách khuyến khích cán bộ quản lý, nhà giáo và nhân viên tham gia nghiên cứu khoa học, sáng kiến cải tiến và chuyển giao công nghệ nhằm nâng cao hiệu quả, chất lượng đào tạo.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Hàng năm, Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung Ương có hàng trăm công trình nghiên cứu khoa học các cấp, là một cơ sở đào tạo tiến sỹ chuyên ngành về Ký sinh trùng, Côn trùng, Dịch tễ. Đội ngũ giảng viên trong Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương có trình độ cao, hướng dẫn nhiều đề tài tốt nghiệp nghiên cứu sinh, thạc sĩ... Chủ trương của Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung Ương luôn khuyến khích các đơn vị trong Viện tích cực tham gia công tác nghiên cứu khoa học, ứng dụng khoa học công nghệ tiên tiến, phát huy sáng kiến cải tiến vào công tác chuyên môn tại Viện, không hạn chế số lượng đề tài đăng ký tham gia. Các đề tài được Hội đồng khoa học, Hội đồng y đức Viện gồm nhiều giáo sư, tiến sỹ đầu ngành các chuyên khoa phê duyệt để chấp thuận tiến hành. Nằm trong khuôn khổ của Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung Ương, Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ luôn phát huy thế mạnh của mình trong việc thúc đẩy công tác nghiên cứu khoa học Trường và gắn liền công tác với các hoạt động giảng dạy và đào tạo. Nhà trường đã duy trì được công tác nghiên cứu khoa học hàng năm,

công tác nghiệm thu đề tài được thực hiện theo đúng quy định. Ngoài ra, Trường có chế độ ưu đãi với cán bộ nghiên cứu khoa học bằng việc có chế độ khen thưởng kịp thời. Đồng thời, Chủ tịch Hội đồng Trường là Viện trưởng và là chủ tịch Hội đồng khoa học Viện. Do đó, hoạt động nghiên cứu khoa học của Viện cũng như Nhà trường luôn luôn được khuyến khích và thúc đẩy. Cuối năm Viện lấy tiêu chí nghiên cứu khoa học để bình xét danh hiệu chiến sĩ thi đua các cấp Trường [6.1.01].

Trong năm 2020, Nhà trường có 3 đề tài cấp Viện đã nghiệm thu trong đó một đề tài đạt xuất sắc [6.1.02].

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 2: Hàng năm, trường có đề tài nghiên cứu khoa học, sáng kiến cải tiến từ cấp trường trở lên phục vụ thiết thực công tác đào tạo của trường (ít nhất 01 đề tài nghiên cứu khoa học, sáng kiến cải tiến đối với trường trung cấp, ít nhất 02 đề tài nghiên cứu khoa học, sáng kiến cải tiến đối với trường cao đẳng).

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ đặc biệt chú trọng xây dựng, triển khai hoạt động khoa học và công nghệ. Hoạt động khoa học công nghệ của Trường được triển khai trên cơ sở các văn bản hướng dẫn của các cấp, phù hợp với sứ mệnh nghiên cứu và kế hoạch phát triển của Trường theo từng giai đoạn [6.2.01]. Các Giảng viên đăng ký đề tài và sáng kiến kinh nghiệm về Phòng Đào tạo của Trường và coi đây là một tiêu chí đánh giá xếp loại công chức cuối năm [6.2.02]. Với chủ trương khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi cho các cán bộ giảng viên Nhà trường tham gia nghiên cứu khoa học. Năm học 2019 - 2020, Nhà trường đã nghiệm thu 03 đề tài cơ sở [6.2.03]. Năm 2022 trường đang triển khai 01 đề tài nghiên cứu khoa học. Các đề tài, sáng kiến góp phần nâng cao, cải tiến đổi mới quá trình dạy học cũng như nâng cao chất lượng đào tạo.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 3: Hàng năm, trường có các bài báo, ấn phẩm của nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức, người lao động đăng trên các báo, tạp chí khoa học ở trong nước hoặc quốc tế.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Hoạt động nghiên cứu khoa học là hoạt động thường xuyên của nhà giáo, cán bộ quản lý và viên chức. Hàng năm, có nhiều bài báo, ấn phẩm được đăng trên các tạp chí khoa học chuyên ngành: Tạp chí Phòng chống bệnh Sốt rét và các bệnh Ký sinh trùng Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung Ương, Tạp chí Y học thực hành, tạp chí Quốc tế [6.3.01]. Kết quả từ các nghiên cứu đã được công bố thông qua hội đồng nghiệm thu đề tài cấp cơ sở Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương, các Hội đồng khoa học chuyên ngành trong nước và Quốc tế.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 4: Các đề tài nghiên cứu khoa học, sáng kiến cải tiến của trường được ứng dụng thực tiễn.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Với thế mạnh Trường là một đơn vị của Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung Ương, nên Trường đã ứng dụng được các kết quả nghiên cứu khoa học từ phía Viện cũng như các nghiên cứu của Nhà trường để thống nhất triển khai công việc một cách liên hoàn và đồng bộ. Dựa vào kết quả nghiên cứu, Nhà trường đã tiến hành cải tiến, sửa đổi và bổ sung chương trình đào tạo, phương pháp giảng dạy và quản lý học sinh, sinh viên nhằm nâng cao chất lượng đào tạo. Sau khi tiến hành đề tài "Mô tả thực trạng hoạt động xét nghiệm tại một số bệnh viện và bổ sung nội dung chương trình đào tạo Kỹ thuật xét nghiệm Y học Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ năm 2020" trên kết quả nghiên cứu của đề tài Trường đã triển khai xây dựng cập nhật, bổ sung chương trình đào tạo Kỹ thuật xét nghiệm Y học [6.4.01].

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 5: Có liên kết đào tạo hoặc triển khai các hoạt động, hợp tác với các trường nước ngoài hoặc các tổ chức quốc tế; các hoạt động hợp tác quốc tế góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của trường.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ mới thành lập, nâng cấp từ Trường Trung cấp Y tế Đặng Văn Ngữ năm 2018 nên Trường chưa có liên kết đào tạo hoặc

triển khai các hoạt động, hợp tác với các trường nước ngoài hoặc các tổ chức quốc tế. Tuy nhiên khi còn là Trường Trung cấp Y tế Đặng Văn Ngữ, Trường có liên kết với Trường Cao đẳng Y tế Phú Thọ đào tạo liên thông Cao đẳng Kỹ thuật xét nghiệm Y học. Trong năm 2022 Trường cũng đang tiếp cận và triển khai tìm các cơ sở, các tổ chức quốc tế về lĩnh vực chuyên ngành mà trường đang đào tạo để hợp tác.

Điểm tự đánh giá: 0 điểm.

3.2.7. Tiêu chí 7: Quản lý tài chính

Mở đầu

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ là đơn vị trực thuộc Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương nên Viện có trách nhiệm mở sổ kế toán để theo dõi, quản lý và sử dụng các nguồn kinh phí của Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ theo quy định của pháp luật. Lập và báo cáo quyết toán định kỳ, quyết toán hàng năm theo quy định của Luật Kế toán.

Phổ biến các văn bản của nhà nước, hướng dẫn các đơn vị thực hiện đúng chế độ, chính sách, các quyết định, các quy trình về tài chính. Kiểm tra giám sát và thực hiện công tác hạch toán các khoản thu, chi tài chính, các nghĩa vụ thu, nộp, thanh toán mua sắm, sửa chữa.

Hoạt động thu, chi của Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ được thực hiện theo đúng các quy định của Nhà nước đối với đơn vị sự nghiệp y tế công lập có thu, tự đảm bảo một phần chi phí hoạt động thường xuyên.

Các nguồn kinh phí của Nhà trường đều được sử dụng đúng mục đích, đúng nội dung, định mức chi theo quy định của Nhà nước, ưu tiên cho các hoạt động phục vụ công tác chuyên môn như công tác đào tạo, biên soạn giáo trình, tài liệu, nghiên cứu khoa học; các hoạt động hỗ trợ học sinh sinh viên, hỗ trợ cho các hoạt động đoàn thể (Đảng, Công đoàn, Đoàn Thanh niên...). Tất cả các khoản chi tiêu của Nhà trường đều thực hiện chế độ công khai, minh bạch tài chính và chế độ tự kiểm tra tài chính theo quy định của pháp luật. Việc chấp hành tốt quản lý thu chi các nguồn tài chính theo quy định đã giúp cho hoạt động tài chính của trường luôn được chặt

chẽ, lành mạnh, ổn định, đáp ứng các hoạt động giáo dục, giáo trình tài liệu, nghiên cứu khoa học và hoạt động khác của trường.

** Những điểm mạnh*

Công tác quản lý tài chính được thực hiện theo đúng các quy định của Nhà nước ban hành. Trên cơ sở các Thông tư, Nghị định, Nhà trường đã cụ thể hóa thành quy trình, quy chế thanh toán phục vụ cho công tác quản lý và thực hiện nghiệp vụ tài chính. Việc thực hiện công khai tài chính, báo cáo quyết toán đều theo đúng quy định hiện hành của Nhà nước.

Có biện pháp tổ chức, quản lý, sử dụng tài chính một cách khoa học, có hiệu quả. Thực hiện tốt công tác tự kiểm tra tài chính và công khai tài chính minh bạch theo quy định của Nhà nước. Công tác tham mưu kế hoạch tài chính được thực hiện phù hợp với tình hình thực tế của Trường, không vi phạm pháp luật trong công tác thẩm tra số liệu quyết toán hàng năm.

** Những tồn tại:*

Nguồn thu còn hạn hẹp, chủ yếu là nguồn từ ngân sách Nhà nước cấp.

- Tình hình tuyển sinh hiện nay gặp nhiều khó khăn dẫn đến các nguồn thu tài chính hạn chế.

** Kế hoạch nâng cao chất lượng:*

- Tích cực tuyên truyền yêu cầu cán bộ, viên chức áp dụng triệt để các quy định trong hệ thống quản lý để hoạt động tài chính hiệu quả, khoa học hơn.

- Tăng cường kiểm tra giám sát nhằm thực hiện tốt hơn nữa hoạt động tiết kiệm, chống lãng phí.

- Tăng cường công tác tuyển sinh các hệ và gắn đào tạo với nhu cầu xã hội, tăng nguồn thu cho Nhà trường.

- Tiến hành chuẩn hóa, đồng bộ công tác quản lý tài chính nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng nguồn tài chính. Bám sát Quy chế chi tiêu nội bộ, đảm bảo công tác kiểm tra, kiểm soát chi tiêu đúng quy định.

Tiêu chuẩn 1: Trường có quy định về quản lý, sử dụng, thanh quyết toán về tài chính theo quy định và công bố công khai.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ thực hiện theo quy định về quản lý, sử dụng, thanh quyết toán về tài chính (Nghị định số 16/NĐ-CP ngày 14/2/2015 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập; Thông tư 107/2017/TT-BTC ngày 10/10/2017 của Bộ Tài chính về việc hướng dẫn về Chế độ Kế toán hành chính sự nghiệp).

Hàng năm, Nhà trường tổ chức điều chỉnh, bổ sung quy chế chi tiêu nội bộ cho phù hợp, trong đó quy định rõ các nội dung thu, chi trong phạm vi chế độ, tiêu chuẩn, định mức theo quy định hiện hành của Nhà nước. [7.1.01] Quy chế chi tiêu nội bộ hàng năm.

Nhà trường thực hiện công khai quy định về quản lý, sử dụng, thanh quyết toán về tài chính như báo cáo tổng kết công tác tài chính, nội dung này được công khai tại Hội nghị tổng kết năm.

Thông tin về quản lý, sử dụng, thanh quyết toán tài chính của Trường được cơ quan quản lý cấp trên đánh giá đã thực hiện theo đúng quy định, minh bạch, công khai từ khâu xây dựng kế hoạch đến công tác thực hiện hoạt động thu – chi tài chính. Tất cả đã được thể hiện qua báo cáo thanh quyết toán, công tác tự kiểm tra số liệu quyết toán, việc thực hiện kế hoạch tài chính hàng năm. [H7.1.02] [7.1.03].

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 2: *Quản lý, sử dụng các nguồn thu từ hoạt động dịch vụ đào tạo; tham gia sản xuất, kinh doanh, dịch vụ đúng theo quy định.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Nhà trường được hưởng nguồn kinh phí từ ngân sách Nhà nước cấp (Quyết định số 5666/QĐ-BYT về việc giao dự toán thu, chi ngân sách Nhà nước năm 2021) và nguồn thu học phí của sinh viên tại trường đúng quy định (Quyết định thu học phí của Trường).

Nguồn thu của Nhà trường có hai nguồn chính đó là nguồn từ ngân sách Nhà nước cấp và nguồn thu học phí, lệ phí. Ngoài ra, Nhà trường còn có một số nguồn thu khác nhưng chiếm tỷ trọng không đáng kể.

Căn cứ vào quyết định giao dự toán hàng năm và dựa vào số liệu đã thực hiện các nhiệm vụ của năm trước liền kề, Nhà trường tiến hành phân bổ chi tiết nguồn thu cho các nhiệm vụ đã đề ra theo kế hoạch kinh phí.

Tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 3: Trường có các nguồn lực về tài chính đảm bảo đủ kinh phí phục vụ các hoạt động của trường

Mô tả, phân tích, nhận định:

Hàng năm căn cứ vào Luật, Nghị định, Quyết định, Thông tư hướng dẫn của cơ quan quản lý Nhà nước cấp trên và Quy chế chi tiêu nội bộ, công tác kế hoạch tài chính được xây dựng chi tiết, khoa học trên cơ sở các nguồn thu sự nghiệp. Căn cứ vào Quyết định giao dự toán ngân sách Nhà nước cấp, nguồn thu của đơn vị và quy chế chi tiêu nội bộ, xét nhu cầu chi của từng hoạt động phục vụ cho công tác hoạt động chuyên môn, Trường lập dự toán phân bổ cho từng nội dung chi một cách hợp lý, tiết kiệm và thực hiện theo đúng chế độ kế toán tài chính hiện hành.

Công tác quản lý tài chính, tài sản, công tác báo cáo, nộp thanh quyết toán hàng năm được thực hiện theo đúng quy định. Kết quả kiểm tra, xét duyệt quyết toán được cơ quan chủ quản đánh giá công tác hoạt động quản lý tài chính, tài sản của Trường đã thực hiện theo đúng quy định pháp luật hiện hành.

Tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 4: Thực hiện việc quản lý, sử dụng và thanh quyết toán đúng quy định

Mô tả, phân tích, nhận định:

Nhà trường thực hiện việc quản lý, sử dụng kinh phí được giao theo đúng các quy định hiện hành về quản lý tài chính, bám sát dự toán được giao để phân bổ dự toán và thực hiện các nhiệm vụ chi đảm bảo cho các hoạt động đào tạo, đảm bảo đầy đủ chế độ cho viên chức, sinh viên và các hoạt động của Trường theo Quyết định số 5666/QĐ-BYT về việc giao dự toán thu, chi ngân sách Nhà nước năm 2021.

Các chứng từ kế toán đều được tập trung về phòng Tài chính kế toán để kiểm tra, xác minh tính pháp lý và hạch toán ghi sổ kế toán theo quy định, phân loại sắp xếp chứng từ và lưu trữ, bảo quản một cách khoa học.

Hoạt động tài chính của trường tuân thủ theo quy định của Bộ Tài chính và theo Quy chế chi tiêu nội bộ. Mở sổ sách theo dõi, phản ánh các nghiệp vụ kinh tế phát sinh, thực hiện báo cáo theo đúng quy định.

Tự đánh giá: 1 điểm

***Tiêu chuẩn 5:** Thực hiện công tác tự kiểm tra tài chính kế toán; thực hiện kiểm toán theo quy định; xử lý, khắc phục kịp thời các vấn đề còn vướng mắc trong việc thực hiện các quy định về quản lý và sử dụng tài chính khi có kết luận của các cơ quan có thẩm quyền; thực hiện công khai tài chính theo quy định.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ là một đơn vị trực thuộc Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương, vì vậy công tác tài chính Nhà trường được kiểm tra, rà soát, xét duyệt bởi Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương theo đúng quy định. Định kỳ hằng tuần, hằng tháng các khoa/phòng phải nộp tất cả các chứng từ liên quan đến nghiệp vụ phát sinh lên Phòng Tài chính kế toán, Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương để kiểm tra, soát xét. [7.1.01]

Hàng năm, công tác tài chính của Trường đều được thanh tra, kiểm toán bởi Kiểm toán nhà nước, Thanh tra Chính phủ, Thanh tra Bộ Y tế. Trong quá trình kiểm tra rà soát, có những sai sót cần hoàn thiện, Trường đã thực hiện hoàn thiện đầy đủ để đảm bảo tuân thủ đúng các quy định của Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương và quy định của nhà nước.

Tính minh bạch trong hoạt động tài chính còn được thể hiện trong việc thực hiện các khoản chi phí của các khoa phòng trong trường. Trong khâu mua sắm vật tư tiêu hao phục vụ giảng dạy, căn cứ nhu cầu từ Phòng, Bộ môn đưa lên Phòng Kế hoạch tổng hợp Viện thực hiện mua sắm [H7.5.02], Hội đồng duyệt giá Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương xét duyệt giá, sau đó mới làm hợp đồng với nhà cung cấp [7.5.03]. Với hoạt động mua sắm tài sản cố định, Phòng, bộ môn tập hợp nhu cầu, nêu rõ số lượng đã có, số lượng cần mua sắm, cấu hình yêu cầu, tính cấp bách của tài sản; gửi phòng Kế hoạch tài chính Trường tập hợp và nộp về phòng Kế hoạch tổng hợp Viện để thực hiện theo quy trình mua sắm. [7.5.06].

Việc chi trả tiền giảng cho giảng viên, cán bộ nhân viên được quy định đầy đủ, thực hiện rõ ràng, các đối tượng đều có ký nhận đầy đủ [7.5.05].

Mọi khoản thu, chi của Nhà trường đều căn cứ vào quy chế chi tiêu nội bộ và các quy định của Nhà nước.

Tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 6: *Hàng năm, trường có đánh giá hiệu quả sử dụng nguồn tài chính của trường; có các biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý và sử dụng tài chính nhằm nâng cao chất lượng các hoạt động của trường.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Hàng năm, Nhà trường đã xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ tạo hành lang pháp lý để các hoạt động tài chính của Trường được thống nhất và khoa học; Quy chế chi tiêu nội bộ được rà soát và bổ sung kịp thời đảm bảo đáp ứng những thay đổi trong việc thực thi chế độ chính sách của Nhà nước đối với cán bộ viên chức, học sinh, sinh viên. Kết thúc năm, phòng Tài chính kế toán báo cáo đánh giá tình hình sử dụng nguồn tài chính của Trường theo quy định; Đưa ra các biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý sử dụng tài chính nhằm nâng cao chất lượng các hoạt động của Trường, đảm bảo cân đối các nguồn kinh phí phục vụ các hoạt động Nhà trường năm tiếp theo.

Kết thúc năm, phòng Tài chính kế toán báo cáo đánh giá tình hình sử dụng nguồn tài chính của Trường, đưa ra các biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý sử dụng nguồn tài chính nhằm nâng cao chất lượng các hoạt động của Trường, đảm bảo cân đối đủ các nguồn kinh phí phục vụ các hoạt động Nhà trường năm tiếp theo. Hàng năm, Nhà trường lấy ý kiến của cán bộ quản lý liên quan đến công tác tài chính thông qua hoạt động góp ý Quy chế chi tiêu nội bộ và được gửi đến cán bộ viên chức và người lao động toàn trường.

3.2.8. Tiêu chí 8: Dịch vụ người học

Đánh giá tổng quát tiêu chí 8:

Mở đầu:

Nhà trường luôn xác định người học là “trung tâm” và là “đối tượng” trong công tác đào tạo nguồn nhân lực phục vụ cho nhu cầu của xã hội. Để thực hiện điều

này, đầu khóa học Nhà trường tổ chức sinh hoạt đầu khóa, đầu năm học cho cả khối học sinh, sinh viên để thông báo đến Học sinh, Sinh viên các nội dung cần thiết liên quan đến người học. Học sinh, sinh viên được phòng Đào tạo và phòng Công tác học sinh, sinh viên phổ biến các nội dung cơ bản về chương trình đào tạo, kế hoạch đào tạo toàn khóa, nội quy và quy chế đào tạo áp dụng cho các hệ đào tạo, các quy định về kiểm tra, thi kết thúc học phần, thi tốt nghiệp và cấp bằng tốt nghiệp, các quy định về thi lại, học lại. Trong kế hoạch học tập toàn khóa có ghi rõ môn học, thời gian, địa điểm học tập; học sinh, sinh viên được phổ biến một số nội quy như: Nội quy học tập tại phòng học lý thuyết, nội quy học tập tại phòng thực hành tiền lâm sàng, nội quy thư viện, nội quy ký túc xá... Người học được đảm bảo các chế độ chính sách xã hội và được chăm sóc sức khỏe theo quy định Y tế học đường, được tạo điều kiện tham gia các hoạt động trong các đoàn thể chính trị, xã hội; được rèn luyện chính trị tư tưởng, đạo đức và lối sống để trở thành người cán bộ y tế có ý thức trong giai đoạn hiện nay; Trường luôn tạo mọi điều kiện tốt nhất để người học được đảm bảo an toàn trong Trường.

Học sinh, sinh viên toàn Trường được phổ biến rõ chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, Luật Giáo dục, Luật Giáo dục nghề nghiệp; phổ biến và cập nhật các văn bản dưới Luật quy định về thi, kiểm tra, công nhận tốt nghiệp trình độ trung cấp, cao đẳng; quy chế học sinh, sinh viên, rèn luyện, học bổng, miễn giảm học phí, chính sách nội trú, hỗ trợ chi phí học tập... của Bộ Y tế, Bộ Lao động Thương binh và Xã hội và các bộ, ngành liên quan, các nội quy quy định riêng của trường và bệnh viện góp phần nâng cao chất lượng đào tạo; học sinh, sinh viên đạt tiêu chuẩn được hưởng các chế độ, chính sách theo quy định. Có chính sách động viên khích lệ những học sinh, sinh viên tích cực trong học tập và rèn luyện, có thành tích. Học sinh, sinh viên được đối xử bình đẳng và được đảm bảo cung cấp đầy đủ các dịch vụ về chăm sóc sức khỏe, tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao; được đảm bảo môi trường sống và học tập lành mạnh, an toàn, vệ sinh.

Nhà trường đảm bảo việc lưu trữ thông tin sinh viên được đầy đủ và chính xác, người học được phổ biến, học tập về chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước nhằm nâng cao hiểu biết, nhận thức từ đó có ý thức tôn trọng luật pháp và tự giác chấp hành; người học được Đảng uỷ, Ban giám hiệu Nhà trường quan tâm, tạo điều kiện tốt nhất về rèn luyện đạo đức, phấn đấu học tập để làm cơ sở phát triển Đảng.

- *Những điểm mạnh:*

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ luôn đảm bảo quyền lợi chăm sóc sức khỏe, giải quyết tốt các chế độ chính sách đối với học sinh, sinh viên, Nhà trường thực hiện đầy đủ chế độ chính sách, theo đúng quy định của Nhà nước, đảm bảo công bằng, công khai và minh bạch.

Nhà trường mở rộng các hình thức sinh hoạt tập thể, các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao và hỗ trợ sinh viên tham gia, tạo sân chơi lành mạnh, tích cực. Công tác đảm bảo an ninh, an toàn trật tự, vệ sinh trong khuôn viên Trường được giữ vững.

Phòng Đào tạo đã thực hiện tốt các nhiệm vụ và quyền hạn được giao, học sinh, sinh viên nắm bắt được nội dung chương trình đào tạo, quy chế đào tạo, cách đánh giá kết quả học tập và rèn luyện và các thông tin về chuẩn đầu ra.

Nhà trường có ký túc xá hỗ trợ cho học sinh, sinh viên ở các tỉnh xa và sinh viên thuộc diện ưu tiên được đăng ký ở nội trú tại ký túc xá. Sinh viên trong Trường được bảo đảm các chế độ theo quy định của Nhà nước: Sinh viên là các đối tượng chính sách con thương binh, bệnh binh, dân tộc thiểu số thuộc hộ nghèo hoặc sống trong các khu vực đặc biệt khó khăn được miễn giảm học phí. Sinh viên có kết quả học tập xuất sắc và kết quả rèn luyện tốt được xét cấp học bổng khuyến khích học tập, 100% sinh viên được Nhà trường tạo điều kiện tham gia các chế độ bảo hiểm.

- Những tồn tại:

Các hoạt động tăng cường kỹ năng sống, kỹ năng mềm cho học sinh, sinh viên còn hạn chế, chưa thường xuyên và thiếu hiệu quả. Việc tổ chức nói chuyện ngoại khóa về tình hình chính trị, thời sự, kinh tế, xã hội trong năm học của Nhà trường còn ít.

Chất lượng sinh viên không đồng đều. Nhiều học sinh, sinh viên không ở ký túc xá nên việc quản lý và tạo điều kiện hỗ trợ học sinh sinh viên còn nhiều khó khăn. Việc phối hợp với công an và địa phương trong công tác quản lý học sinh, sinh viên ngoại trú đã có kế hoạch nhưng triển khai còn chậm. Các hình thức tư vấn việc làm cho học sinh, sinh viên trong Nhà trường còn ít. Nhà trường chưa thực hiện được việc đánh giá năng lực của người tốt nghiệp theo mục tiêu đào tạo; chưa có nhiều kết quả điều tra về mức độ người tốt nghiệp đáp ứng nhu cầu sử dụng nhân lực của đơn vị sử dụng lao động ngành đào tạo là vì trường chưa có sinh viên tốt nghiệp ra trường.

- Kế hoạch hành động:

Phát triển đội ngũ tư vấn học tập để cung cấp dịch vụ, hỗ trợ học tập đến từng sinh viên. Xây dựng các tài liệu hướng dẫn sinh viên cách thức học và cách thức đánh giá dựa theo năng lực, cách tự học, tìm tài liệu tra cứu. Áp dụng công nghệ thông tin vào quản lý người học, giảng viên.

Tổ chức các khóa học ngoại khóa, kỹ năng mềm, chương trình hè cho học sinh, sinh viên đi nghiên cứu, phục vụ thực tế cộng đồng. Tăng cường hoạt động câu lạc bộ tiếng Anh, Tin học. . .

Triển khai tích cực công tác phối hợp với công an và địa phương trong công tác quản lý học sinh, sinh viên ngoại trú.

Triển khai ứng dụng nghiên cứu khoa học, công nghệ thông tin trong điều tra, tư vấn làm cầu nối hỗ trợ việc làm cho học sinh, sinh viên tốt nghiệp. Triển khai liên hệ, khảo sát nhu cầu nhà tuyển dụng, khảo sát nhu cầu việc làm của học sinh, sinh viên.

Nhà trường triển khai thực hiện việc đánh giá năng lực của người tốt nghiệp theo mục tiêu đào tạo; thực hiện việc điều tra về mức độ người tốt nghiệp đáp ứng nhu cầu sử dụng nhân lực của đơn vị sử dụng lao động các ngành đào tạo.

Tiêu chuẩn 1: Người học được cung cấp đầy đủ thông tin về mục tiêu, chương trình đào tạo; quy chế kiểm tra, thi và xét công nhận tốt nghiệp; nội quy, quy chế của trường; các chế độ, chính sách hiện hành đối với người học; các điều kiện đảm bảo chất lượng dạy và học theo quy định.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Đầu khóa học đối với học sinh, sinh viên các khóa mới và đầu năm học đối với học sinh, sinh viên các khóa cũ, Nhà trường tổ chức sinh hoạt đầu khóa, đầu năm cho cả khối học sinh, sinh viên để thông báo đến học sinh, sinh viên các nội dung cần thiết liên quan đến người học. Học sinh, sinh viên được phòng Đào tạo và phòng Công tác học sinh, sinh viên phổ biến các nội dung cơ bản về chương trình đào tạo, kế hoạch đào tạo toàn khóa, quy chế đào tạo áp dụng cho các hệ đào tạo, các quy định về kiểm tra, thi kết thúc học phần, thi tốt nghiệp và cấp bằng tốt nghiệp, các quy định về thi lại, học lại. Trong kế hoạch học tập toàn khóa có ghi rõ môn học, thời gian, địa điểm học tập; học sinh, sinh viên được thông báo một số nội quy như: Nội quy học tập tại phòng học lý thuyết, nội quy học tập tại phòng thực hành, nội quy thư viện, nội quy ký túc xá... [8.1.01], [8.1.02]

Hàng năm, Nhà trường tổ chức tuần sinh hoạt công dân sinh viên đầu khóa, cuối khóa và giữa khóa cho sinh viên. Tại đây, sinh viên được phổ biến, cập nhật

chủ trương, định hướng chính sách mới của Đảng và Nhà nước, của Bộ Lao động Thương binh và Xã hội, Bộ Y tế, các bộ ngành liên quan về giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức lối sống, Y đức, Luật Giáo dục nghề nghiệp, các Luật có liên quan đến sinh viên (An ninh mạng, Thể dục thể thao, Khiếu nại tố cáo, các Thông tư, Quy chế về đánh giá rèn luyện, học bổng, miễn giảm học phí, chính sách nội trú, hỗ trợ chi phí học tập, vay vốn tín dụng sinh viên... Sinh viên được nghe giới thiệu về lịch sử, truyền thống, cơ cấu tổ chức của Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ, Viện Sốt rét – Ký sinh trùng – Côn trùng Trung ương; kết quả đào tạo của trường trong năm học trước, mục tiêu, chương trình đào tạo, kế hoạch toàn khóa, kế hoạch năm học, kế hoạch từng ngành học, môn học/mô đun, tiêu chí đánh giá môn học/mô đun; quy chế kiểm tra, thi và xét công nhận tốt nghiệp, quy chế học sinh sinh viên, quy chế học bổng riêng của trường; nội quy, quy định riêng của Trường và Viện, ví dụ nội quy giảng đường, phòng thực hành, thực tập bệnh viện... Đặc biệt là cập nhật những quy chế mới của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội. Kế hoạch tuần sinh hoạt công dân sinh viên đầu khóa, cuối khóa và giữa khóa của Phòng Đào tạo [8.1.03].

Về các điều kiện đảm bảo chất lượng dạy và học: trường có cơ sở vật chất gồm những giảng đường, phòng thực hành rộng rãi, vệ sinh sạch sẽ được trang bị đầy đủ những thiết bị, mô hình, hiện đại; thực tập tại Bệnh viện Đặng Văn Ngữ, các khoa chuyên môn của Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn Trùng Trung ương và Bệnh viện Hà Đông, Bệnh viện Xây Dựng, Bệnh viện 19-8 Bộ công An với đội ngũ giảng viên là các Giáo sư, Tiến sĩ, Thạc sĩ, Bác sĩ chuyên khoa I, II, Điều dưỡng, Kỹ thuật viên... nhiều kinh nghiệm giảng dạy.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 2: *Người học được hưởng các chế độ, chính sách theo quy định.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Phòng Công tác học sinh, sinh viên nghiên cứu Luật, Nghị định, Thông tư quy định của Bộ Lao động Thương binh và Xã hội, bộ ngành chủ quản, các bộ ngành liên quan về đánh giá rèn luyện, học bổng, miễn giảm học phí, chính sách nội trú, hỗ trợ chi phí học tập,

Căn cứ Quy chế Học sinh sinh viên riêng của Trường [8.2.01]. Hàng năm, trong vòng 45 ngày sau khi khai giảng năm học mới, Phòng Công tác học sinh sinh viên phối hợp với giáo viên chủ nhiệm thu thập, bổ sung, cập nhật danh sách sinh viên đề nghị được miễn giảm học phí, chính sách nội trú, hỗ trợ chi phí học tập...

trình Ban Giám hiệu, Hội đồng khen thưởng, kỷ luật họp xét ra quyết định phê duyệt. Cuối mỗi học kỳ, Nhà trường xét cấp học bổng khuyến khích học tập cho học sinh sinh viên trên cơ sở kết quả học tập và rèn luyện học kỳ theo đúng các quy chế, quy định hiện hành. Kết quả 100% học sinh sinh viên thuộc diện đủ điều kiện miễn giảm học phí, xét cấp học bổng, ... đều được thực hiện đúng, không thiếu, sót...; Các Biên bản, biểu mẫu, Quyết định về miễn giảm học phí, xét cấp học bổng, chính sách nội trú, miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập [8.2.02].

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 3: Có chính sách và thực hiện chính sách khen thưởng, khuyến khích kịp thời đối với người học đạt kết quả cao trong học tập, rèn luyện. Người học được hỗ trợ kịp thời trong quá trình học tập tại trường để hoàn thành nhiệm vụ học tập.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Việc cấp học bổng cho những sinh viên có kết quả học tập và rèn luyện cao theo đúng các quy chế, quy định hiện hành. Sinh viên trong trường được bảo đảm các chế độ theo quy định của Nhà nước: Sinh viên là đối tượng chính sách con thương binh, bệnh binh, dân tộc thiểu số thuộc hộ nghèo, cận nghèo được miễn giảm học phí. Học sinh, sinh viên có kết quả học tập xuất sắc và kết quả rèn luyện tốt được xét cấp học bổng khuyến khích học tập, 100% sinh viên được Nhà trường tạo điều kiện tham gia các chế độ bảo hiểm.

Những sinh viên đạt kết quả cao trong học tập, rèn luyện, tích cực tham gia các hoạt động phong trào của lớp, trường đều được phòng Công tác học sinh, sinh viên phối hợp với giáo viên chủ nhiệm triển khai họp lớp bình xét khen thưởng trình hội đồng họp và khen thưởng vào lễ khai giảng theo quy chế khen thưởng của Viện [8.3.01].

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 4: Người học được tôn trọng và đối xử bình đẳng, không phân biệt giới tính, tôn giáo, nguồn gốc xuất thân:

Mô tả, phân tích, nhận định:

Sinh viên được tôn trọng và đối xử bình đẳng, đó là nội dung của khoản 2, điều 29 về quyền và nghĩa vụ của người học trong Điều lệ Trường Cao đẳng. Các hoạt động liên quan đến người học luôn được Nhà trường quan tâm, tôn trọng và đối xử bình đẳng không phân biệt giới tính, tôn giáo, nguồn gốc xuất thân và được Nhà trường tổ chức triển khai một cách đồng bộ, có hệ thống và đạt được nhiều kết quả tốt. Trường có những biện pháp cụ thể để làm tốt công tác tôn trọng và đối xử bình

đẳng không phân biệt giới tính, tôn giáo, nguồn gốc xuất thân đối với người học, nhằm đảm bảo quyền lợi, thúc đẩy, tạo điều kiện cho người học tu dưỡng, rèn luyện và đạt kết quả cao nhất trong học tập. Các hoạt động đều nhằm mục đích chăm lo và bảo vệ quyền lợi chính đáng của sinh viên; giúp sinh viên hiểu về quyền lợi cũng như trách nhiệm của người học và tạo điều kiện thuận lợi cho sinh viên học tập, rèn luyện và được đảm bảo an toàn trong khuôn viên của Nhà trường. Các hoạt động được tổ chức có hiệu quả đồng đều ở các mảng học tập, nghiên cứu, rèn luyện chính trị, tư tưởng, đạo đức và lối sống...

Người học được hướng dẫn đầy đủ về chương trình giáo dục, kiểm tra đánh giá và các quy định trong quy chế đào tạo của Bộ Lao động Thương binh và Xã hội, Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ đào tạo cho các sinh viên về nghề nghiệp.

Để người học nắm rõ và thực hiện tốt các quy định về đào tạo vào mỗi đầu năm học Nhà trường tổ chức tuần sinh hoạt chính trị công dân cho tất cả sinh viên. Trong tuần sinh hoạt này, sinh viên được Nhà trường phổ biến Luật Giáo dục, Luật Giáo dục nghề nghiệp, các Luật cơ bản có liên quan đến sinh viên, các chỉ thị năm học của Bộ trưởng; quy chế đào tạo của Bộ; các mục tiêu đào tạo, chương trình đào tạo, các yêu cầu kiểm tra đánh giá và nhiệm vụ giáo dục cơ bản và lâu dài của Nhà trường, quy chế học tập.... Ngoài việc tổ chức tuần sinh hoạt công dân sinh viên, Trường còn có các hình thức khác như thông qua hướng dẫn phổ biến của đội ngũ giáo viên chủ nhiệm nhằm giúp sinh viên hiểu rõ về các vấn đề liên quan đến người học.

Với phương thức tuyên truyền, phổ biến của Nhà trường, đa số người học nắm được mục tiêu đào tạo, chương trình đào tạo, quy chế đào tạo, điều kiện thi, kiểm tra, đánh giá..., giúp sinh viên thực hiện tốt quy chế đào tạo, rèn luyện. Thông qua những hoạt động trên, sinh viên hiểu rõ mục tiêu đào tạo, định hướng cho việc học tập, nghiên cứu, công tác trong tương lai.

Nhà trường luôn tôn trọng tự do tín ngưỡng, tôn giáo của sinh viên nếu các sinh hoạt tôn giáo, tín ngưỡng của sinh viên không vi phạm chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước, nội quy quy chế của Nhà trường và bệnh viện. Các ngày Lễ, Tết mang bản sắc của các dân tộc ít người, Nhà trường luôn tạo điều kiện để các em sinh viên dân tộc được nghỉ học tham gia.

Nhà trường luôn tôn trọng, đối xử bình đẳng với tất cả sinh viên không phân biệt giới tính, thành phần gia đình, lý lịch, nhân thân của sinh viên.

Tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 5: Ký túc xá đảm bảo đủ diện tích nhà ở và các điều kiện tối thiểu (chỗ ở, điện nước, vệ sinh, các tiện nghi khác) cho sinh hoạt và học tập của người học:

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ thuộc Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương có diện tích đất là 20.514 m² với tổng diện tích xây dựng là 28.728 m² trong đó các công trình xây dựng được sử dụng phục vụ cho công tác đào tạo gồm: Các phòng chức năng 400 m²; Ban Giám hiệu, các phòng của Khoa, Bộ môn 664 m²; Thư viện 300 m²; Sân thể thao, vườn cây 11.000 m²; Bảo vệ và nhà xe 700 m²; Ký túc xá (nhà S) 1.603 m²; Nhà C 2.195 m²; Nhà D 1.790 m²; Nhà M 648 m².

Ký túc xá (nhà S) của trường được xây dựng 3 tầng, mỗi tầng 13 phòng với tổng diện tích xây dựng 1.603 m². Ký túc xá được xây dựng với công trình vệ sinh khép kín, hệ thống cung cấp nước đầy đủ, hệ thống điện đầy đủ, an toàn đảm bảo ánh sáng và thoáng mát, có hệ thống quạt làm mát. Trong mỗi phòng ở được bố trí sắp xếp 04-06 giường 2 tầng, đáp ứng tối thiểu chỗ ở, điện nước, vệ sinh, các tiện nghi khác cho sinh hoạt và học tập của người học. Với Ký túc xá (nhà S) của trường hiện có sẽ tạo điều kiện đủ cho hơn 300 học sinh, sinh viên ở nội trú trong trường. Học sinh, sinh viên ở ký túc xá phải thực hiện nghiêm chỉnh nội quy ký túc xá và an toàn phòng chống cháy nổ theo các nội quy, quy chế đã được trường ban hành [8.5.01], [8.5.02].

Sân ký túc xá của Nhà trường rộng rãi thoáng đãng có chỗ để sinh viên thể dục thể thao như: sân cầu lông, sân bóng chuyền. Nhà trường đã tạo mọi điều kiện đảm bảo chỗ ở và các tiện nghi học tập sinh hoạt nghỉ ngơi khác cho học sinh, sinh viên. Công tác kiểm tra, đôn đốc giáo dục nhắc nhở và xử lý vi phạm thường xuyên được các bộ phận Phòng Công tác học sinh, sinh viên Ban quản lý ký túc xá phối hợp thực hiện. Phòng Đào tạo, Phòng Công tác học sinh, sinh viên là bộ phận tham mưu giúp việc đặc lực có nhiều khả năng và kinh nghiệm khai thác, cập nhật thông tin và thường xuyên cung cấp cho người học các thông tin về nghề nghiệp sau khi học sinh, sinh viên tốt nghiệp.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 6: Có dịch vụ y tế chăm sóc và bảo vệ sức khỏe; dịch vụ ăn uống của trường đáp ứng nhu cầu của người học và đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ thuộc Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương, có Bệnh viện Đặng Văn Ngữ rất thuận tiện cho việc chăm sóc sức khỏe của cán bộ, viên chức và sinh viên Nhà trường. Bệnh viện Đặng Văn Ngữ với đầy đủ trang thiết bị, dụng cụ y tế và thuốc đáp ứng kịp thời các trường hợp sơ, cấp cứu và chăm sóc ốm đau cho cán bộ, giáo viên, viên chức và học sinh, sinh viên [8.6.01].

Nhà trường luôn có các thông báo kịp thời về tình hình dịch bệnh, các biện pháp phòng tránh, cũng như những triệu chứng đối với các dịch bệnh nguy hiểm đến học sinh, sinh viên, cán bộ, giáo viên, và viên chức.

Với đặc thù Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ thuộc Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương nằm trên địa bàn Phường Trung Văn, quận Nam Từ Liêm, Hà Nội gần trường có nhiều dịch vụ ăn, uống đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm cho học sinh, sinh viên.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 7: Người học được tạo điều kiện hoạt động, tập luyện văn nghệ, thể dục thể thao, tham gia các hoạt động xã hội; được đảm bảo an toàn trong khuôn viên trường.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Hàng năm, trong tuần sinh hoạt công dân sinh viên đầu khóa, Nhà trường sẽ phổ biến rộng rãi đến toàn thể sinh viên về các chế độ chính sách xã hội: học bổng, miễn giảm học phí, chính sách nội trú, hỗ trợ chi phí học tập, vay vốn tín dụng sinh viên.... Phòng Công tác học sinh sinh viên của trường có chức năng thực hiện các chế độ chính sách xã hội cho người học nhằm đảm bảo chế độ chính sách cho người học và đã thực hiện việc xác nhận cho tất cả các sinh viên diện chính sách. Trường luôn thực hiện theo quy định của Bộ Lao động Thương binh và Xã hội, Bộ Y tế, cơ quan ban ngành có liên quan, cập nhật các văn bản mới về chế độ chính sách nhằm giảm bớt thủ tục cho sinh viên ... Để tạo điều kiện tốt trong việc chăm sóc sức khỏe cho người học an tâm trong quá trình học tập hàng năm Nhà trường cũng thực hiện thường xuyên công tác kê khai mua bảo hiểm y tế nhằm đảm bảo quyền lợi cho sinh viên. Trong những năm qua các phong trào thể dục thể thao được Nhà trường rất quan tâm, tạo được sân chơi lành mạnh cho sinh viên. Phong trào thể dục thể thao của Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ phát triển mạnh và sâu rộng trong sinh viên nhờ sự quan tâm chỉ đạo của Chi bộ, Ban Giám hiệu Nhà trường, sự phối kết hợp chặt chẽ giữa các phòng ban trong trường với Đoàn Thanh niên, Công đoàn.

Trường đã thành lập đội văn nghệ, đội tuyên truyền ca khúc cách mạng, đội cầu lông. Hàng năm, Đoàn Thanh niên cùng với Công đoàn trường đã tổ chức các hoạt động thể dục, thể thao, văn nghệ trong toàn trường. Sinh viên tích cực tham gia các cuộc thi, các cuộc vận động, tìm hiểu, hưởng ứng các cuộc thi, phong trào do trường, viện và các cơ quan đoàn thể cấp trên phát động.

Nhà trường có khuôn viên sân vườn rộng lớn phục vụ cho các hoạt động văn hóa thể thao. Có 02 sân cầu lông, 01 sân bóng chuyền, 01 sân tennis ngoài trời phục vụ cho nhu cầu thể dục thể thao của cán bộ, giáo viên và học sinh, sinh viên toàn Trường. Nhà trường có 02 hội trường, trong đó 01 hội trường lớn với 300 chỗ ngồi, có đầy đủ các trang thiết bị về âm thanh, ánh sáng để tổ chức các cuộc hội nghị, các cuộc thi văn hóa, văn nghệ như: Tiếng hát Sinh viên, hội thi kỹ thuật viên giỏi, hội thi văn nghệ chào mừng các ngày lễ lớn và các hội thi văn nghệ của cán bộ giáo viên và học sinh, sinh viên toàn Trường. Nhà trường đã thành lập các đội bóng đá, bóng chuyền, cầu lông, đội văn nghệ, đội xung kích, sẵn sàng tham gia các hoạt động văn hoá, thể dục thể thao.

Nhà trường luôn tạo điều kiện tối đa cho sinh viên luyện tập, tham gia các phong trào văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao một cách lành mạnh, tích cực, bổ ích trong khuôn viên Trường, của Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương cũng như các khu vực khác. Đoàn thanh niên thực hiện các thủ tục xin cấp kinh phí cho luyện tập, thi đấu, trao thưởng các phong trào, các cuộc thi, cuộc vận động về văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao của Trường, của Viện và các Cơ quan cấp trên để động viên học sinh, sinh viên khi tham gia và thúc đẩy phong trào thể dục, thể thao của Trường ngày càng phát triển.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 8: Trường thực hiện việc tư vấn việc làm cho người học sau khi tốt nghiệp.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Cơ hội việc làm luôn là nỗi trăn trở của nhiều sinh viên và quý bậc phụ huynh trong giai đoạn định hướng và lựa chọn ngành học cho tương lai. Đây là mối băn khoăn hoàn toàn dễ hiểu, bởi bên cạnh sở thích, năng lực bản thân phù hợp với ngành thì cơ hội việc làm ngành Kỹ thuật xét nghiệm Y học, Điều dưỡng có phù hợp với nhu cầu xã hội hiện nay hay không cũng rất quan trọng để đưa ra quyết định theo đuổi ngành học này. Nhằm mở rộng quan hệ hợp tác đào tạo và tạo thêm nhiều cơ hội việc làm cho sinh viên sau khi ra trường, Trường khuyến khích, hỗ trợ và tạo điều kiện học tập đồng thời tăng cường mối quan hệ hợp tác đào tạo giữa các doanh

ng nghiệp với Nhà trường, gắn đào tạo với nhu cầu xã hội; tạo điều kiện cho học sinh, sinh viên được tiếp nhận và trao đổi thông tin cần thiết, bổ ích về cơ hội nghề nghiệp giúp cho sinh viên củng cố và hoàn thiện kiến thức chuyên môn, rèn luyện nâng cao kỹ năng nghề nghiệp hội tụ đủ các yếu tố chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của nhà tuyển dụng, có khả năng tự hội nhập vào môi trường mới.

- Thiết lập hệ thống thông tin về việc làm, thông tin hai chiều giữa Nhà trường và đơn vị sử dụng lao động về khả năng đáp ứng nguồn nhân lực và nhu cầu sử dụng lao động để tư vấn, giới thiệu việc làm cho người học; giúp các đơn vị có nhu cầu sử dụng lao động lựa chọn được người học phù hợp với yêu cầu công việc;

phối hợp với các đơn vị tổ chức, tham gia các cuộc giao lưu, hội thảo, hội nghị, hội chợ về việc làm cho sinh viên năm cuối;

- Tổ chức hướng dẫn, tư vấn cho người học một số kỹ năng mềm, kỹ năng khởi nghiệp cho sinh viên tìm việc làm như: làm hồ sơ, viết đơn xin việc, xử lý tình huống trong phỏng vấn, giao tiếp với người tuyển dụng...

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị chức năng tổ chức các lớp đào tạo ngắn hạn nhằm trang bị cho người học những kỹ năng cần thiết trước khi tốt nghiệp;

- Tham gia các buổi Hội thảo về hướng nghiệp, việc làm, xuất khẩu lao động, các Lễ ký kết thỏa thuận giữa các Nhà trường và các bệnh viện, công ty, doanh nghiệp có sự chứng kiến của các cơ quan chủ quản và cơ quan quản lý nhà nước để tạo điều kiện cho sinh viên có việc làm sau khi tốt nghiệp.

Điểm tự đánh giá: 0 điểm.

Tiêu chuẩn 9: Hàng năm trường tổ chức hoặc phối hợp tổ chức hội chợ việc làm để người học tiếp xúc với các Nhà tuyển dụng.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trong thời gian còn là Trường Trung cấp Y tế Đặng Văn Ngữ, một số bệnh viện như Vinmec, một số bệnh viện công lập và tư nhân thuộc thành phố Hà Nội thường xuyên có liên hệ với Nhà trường trong tuyển dụng học sinh, sinh viên của Trường.

Năm 2022, Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ có sinh viên K48, K49B tốt nghiệp ra trường ngành Cao đẳng Kỹ thuật xét nghiệm nhưng chưa tổ chức hoặc phối hợp tổ chức hội chợ việc làm để người học tiếp xúc với các Nhà tuyển dụng, trong những năm tới Nhà trường sẽ thực hiện phối hợp tổ chức hội chợ việc làm để người học tiếp xúc với các Nhà tuyển dụng.

Điểm tự đánh giá: 0 điểm.

3.2.9. Tiêu chí 9: Giám sát, đánh giá chất lượng

Đánh giá tổng quát tiêu chí:

Mở đầu

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ luôn xem chất lượng đào tạo là một vấn đề quan trọng, quyết định sự tồn tại và phát triển của Nhà trường. Trong điều kiện hiện nay, trong xu thế toàn cầu hóa và yêu cầu chất lượng nguồn nhân lực y tế ngày càng cao đáp ứng nhu cầu bảo vệ và chăm sóc sức khỏe nhân dân và sử dụng được các phương tiện kỹ thuật hiện đại, việc nâng cao chất lượng đào tạo cán bộ y tế là yêu cầu cấp thiết. Nhà trường luôn xác định nâng cao chất lượng đào tạo là mục tiêu sống còn đối với sự phát triển của Trường, chất lượng đào tạo phải đảm bảo tiêu chí: dạy tốt, học tốt, sinh viên ra trường phải đáp ứng được nhu cầu xã hội, sinh viên ra trường phần lớn phải có việc làm. Từ năm 2022, Nhà trường luôn thực hiện hoạt động tự đánh giá chất lượng và kiểm định chất lượng thông qua việc thu thập ý kiến đơn vị sử dụng lao động và các sinh viên ra trường, thu thập ý kiến của cán bộ quản lý, nhà giáo, viên chức và người lao động về các chính sách liên quan đến dạy và học, chính sách tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng, đánh giá, phân loại, bổ nhiệm cán bộ quản lý, nhà giáo, viên chức và người lao động, thu thập ý kiến người học đại diện các ngành, nghề đào tạo về chất lượng, hiệu quả của các hình thức, phương thức đào tạo; chất lượng dịch vụ, giảng dạy và việc thực hiện chính sách liên quan đến người học của trường. Từ đó, Nhà trường có kế hoạch cụ thể và các biện pháp thực hiện việc cải thiện, nâng cao chất lượng đào tạo.

Giảng viên, giáo viên lên lớp có đầy đủ giáo án, giáo trình, sổ tay giáo viên, sổ đầu bài, tài liệu dạy học, thực hiện lên lớp đúng giờ, giảng dạy theo đúng chương trình đào tạo, chương trình chi tiết môn học/mô đun, kế hoạch đào tạo và thời khoá biểu hằng kỳ, hàng năm của Trường đã ban hành để đảm bảo yêu cầu chất lượng.

- Những điểm mạnh:

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ đảm bảo đội ngũ nhà giáo cơ hữu đủ về số lượng, đảm bảo được tỷ lệ học sinh quy đổi/nhà giáo quy đổi theo quy định. Giảng viên thỉnh giảng có trình độ chuyên môn sâu, nhiệt tình tham gia giảng dạy khi được mời giảng. Toàn bộ giảng viên, giáo viên của Nhà trường đạt chuẩn về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

Giảng viên, giáo viên Nhà trường thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ giảng dạy theo đúng chương trình đào tạo, kế hoạch đào tạo và thời khoá biểu hằng kỳ, hàng

năm của trường đã ban hành đảm bảo yêu cầu chất lượng. Công tác nghiên cứu khoa học của giảng viên, giáo viên đã gắn với chuyên môn và cải tiến phương pháp dạy học.

Việc bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, đội ngũ giảng viên, giáo viên, nhân viên đã được Nhà trường quan tâm đúng mức. Giảng viên, giáo viên Nhà trường tích cực học tập nâng cao trình độ, tham gia hội giảng các cấp, góp phần thúc đẩy phong trào thi đua dạy tốt, học tốt của Nhà trường.

Nhà trường có đội ngũ Ban giám hiệu bao gồm Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng có trình độ chuyên môn và nghiệp vụ cao, có phẩm chất đạo đức tốt được cán bộ, giảng viên, giáo viên trong trường tin nhiệm. Các Khoa/Phòng, Bộ môn trong Nhà trường có đủ cán bộ quản lý có năng lực đáp ứng được mục tiêu, chức năng, nhiệm vụ và phù hợp với điều kiện hiện nay của Nhà trường. Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ trực thuộc Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương, nên việc thực hiện quy hoạch cán bộ quản lý được thực hiện theo từng giai đoạn đúng thời gian đúng quy định của pháp luật.

Nhà trường luôn gắn kết công tác đào tạo với các khoa chuyên môn, Bệnh viện Đặng Văn Ngữ thuộc Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương, Bệnh viện Đa khoa Hà Đông, Bệnh viện 19-8 Bộ Công An, Bệnh viện Xây dựng đây là cơ sở thực hành lâm sàng, các kỹ thuật xét nghiệm nâng cao tay nghề cho sinh viên. Kết thúc khóa học, sinh viên ra trường vững về kiến thức, thành thực về tay nghề, đầy đủ tiêu chuẩn để tuyển dụng vào các vị trí việc làm đúng chuyên ngành Kỹ thuật xét nghiệm y học, Điều dưỡng được đào tạo.

- *Tồn tại:*

Trường Cao đẳng y tế Đặng Văn Ngữ đội ngũ cán bộ quản lý còn trẻ nên còn chưa có nhiều kinh nghiệm.

Nhu cầu sử dụng lao động ở các cơ sở công lập với chỉ tiêu biên chế thấp nên cơ hội việc làm cho sinh viên ra trường gặp nhiều khó khăn.

- *Kế hoạch:*

Hàng năm, Nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý điều hành, chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ thuộc diện quy hoạch theo chuẩn chức danh dự kiến quy hoạch. Xây dựng quy hoạch hiệu quả đội ngũ cán bộ quản lý kế cận và thực hiện chính sách cân bằng giới trong công tác quản lý.

Tổ chức thu thập ý kiến đánh giá của cán bộ quản lý, nhà giáo, viên chức và người lao động về các chính sách liên quan đến dạy và học, chính sách tuyển dụng,

đào tạo, bồi dưỡng, đánh giá, phân loại, bổ nhiệm cán bộ quản lý, nhà giáo, viên chức và người lao động.

Khảo sát lấy ý kiến phản hồi từ người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên.

Thu thập ý kiến đơn vị sử dụng lao động về mức độ đáp ứng của người tốt nghiệp làm việc tại đơn vị sử dụng lao động.

Tiêu chuẩn 1: Hàng năm, thu thập ý kiến tối thiểu 10 đơn vị sử dụng lao động về mức độ đáp ứng của người tốt nghiệp làm việc tại đơn vị sử dụng lao động.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ mới thành lập năm 2018, chưa có sinh viên tốt nghiệp nên hàng năm chưa thực hiện, thu thập ý kiến tối thiểu 10 đơn vị sử dụng lao động về mức độ đáp ứng của người tốt nghiệp đang làm việc tại đơn vị sử dụng lao động và sự phù hợp của chương trình đào tạo với thực tiễn sản xuất, kinh doanh, dịch vụ. Nhưng năm 2020 trường có đề tài mô tả thực trạng hoạt động xét nghiệm tại các cơ sở y tế cũng phối hợp để khảo sát và thu thập ý kiến của các cơ sở y tế sử dụng người lao động tại Hà Nội. Việc điều tra, thống kê số liệu về ý kiến các đơn vị sử dụng lao động là các học sinh, sinh viên tốt nghiệp của Nhà trường là một việc làm khá quan trọng đối với cơ sở đào tạo. Qua điều tra, Nhà trường có được những định hướng chiến lược đào tạo phù hợp với yêu cầu của xã hội.

Trong những năm tới sau khi có sinh viên tốt nghiệp ra trường, Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ triển khai thực hiện thu thập ý kiến tối thiểu 10 đơn vị sử dụng lao động về mức độ đáp ứng của người tốt nghiệp làm việc tại đơn vị sử dụng lao động.

Điểm tự đánh giá: 0 điểm

Tiêu chuẩn 2: Hàng năm, thu thập ý kiến đánh giá tối thiểu 50% cán bộ quản lý, nhà giáo, viên chức và người lao động về các chính sách liên quan đến dạy và học, chính sách tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng, đánh giá, phân loại, bổ nhiệm cán bộ quản lý, nhà giáo, viên chức và người lao động.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, viên chức và người lao động luôn được coi là trọng tâm trong chiến lược phát triển của Nhà trường. Nhà trường thường xuyên khuyến khích tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ cán bộ, giảng viên, giáo viên nâng cao trình độ, chuyên môn nghiệp vụ. Trong quá trình tuyển dụng, quy hoạch và phát triển nguồn nhân lực Nhà trường luôn thực hiện tốt theo các văn bản hướng dẫn của

Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương, Bộ Y tế, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội và các quy định của Nhà nước.

Hàng năm, Nhà trường đều thu thập ý kiến đánh giá tất cả cán bộ quản lý, nhà giáo, viên chức và người lao động về các chính sách liên quan đến dạy và học, chính sách tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng, đánh giá, phân loại, bổ nhiệm cán bộ quản lý, nhà giáo, viên chức và người lao động. [9.2.01] [9.2.02].

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 3: Hàng năm, thu thập ý kiến đánh giá tối thiểu 30% người học đại diện các ngành, nghề đào tạo về chất lượng, hiệu quả của các hình thức, phương thức đào tạo; chất lượng dịch vụ, giảng dạy và việc thực hiện chính sách liên quan đến người học của trường.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ thuộc Viện Sốt rét - Ký sinh trùng - Côn trùng Trung ương luôn xác định chất lượng đầu ra của sinh viên là yếu tố then chốt trong chiến lược phát triển. Hiệu quả của các hình thức, phương thức đào tạo; chất lượng dịch vụ, giảng dạy và việc thực hiện chính sách liên quan đến người học là yếu tố quan trọng ảnh hưởng trực tiếp đến chất lượng đầu ra của sinh viên.

Nhà trường rất quan tâm đến việc đánh giá chất lượng và hiệu quả của các hoạt động này vì thông qua việc đánh giá giúp cho Nhà trường biết được mức độ đạt được những mục tiêu theo các phương pháp đã được đề ra, từ đó có thể quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo. Hàng năm, Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ đều tiến hành đánh giá thu thập ý kiến phản hồi của người học về chất lượng, hiệu quả của các hình thức, phương thức đào tạo; chất lượng dịch vụ, giảng dạy và việc thực hiện chính sách liên quan đến người học của trường [9.3.01].

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 4: Trường thực hiện hoạt động tự đánh giá chất lượng và kiểm định chất lượng theo quy định.

Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ đã thực hiện tự đánh giá lần thứ nhất năm 2021 theo Thông tư số 15/2017/TT-BLĐTBXH ngày 08/06/2017 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về việc Quy định tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề. Kết quả đánh giá đã được báo cáo về Tổng cục Giáo dục Nghề nghiệp và công khai trên trang web của Trường theo quy định.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 5: Hàng năm, trường có kế hoạch cụ thể và các biện pháp thực hiện việc cải thiện, nâng cao chất lượng đào tạo trên cơ sở kết quả tự đánh giá và kết quả đánh giá ngoài nếu có.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Đánh giá là bước quan trọng trong giáo dục nghề nghiệp, đánh giá để thấy được những vấn đề đã đạt được hay những vấn đề còn tồn tại. Từ đó, có những kế hoạch, biện pháp cụ thể để thực hiện việc cải thiện nâng cao chất lượng đào tạo. Hàng năm, từ báo cáo tự đánh giá Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ đã xây dựng kế hoạch, biện pháp cụ thể: Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên; phát triển chương trình và tài liệu giảng dạy; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất phục vụ cho công tác đào tạo.

Kế hoạch và những biện pháp cụ thể của trường đã phần nào giúp cải thiện nâng cao được chất lượng đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng ngày càng cao đáp ứng với nhu cầu xã hội.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 6: Trường có tỷ lệ 80% người học có việc làm phù hợp với chuyên ngành hoặc nghề đào tạo sau 6 tháng kể từ khi tốt nghiệp.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Tỷ lệ người học có việc làm phù hợp với chuyên ngành đào tạo là một tiêu chí quan trọng để đánh giá chất lượng đào tạo. Chất lượng đào tạo tốt sẽ đáp ứng được nhu cầu nguồn nhân lực của đơn vị sử dụng lao động. Trường Cao đẳng Y tế Đặng Văn Ngữ mới thành lập năm 2018 nâng cấp từ Trường Trung cấp Y tế Đặng Văn Ngữ nên cũng đã thực hiện những khảo sát hàng năm về vấn đề việc làm của người học sau khi ra trường.

Nhà trường sẽ tiến hành thực hiện việc khảo sát tỷ lệ học sinh, sinh viên có việc làm phù hợp với chuyên ngành Cao đẳng kỹ thuật xét nghiệm Trường đào tạo sau 6 tháng kể từ khi tốt nghiệp, việc khảo sát tỷ lệ học sinh, sinh viên có việc làm phù hợp với chuyên ngành Cao đẳng kỹ thuật xét nghiệm trong năm 2023.

Điểm tự đánh giá: 0 điểm